



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

Warszawa, dnia 18 czerwca 2025 r.

Szacowanie wartości zamówienia

- I. Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (dalej ORPEG) w ramach realizacji projektu „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty” (dalej: Projekt). Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (dalej ORPEG) w ramach realizacji projektu „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty” (dalej: Projekt) planuje pozyskać do udziału w projekcie osoby, które będą zaangażowane jako:
1. **Ekspert merytoryczny ds. edukacji wczesnoszkolnej**
 2. **Ekspert merytoryczny ds. języka polskiego**
 3. **Ekspert merytoryczny ds. historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie**
 4. **Ekspert w zakresie standardu dostępności WCAG**

W celu oszacowania wartości zamówienia ORPEG prosi o przesłanie informacji cenowych dotyczących realizacji części projektu związanych z odbiorem e-materiałów utworzonych przez podmiot zewnętrzny. Szczegółowy zakres zadań dla poszczególnych ekspertów, dotyczący wyceny usługi, przedstawiony został w dalszej części niniejszego dokumentu, w punkcie V.

II. O projekcie.

Celem Projektu jest opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty tj. rozwijających znajomość języka polskiego oraz wiedzę na temat polskiej kultury i społeczeństwa. Materiały (dalej: zwane również „e-materiały”) zostaną przygotowane przez inne podmioty Projektu wybierane w sposób konkurencyjny w ramach odrębnych postępowań przez innego niż ORPEG zamawiającego (dalej zwane „Beneficjent”). Udostępnione materiały pozwolą na rozwijanie umiejętności i budowanie wiedzy uczniów poprzez różnorodne formy aktywności i przekazu, ćwiczenia interaktywne i materiały multimedialne, umożliwią planowanie ścieżek nauki, które pomagają uczniom w stopniowym zdobywaniu wiedzy. Materiały ułatwią także codzienną pracę nauczyciela, dając mu dostęp do rzetelnych, sprawdzonych i nowoczesnych zasobów edukacyjnych. E-materiały będą skierowane do dzieci ze znajomością języka polskiego na poziomie A1 do B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Materiały do języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie zostaną tak przygotowane, aby mogły być wykorzystywane także do pracy z uczniami szkół ponadpodstawowych, których poziom znajomości języka polskiego nie przekracza poziomu B1. Na podstawie opracowanej koncepcji, w projektach konkurencyjnych powstanie 150 e-materiałów (50 e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej, 50 e-materiałów do nauczania języka polskiego, 50 e-materiałów do historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie). Każdy beneficjent zostanie poproszony o przygotowanie w pierwszej kolejności prototypu materiałów, które będą poddane konsultacjom. Następnie przygotowana zostanie ostateczna wersja materiałów, która zostanie udostępniona na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej

Zamówienie obejmuje weryfikację 50 e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty.



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
WYCHOWANIA

Opis koncepcji oraz standardów projektu "Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty" znajduje się pod linkiem <https://efs.men.gov.pl/nabory/konkurs-opracowanie-e-materialow-edukacyjnych-wspierajacych-wlaczenie-sie-uczniow-przybywajacych-do-polski-do-polskiego-systemu-oswiaty/>

III. Grupa docelowa:

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie pracujący w szkołach z dziećmi ze znajomością języka polskiego na poziomie A1-B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), korzystający z e-materiałów zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

IV. Okres realizacji zadania od dnia zawarcia umowy – 30 grudnia 2026

V. Ekspert merytoryczny ds. edukacji wczesnoszkolnej

Do głównych zadań osoby zatrudnionej na stanowisku eksperta merytorycznego ds. edukacji wczesnoszkolnej będzie należało:

- a) bieżąca analiza merytoryczna zgodności materiału przygotowanego przez Beneficjenta do założeń merytoryczno-dydaktycznych oraz standardów przekazywana beneficjentowi na piśmie w trakcie tworzenia przez beneficjenta 50 e-materiałów dydaktycznych do edukacji wczesnoszkolnej. E-materiały do analizy będą zamieszczane na ZPE w tempie – 5 e-materiałów co 20 dni,
- b) bieżąca współpraca z głównym ekspertem merytorycznym oraz ekspertami merytorycznymi ds. języka polskiego oraz historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie (wspólne rozwiązywanie problemów),
- c) bieżąca współpraca z Beneficjentem, w tym cykliczne stacjonarne lub online konsultacje z Beneficjentem - obowiązki współpracy eksperta z Beneficjentem ujęte będą w Procedurze odbioru prototypów e-materiałów oraz Procedurze współpracy z Beneficjentem,
- d) udział w spotkaniach/telespotkaniach ekspertów z Beneficjentem konkursowym minimum raz w miesiącu (omawianie uwag, wyjaśnianie kwestii problematycznych dotyczących e-materiałów w zakresie edukacji wczesnoszkolnej),
- e) weryfikacja e-materiałów na ZPE do 3 dni od daty przekazania wstępnych wersji wytworzonych przez beneficjenta części materiału - zgodnie z ustalonym harmonogramem współpracy z beneficjentem,
- f) opracowanie na piśmie recenzji merytorycznej odnoszącej się do 5 prototypów e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie uwag drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu; weryfikacja zgodności prototypów e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej z przyjętymi w projekcie standardami i procedurami odbioru,
- g) opracowanie na piśmie uwag odnoszących się do końcowych wersji e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie uwag drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu; weryfikacja zgodności końcowej wersji e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej z przyjętymi w projekcie standardami i procedurami odbioru.



Wymagania związane ze stanowiskiem eksperta edukacji wczesnoszkolnej:

Niezbędne:

- wykształcenie wyższe, min. magisterskie w zakresie edukacji wczesnoszkolnej;
- co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (tj. co najmniej nauczyciel mianowany / nauczyciel akademicki w zakładzie dydaktyki / nauczyciel konsultant / doradca metodyczny / pracownik ośrodka doskonalenia nauczycieli lub innej placówki związanej z edukacją);
- udział w realizacji zadań związanych z opiniowaniem/recenzowaniem/weryfikacją co najmniej 2 materiałów edukacyjnych (np.: programów nauczania, programów kursów/szkoleń, scenariuszy lekcji, poradników metodycznych lub innych materiałów dydaktycznych), w ciągu ostatnich 5 lat;
- znajomość treści merytorycznych dotyczących poruszanych zagadnień w podstawie programowej z edukacji wczesnoszkolnej;
- znajomość podstaw dydaktyki i metodyki nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej;
- znajomość treści merytorycznych dotyczących poruszanych zagadnień na poziomie A1-B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
- znajomość nowoczesnych technik stosowanych w e-podręcznikach oraz metodyki e-learningu,
- znajomość obsługi komputera, w tym pakietu MS Office.
- doświadczenie (co najmniej 3-letnie) w pracy z uczniami migrującymi

Ad. 2 Ekspert merytoryczny ds. języka polskiego

Do głównych zadań osoby zatrudnionej na stanowisku eksperta merytorycznego ds. języka polskiego będzie należało:

- a) bieżąca analiza merytoryczna zgodności materiału przygotowanego przez Beneficjenta do założeń merytoryczno-dydaktycznych oraz standardów przekazywana beneficjentowi na piśmie w trakcie tworzenia przez beneficjenta 50 e-materiałów dydaktycznych do nauki języka polskiego;
- b) E-materiały do analizy będą zamieszczane na ZPE w tempie – 5 e-materiałów co 20 dni;
- c) bieżąca współpraca z głównym ekspertem merytorycznym oraz ekspertami merytorycznymi ds. edukacji wczesnoszkolnej oraz historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie (wspólne rozwiązywanie problemów);
- d) bieżąca współpraca z Beneficjentem, w tym cykliczne stacjonarne lub online konsultacje z Beneficjentem - obowiązki współpracy eksperta z Beneficjentem ujęte będą w *Procedurze odbioru prototypów e-materiałów* oraz *Procedurze współpracy z Beneficjentem*;
- e) udział w spotkaniach/telespotkaniach ekspertów z Beneficjentem konkursowym minimum raz w miesiącu (omawianie uwag, wyjaśnianie kwestii problematycznych dotyczących e-materiałów w zakresie języka polskiego);
- f) weryfikacja e-materiałów na ZPE do 3 dni od daty przekazania wstępnych wersji wytworzonych przez beneficjenta części materiału - zgodnie z ustalonym harmonogramem współpracy z beneficjentem;



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
WYCHOWANIA I EDUKACJI

- g) opracowanie na piśmie recenzji merytorycznej odnoszącej się do 5 prototypów e-materiałów do języka polskiego wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie uwag drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu; weryfikacja zgodności prototypów e-materiałów do języka polskiego z przyjętymi w projekcie standardami i procedurami odbioru;
- h) opracowanie na piśmie recenzji merytorycznej odnoszącej się do końcowych wersji e-materiałów do języka polskiego wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie uwag drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu; weryfikacja zgodności końcowej wersji e-materiałów do języka polskiego z przyjętymi w projekcie standardami i procedurami odbioru.

Wymagania związane ze stanowiskiem eksperta języka polskiego:

Niezbędne:

- wykształcenie wyższe, min. magisterskie w zakresie języka polskiego,
- co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty w zakresie języka polskiego (tj. co najmniej nauczyciel mianowany / nauczyciel akademicki w zakładzie dydaktyki / nauczyciel konsultant /doradca metodyczny / pracownik ośrodka doskonalenia nauczycieli lub innej placówki związanej z edukacją),
- udział w realizacji zadań związanych z opiniowaniem/recenzowaniem/weryfikacją co najmniej 2 materiałów edukacyjnych (np.: programów nauczania, programów kursów/szkoleń, scenariuszy lekcji, poradników metodycznych lub innych materiałów dydaktycznych), w ciągu ostatnich 5 lat,
- znajomość treści merytorycznych dotyczących poruszanych zagadnień w podstawie programowej z języka polskiego
- znajomość podstaw dydaktyki i metodyki nauczania w zakresie języka polskiego;
- znajomość treści merytorycznych dotyczących poruszanych zagadnień na poziomie A1-B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
- znajomość nowoczesnych technik stosowanych w e-podręcznikach oraz metodyki e-learningu,
- znajomość obsługi komputera, w tym pakietu MS Office.
- doświadczenie (co najmniej 3-letnie) w pracy z uczniami migrującymi

Ad. 3 Ekspert merytoryczny ds. historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie

Do głównych zadań osoby zatrudnionej na stanowisku eksperta merytorycznego ds. historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie będzie należało:

- a) bieżąca analiza merytoryczna zgodności materiału przygotowanego przez Beneficjenta do założeń merytoryczno-dydaktycznych oraz standardów przekazywana beneficjentowi na piśmie w trakcie tworzenia przez beneficjenta 50 e-materiałów dydaktycznych do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie
- b) E-materiały do analizy będą zamieszczane na ZPE –w tempie – 5 e-materiałów co 20 dni
- c) bieżąca współpraca z głównym ekspertem merytorycznym oraz ekspertami merytorycznymi ds. edukacji wczesnoszkolnej i języka polskiego (wspólne rozwiązywanie problemów)



- d) bieżąca współpraca z Beneficjentem, w tym cykliczne stacjonarne lub online konsultacje z Beneficjentem - obowiązki współpracy eksperta z Beneficjentem ujęte będą w *Procedurze odbioru prototypów e-materiałów* oraz *Procedurze współpracy z Beneficjentem*,
- e) udział w spotkaniach/ telespotkaniach ekspertów z Beneficjentem konkursowym minimum raz w miesiącu (omawianie uwag, wyjaśnianie kwestii problematycznych dotyczących e-materiałów w zakresie historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie
- f) weryfikacja e-materiałów na ZPE do 3 dni od daty przekazania wstępnych wersji wytworzonych przez beneficjenta części materiału - zgodnie z ustalonym harmonogramem współpracy z beneficjentem
- g) opracowanie na piśmie recenzji merytorycznej odnoszącej się do 5 prototypów e-materiałów do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie uwag drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu; weryfikacja zgodności prototypów e-materiałów do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie z przyjętymi w projekcie standardami i procedurami odbioru
- h) opracowanie na piśmie recenzji merytorycznej odnoszących się do końcowych wersji e-materiałów do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie recenzji merytorycznej drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu; weryfikacja zgodności końcowej wersji e-materiałów do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie z przyjętymi w projekcie standardami i procedurami odbioru

Wymagania związane ze stanowiskiem eksperta do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie:

Niezbędne:

- wykształcenie wyższe, min. magisterskie w zakresie historii lub geografii albo wiedzy o społeczeństwie,
- co najmniej 8-letni staż pracy w systemie oświaty w zakresie historii lub geografii albo wiedzy o społeczeństwie (tj. co najmniej nauczyciel mianowany / nauczyciel akademicki w zakładzie dydaktyki / nauczyciel konsultant / doradca metodyczny / pracownik ośrodka doskonalenia nauczycieli lub innej placówki związanej z edukacją),
- udział w realizacji zadań związanych z opiniowaniem/recenzowaniem/weryfikacją co najmniej 2 materiałów edukacyjnych (np.: programów nauczania, programów kursów/szkożeń, scenariuszy lekcji, poradników metodycznych lub innych materiałów dydaktycznych), w ciągu ostatnich 5 lat,
- znajomość treści merytorycznych dotyczących poruszanych zagadnień w podstawie programowej z historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie;
- znajomość podstaw dydaktyki i metodyki nauczania w zakresie historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie;
- znajomość treści merytorycznych dotyczących poruszanych zagadnień na poziomie A1-B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
- znajomość nowoczesnych technik stosowanych w e-podręcznikach oraz metodyki e-learningu,
- znajomość obsługi komputera, w tym pakietu MS Office.



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
WYCHOWANIA I EDUKACJI

- doświadczenie (co najmniej 3-letnie) w pracy z uczniami migrującymi

Ad. 4 Ekspert w zakresie audytu dostępności WCAG e-materiałów edukacyjnych

Okres realizacji zadania jak w punkcie IV.

Do głównych zadań podmiotu realizującego audyt dostępności WCAG e-materiałów edukacyjnych będzie należało:

- a) analiza e-materiałów przygotowanych przez Beneficjenta i zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej pod kątem standardów dostępności zgodnych z wytycznymi WCAG 2.2. na poziomie AA, co oznacza, że materiały edukacyjne dostępne na platformie będą dostosowane do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
- b) opracowanie na piśmie recenzji merytorycznej odnoszącej się do 5 prototypów e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej, 5 prototypów e-materiałów do języka polskiego i 5 prototypów e-materiałów do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie uwag drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu; weryfikacja zgodności prototypów e-materiałów do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie z przyjętymi w projekcie standardami dostępności i procedurami odbioru
- c) opracowanie na piśmie recenzji odnoszącej się do końcowych wersji e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej (50 e-materiałów), języka polskiego (50 e-materiałów), historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie (50 e-materiałów) wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie recenzji drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu pod kątem standardów dostępności zgodnych z wytycznymi WCAG 2.2. na poziomie AA i procedurami odbioru
- d) po audycie zewnętrznym wszystkich e-materiałów oraz naniesieniu przez beneficjenta ostatecznych zmian w e-materiałach w edytorze ZPE opracowanie na piśmie recenzji odnoszącej się do końcowych wersji e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej (50 e-materiałów), języka polskiego (50 e-materiałów), historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie (50 e-materiałów) wprowadzonych przez beneficjenta na ZPE i przekazanie recenzji drogą elektroniczną do głównego eksperta oraz kierownika projektu pod kątem standardów dostępności zgodnych z wytycznymi WCAG 2.2. na poziomie AA i procedurami odbioru

Wymagania dotyczące podmiotu realizującego zadania audytu dostępności WCAG e-materiałów edukacyjnych

Niezbędne:

- posiadanie certyfikatu dostępności, o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Finansów, Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 4 marca 2021 (Dz.U.2021.412)
- opracowanie co najmniej 5 raportów z audytu spełniania wymagań WCAG.

VI. Klauzula informacyjna –do niniejszego zamówienia nie stosuje się przepisów Ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo Zamówień Publicznych, na podstawie art. 2 ust 1 pkt 1 tej ustawy.

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI
ZA GRANICĄ

i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

1. administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z siedzibą w Warszawie, ul. Wołoska 5, 02-675 Warszawa,
2. dane kontaktowe do inspektora ochrony danych w Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą: adres e-mail: *iod@orpeg.pl*,
3. **Pani/Pana** dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z:
 - a. przeprowadzeniem postępowania o nazwie - „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty”
 - b. realizacją umowy, która zostanie zawarta w wyniku przeprowadzenia niniejszego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego,
 - c. przekazaniem dokumentacji postępowania do organów kontrolnych,
 - d. udzielaniem informacji publicznej zgodnie z ustawą z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2022 poz. 902).
4. odbiorcami danych osobowych pozyskanych w ramach niniejszego postępowania będą:
 - a. podmioty, którym administrator danych osobowych przekazuje dane w związku z realizacją umowy,
 - b. podmioty upoważnione na podstawie decyzji administracyjnych, orzeczeń sądowych, tytułów wykonawczych,
 - c. organy państwowe w związku z prowadzonym postępowaniem,
 - d. podmioty, którym przekazanie danych następuje na podstawie wniosku lub zgody,
 - e. inne podmioty upoważnione na podstawie przepisów ogólnie obowiązujących.
5. Dane osobowe pozyskane w ramach niniejszego postępowania będą przechowywane przez okres trwania postępowania o udzielenie zamówienia publicznego i po jego zakończeniu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
6. Obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem związanym z udziałem w postępowaniu na pełnienie funkcji Inspektora Ochrony Danych Osobowych.
7. W odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO.
8. Posiada Pani/Pan:
 - a. na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących,
 - b. na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych*,
 - c. na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2

* **Wyjaśnienie:** skorzystanie z prawa do sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o dokonanie zakupu ani zmianą umowy oraz nie może naruszać integralności protokołu oraz jego załączników.



Fundusze Europejskie



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
EDUKACJI ZA GRANICĄ

RODO**,

- d. prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO.

9. Nie przysługuje Pani/Panu:

- a. w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych,
- b. prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO,
- c. na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Wzór oświadczenia wymaganego od Wykonawcy w zakresie wypełnienia obowiązków informacyjnych przewidzianych w art. 13 lub art. 14 RODO

Oświadczam, że wypełniłem /łam) obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO¹ wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu.

UWAGA: W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie).

Prosimy o oszacowanie wartości zamówienia poprzez podanie wycenianej pozycji oraz kwoty netto za realizację przedmiotu zamówienia w zakresie jednego e-materiału.

1. Ekspert merytoryczny ds. edukacji wczesnoszkolnej

Realizacja przedmiotu zamówienia w zakresie jednego e-materiału - netto.

2. Ekspert merytoryczny ds. języka polskiego

Realizacja przedmiotu zamówienia w zakresie jednego e-materiału - netto.

**** Wyjaśnienie:** prawo do ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania ze środków ochrony prawnej lub w celu ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej, lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego Unii Europejskiej lub państwa członkowskiego.



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ORPEG
OŚRODEK ROZWOJU
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ

3. Ekspert merytoryczny ds. historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie

Realizacja przedmiotu zamówienia w zakresie jednego e-materiału - netto.

4. Ekspert w zakresie standardu dostępności WCAG

Realizacja przedmiotu zamówienia w zakresie jednego e-materiału - netto.

Informację zwrotną można nadsyłać na adres paulina.rybska@orpeg.pl w terminie do 26 czerwca 2025 r. włącznie.

p.o. DYREKTORA


Agnieszka Koterla

