

ORPEG

OŚRODEK ROZWOJU

MIĘDZYNARODOWEJ EDUKACJI

</

		Liczba nauczycieli skierowanych do Szkół Europejskich.	68	47			1. Sporządzenie oceny pracy siedmiu nauczycieli skierowanych do Szkoły Europejskiej Bruksela I, Luksemburg I. 2. Sporządzenie oceny pracy dyrektora Szkoły Europejskiej Bruksela II oraz zastępcy dyrektora d.s. szkoły średniej w Szkole Europejskiej Bergen (NI). 3. Nadzorowanie prawidłowości przeprowadzania egzaminu maturalnego. 4. 10-12 lipca 2023 r. została zorganizowana stacjonarna konferencja szkoleniowa w Warszawie skierowana dla polskich nauczycieli przedszkola i szkoły podstawowej Szkół Europejskich: Bruksela I, Luksemburg I, Karlsruhe, Varese, Monachium, Frankfurt, Alicante i Bergen. Ponadto w szkoleniu uczestniczyły nauczycielki języka polskiego z Akredytowanych Szkół Europejskich w Hadze i Warszawie. 5. Przeprowadzenie w dniu 26 czerwca 2023 r. szkolenia online przygotowującego nowych nauczycieli szkół średnich do pracy w systemie szkół europejskich. 6. Przeprowadzenie w dniu 12 lipca 2023 r. szkolenia stacjonarnego przygotowującego nowych nauczycieli szkół podstawowych do pracy w systemie szkół europejskich. 7. Wspomaganie procesu konkursowego związanego z wyłonieniem kandydatów na 11 stanowisk nauczycielskich: 1) nauczyciela matematyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 2) nauczyciela matematyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 3) nauczyciela biologii w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 4) nauczyciela chemii w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 5) nauczyciela języka polskiego w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 6) nauczyciela języka polskiego w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg (1 etat), 7) nauczyciela wspierającego naukę języka polskiego w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg (1 etat), 8) nauczyciela fizyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 9) nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 10) nauczyciela przedszkola w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 11) asystenta dyrektora d.s. szkoły średniej w Szkole Europejskiej Bruksela III (1 etat), W wyniku przeprowadzonej procedury konkursowej wyłoniono 10 nauczycieli: 1) nauczyciela matematyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 2) nauczyciela matematyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 3) nauczyciela biologii w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 4) nauczyciela języka polskiego w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 5) nauczyciela języka polskiego w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg (1 etat), 6) nauczyciela wspierającego naukę języka polskiego w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg (1 etat), 7) nauczyciela fizyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 8) nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat),
		Liczba podręczników i materiałów ćwiczeniowych przekazanych uczniom szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, placówkach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP.	45 000	50 018			
		Liczba podręczników i materiałów ćwiczeniowych przekazanych uczniom Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej.	3 175	4 000			
		Liczba nauczycieli szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych,urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP, którzy uzyskają kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.	150	119			Informacje o kursach kwalifikacyjnych są na bieżąco wysyłane w korespondencji seryjnej do dyrektorów szkół polskich, zamieszczane na stronie internetowej Ośrodka oraz wysyłane za pomocą newslettera.
		Liczba wizytatorów ds. Szkół Europejskich.	2	1			Podjęto działania w celu wyłonienia i zatrudnienia Inspektora ds. szkół średnich w Szkołach Europejskich.
2.	Awans zawodowy nauczycieli.	Liczba nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego.	83	74	Wspomaganie dyrektorów szkół polskich oraz realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół polskich.	1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2020 r. poz. 2200). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2022 r. poz. 1914) 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz.	W Wydziale Nadzoru przeprowadzono cykl szkoleń dla dyrektorów szkół polskich, sekcji polskich oraz nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego. Systematycznie przekazywano informacje dotyczące awansu w tzw. korespondencji seryjnej kierowanej do dyrektorów szkół polskich, jak również przekazywano informacje zainteresowanym mailowo i telefonicznie. Przygotowano wzory wszystkich potrzebnych dokumentów oraz przesłano je zainteresowanym (dyrektorom szkół i nauczycielom). Zatrudniono ekspertów z listy ministra. Przeprowadzono postępowania egzaminacyjne i kwalifikacyjne zgodnie z przepisami prawa. Wydano zaświadczenia o zdaniu egzaminu oraz akceptacji komisji kwalifikacyjnej, a także akty nadania stopnia mianowanego i dyplomowanego.
			10	3	Wspomaganie nauczycieli Szkół Europejskich oraz realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli Szkół Europejskich.		
			200	76	Koordynowanie i realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą.	1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. z 2020 r. poz. 1979). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 grudnia 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. z 2022 r. poz. 2692). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 września 2020 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. z 2020 r. poz. 1697).	Obsługa platformy do realizacji awansu zawodowego, ustalenie oceny realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela szkoły za granicą, prowadzenie listy opiekunów/mentorów, prowadzenie postępowań egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych. Przeprowadzenie serii szkoleń wspierających nauczycieli. Indywidualne konsultacje dotyczące awansu zawodowego.
3.	Wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkających za	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy wśród Polonii i Polaków za granicą, w tym również realizacja porozumienia między Radą Edukacji Stanu Illinois a Skarbem Państwa - Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.	110	111	Kierowanie nauczycieli do pracy za granicą w celu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkających za granicą.	1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród	1. Przeprowadzono kurs dla kandydatów i spotkanie podsumowujące dla nauczycieli kierowanych. 2. Monitorowano pracę nauczycieli. 3. Współpracowano z polskimi organizacjami działającymi na rzecz Polonii i edukacji w krajach kierowania. 4. Cyklicznie zamieszczano ogłoszenia o rekrutacji.

	granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim.	7 000	3 519	Wyposażanie w podręczniki i pomoce dydaktyczne organizacji społecznych i innych podmiotów organizujących za granicą nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim na całym świecie.	Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. 2022 poz. 1701). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą (Dz.U. z 2022 r. poz. 1859). 4. Statut Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 21 września 2021 r. (Zarządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 września 2021 r.) 5. Deklaracja ws. oświaty polskiej mniejszości narodowej na Litwie i litewskiej mniejszości narodowej w Polsce zawarta przez ministrów oświaty w 2019 r. 6. Harmonogram wdrażania Deklaracji podpisany w 2020 r. 7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 1045).	Zrealizowano 16 wniosków z 6 państw. Przygotowano i przeprowadzono postępowania przetargowe, w wyniku których zakupiono i dostarczono podręczniki i pomoce dydaktyczne.
		Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą, w tym szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli polonijnych.	4 000	8 501	Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii Polaków zamieszkałych za granicą. Udzielanie wsparcia metodycznego nauczycielom pracującym wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą. Przygotowywanie i przekazywanie materiałów dydaktycznych.		Przeprowadzono 137 szkoleń, w tym: 15 kursów kwalifikacyjnych, 31 szkoleń doskonalących stacjonarnych (21 za granicą, 10 w Polsce) oraz 91 realizowanych techniką e-learning (9 kursów doskonalących1, 82 webinary). Konsultacje on-line w zakresie języka polskiego, wiedzy o Polsce, edukacji wczesnoszkolnej oraz awansu zawodowego prowadzono na bieżąco.
		Publikacje i filmy dydaktyczne.	4	6	Przygotowanie publikacji i filmów dydaktycznych będących znaczącym wsparciem, źródłem wiedzy i inspiracją dla nauczycieli polonijnych.		Ogłoszono przetarg i wyłoniono wykonawców na dodruk i wydruk publikacji merytoryczno-metodycznych przygotowanych przez Polonijne Centrum Nauczycielskie
		Liczba raportów z przeprowadzonych online badań diagnostycznych w zakresie trudności: logopedycznych, psychologicznych, integracji sensorycznej lub fizjoterapeutycznych w ramach projektu "Latająca Poradnia".	530	260	Celem projektu jest przeprowadzenie konsultacji językoznawczych, psychologicznych oraz integracji sensorycznej uczniów wskazanych przez nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi technologicznych. Badania online (video-spotkania i konsultacje online) mają na celu rozpoznanie potrzeb dzieci, zaplanowanie terapii oraz wsparcie rodziców i nauczycieli poprzez udzielenie im wskazówek w postaci zaleceń, jak można pomóc dziecku.		1. Przesłano informacje do Szkół Polskich i szkół polonijnych o możliwości wzięcia udziału w Projekcie Latającej Poradni 2. Na stronie www.orpeg.pl i fb/orpeg zamieszczono informacje o rekrutacji do Projektu 3. Zrekrutowano szkoły 4. Ogłoszono przetarg i wyłoniono wykonawców na przeprowadzenie badań wśród uczniów Szkół Polskich i szkół polonijnych.
4.	Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz oświaty polskiej i polonijnej.	Liczba udzielonych patronatów.	10	11	Promowanie nauczania języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach polskich za granicą poprzez obejmowanie patronatem wydarzeń temu służących.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652 z późn. zm.).	Promowano nauczanie języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach lokalnych poprzez objęcie patronatem honorowym konkursów i przedsięwzięć służących promowaniu Polski i języka polskiego.
	Liczba konkursów zorganizowanych przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.	4	4	Umacnianie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży polskiej za granicą poprzez organizację konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego.	Koordinowano działania związane z organizacją konkursów (tworzenie regulaminu konkursów, promowanie konkursów m.in. na stronach ORPEG, monitorowanie przebiegu konkursów, koordynacja prac związanych z zakupem i wysyłką nagród oraz dyplomów).		
	Partnerstwo ORPEG w konkursach i działaniach zewnętrznych.	6	6	Umacnianie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży polskiej za granicą poprzez organizację konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego.	Organizacja konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego.		
	Spotkania z podmiotami / instytucjami zewnętrznymi.	50	215	Upowszechnianie działalności Ośrodka w różnorodnych środowiskach, kształtowanie pozytywnego wizerunku ORPEG jako instytucji otwartej na współpracę, wsluchiwanie się w potrzeby Polonii, wzbogacanie oferty edukacyjnej Ośrodka.	Udział w spotkaniach promujących działalność ORPEG.		

CZĘŚĆ B: Inne cele zrealizowane w roku 2023

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan				
1	2	3	4	5	6	7	

1.	Realizacja projektu FERS. Opracowanie koncepcji e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty.	Przygotowanie koncepcji (tj. założeń merytorycznych i standardów e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty).	150	150	W ramach opracowania koncepcji e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty na poziomie A1 do B1 znajomości języka polskiego wg ESOKJ przygotowane zostaną założenia oraz standardy dotyczące tego, czym jest pojedynczy e-materiał. Koncepcja uwzględniac będzie także możliwość dowolnego łączenia poszczególnych e-materiałów - zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów, które pozwolą uczniom na rozwój ich kompetencji językowych. Opracowana koncepcja umożliwi stworzenie 150 e-materiałów edukacyjnych (50 e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej, 50 e-materiałów do nauczania języka polskiego, 50 e-materiałów do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie) dla uczniów ze znajomością języka polskiego na poziomie A1-B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Koncepcja będzie uwzględniała założenia oraz wkład do regulaminu konkursu na stworzenie e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. z 2017 r. poz. 1042 z późn. zm.)	Opracowano koncepcję (tj. założenia merytoryczne i standardy e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty).
2.	Poznaj Polskę - kraj rodzinny.	Wycieczki edukacyjne do Polski. Założeniem merytorycznym programu „Poznaj Polskę – kraj rodzinny” jest wsparcie procesów kształcenia poprzez rozwój międzynarodowej współpracy dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, w tym umożliwienie uczniom z zagranicy poznania rówieśników z Polski, polskiego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Zadanie ma wspomóc realizację ramowych podstaw programowych i zdobywania nowych umiejętności w międzynarodowym środowisku edukacyjnym, posługującym się językiem polskim.	20 wycieczek	0	Program „Poznaj Polskę – kraj rodzinny” adresowany dla uczniów szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP. Przedmiotem zadania jest wsparcie procesów kształcenia poprzez rozwój międzynarodowej współpracy dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, w tym umożliwienie uczniom z zagranicy poznania rówieśników z Polski, polskiego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Zadanie ma wspomóc realizację ramowych podstaw programowych i zdobywania nowych umiejętności w międzynarodowym środowisku edukacyjnym, posługującym się językiem polskim	§ 8 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. poz. 1042 z późn. zm.).	Brak środków finansowych uniemożliwił realizację programu.
3.	Laboratoria Przyszłości.	Realizacja wniosków złożonych przez szkoły polskie przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP.	69 szkół	69 szkół	Laboratoria Przyszłości to program skierowany do szkół, którego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach programu szkoły otrzymają od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria Przyszłości” (Dz.U. z 2022 r. poz.771).	Realizacja programu została zakończona. Złożono 69 sprawozdań z realizacji projektu rządowego "Laboratoria Przyszłości".
4.	Konkurs Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ramach Olimpiady Literatury i Języka Polskiego.	Udział uczniów w I edycji Konkursu Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych i XIII edycji Konkursu Literatury i Języka Polskiego dla szkół ponadpodstawowych w ramach Olimpiady Literatury i Języka Polskiego.	50 uczniów	50 uczniów	1. Wyłanianie talentów i wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu oraz poszerzaniu własnych zainteresowań i kompetencji w zakresie literatury i języka polskiego. 2. Motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności. 3. Wspomaganie uczniów w praktycznym wykorzystaniu zdobytej wiedzy oraz przygotowanie ich do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. 4. Motywowanie szkół do rozpoznawania, a także rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym. 5. Promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i opiekunów. 6. Zachęcanie polskich uczniów mieszkających za granicą do zainteresowania się literaturą polską, jej problematyką oraz umiejętnością posługiwania się językiem polskim.	1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002 r. Nr 13 poz. 125 z późn. zm.).	Zorganizowano i przeprowadzono I edycję Konkursu Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych oraz XIII edycję Konkursu Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Konkursy przeprowadzono przy ścisłej współpracy z Instytutem Badań Literackich Polskiej Akademii Nauk w ramach Olimpiady Literatury i Języka Polskiego. Do pracy w komisjach na poszczególnych etapach, zaproszono nauczycieli języka polskiego ze szkół polskich i szkół polonijnych oraz nauczycieli kształcenia na odległość. Komisje oceniające pisemne prace uczniów oraz ustne ich wystąpienia oceniała Komisja utworzona wspólnie z przedstawicielami IBL. 5 uczniów zakwalifikowało się do finałowego etapu Olimpiady Literatury i Języka Polskiego, a 2 otrzymało tytuł finalisty.

5.	Szkolenia w ramach I Światowego Kongresu Edukacji i Nauki Polskiej za Granicą.	Szkolenia dla uczestników I Światowego Kongresu Edukacji i Nauki Polskiej za Granicą.	500 nauczycieli	360	Przeprowadzenie szkoleń stacjonarnych zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli uczestniczących w Kongresie.	1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. 2022 poz. 1701). 2. Statut Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 21 września 2021 r. (Zarządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 września 2021 r.). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 1045).	Tematyka 6 przeprowadzonych szkoleń wynikała z analizy zapotrzebowań nauczycieli polonijnych zgłaszanych do Polonijnego Centrum Nauczycielskiego ORPEG.

CZĘŚĆ C: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2023 – opis przyczyn niezrealizowania, wystąpienia istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcia innych niż planowane zadań służących realizacji celów

Miernik:	Liczba uczniów szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich oraz uczniów sekcji polskich działających w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty Republiki Francuskiej. Planowano: 17 000. Osiągnięta wartość: 16 509, w tym 16 044 to uczniowie szkół polskich i 465 uczniów sekcji polskich w działających w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty Republiki Francuskiej.
Wyjaśnienie:	Różnica pomiędzy planowaną liczbą uczniów a osiągniętą wartością wynika najczęściej z rezygnacji uczniów z nauki w szkołach polskich w trakcie roku szkolnego spowodowanej m.in. powrotem rodzin do Polski z uwagi na sytuację geopolityczną, sytuację zawodową rodziców, w tym związaną ze zmianą miejsca zatrudnienia i/lub miejsca zamieszkania, co często skutkuje brakiem możliwości dojazdu ucznia do szkoły czy możliwością dowiezienia dziecka przez rodzica do szkoły. Powodem rezygnacji uczniów ze szkoły bywa również przeciążenie uczniów nauką w szkołach lokalnych w krajach pobytu, w których uczniowie spełniają obowiązek szkolny. Często też zajęcia w szkole polskiej kolidują z nadmiarem zajęć pozalekcyjnych (weekendowe mecze, występy, próby). Ponadto szacując liczbę uczniów w danym roku, ORPEG bierze również pod uwagę zwiększenie liczby uczniów, które jest związane z potencjalnym powstaniem nowych placówek i możliwością wypełnienia zobowiązań wynikających z misji Ośrodka.
Miernik:	Liczba złożonych wniosków o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela na podstawie znaczącego dorobku zawodowego i stażu pracy za granicą oraz wniosków nauczycieli szkół za granicą ubiegających się o awans zawodowy w trakcie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela i stażu na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Planowano: 200. Osiągnięta wartość: 76.
Wyjaśnienie:	Wskaźnik nie został osiągnięty z uwagi na brak przełożenia uzyskania stopnia awansu zawodowego na wynagrodzenie danego nauczyciela. Uzyskany stopień awansu zawodowego dla nauczycieli szkół za granicą staje się ważny dopiero w momencie ich powrotu do polskiego systemu oświaty. Zdarzają się przypadki składania wniosków przez nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, którzy są zatrudniani niezgodnie z posiadanymi kwalifikacjami, co uniemożliwia procedowanie wniosków. Przepisy prawne w sprawie awansu zawodowego dla nauczycieli za granicą zaczęły obowiązywać od 01.09.2021 r. Zmiana tych przepisów dokonała się 01.09.2022 r. (mniej stopni awansu zawodowego; wydłużenie lat pracy wymaganych do awansu na podstawie znaczącego dorobku zawodowego) co przełożyło się na zmniejszenie liczby wniosków składanych przez nauczycieli za granicą w systemie teleinformatycznym.
Miernik:	Liczba złożonych wniosków o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego przez nauczycieli Szkół Europejskich. Planowano: 10. Osiągnięta wartość: 3.
Wyjaśnienie:	Wskaźnik nie został osiągnięty z uwagi na rezygnację jednego z czterech nauczycieli ze złożenia wniosku na postępowanie egzaminacyjne. Natomiast 5 nauczycieli mianowanych pomimo wcześniejszych deklaracji nie złożyło wniosków na postępowanie kwalifikacyjne, korzystając z możliwości prawnych złożenia wniosku w ciągu trzech lat od otrzymania oceny dorobku zawodowego.
Miernik:	Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego. Planowano: 350. Osiągnięta wartość: 387.
Wyjaśnienie:	Warunki geopolityczne oraz zadania zawodowe rodziców (wyjazdy służbowe krótkoterminowe i wieloletnie) spowodowały zwiększoną migrację rodzin polskich.
Miernik:	Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich. Planowano: 1100. Osiągnięta wartość: 1393.
Wyjaśnienie:	Warunki geopolityczne oraz zadania zawodowe rodziców (wyjazdy służbowe krótkoterminowe i wieloletnie) spowodowały zwiększoną migrację rodzin polskich.
Miernik:	Liczba nauczycieli skierowanych do Szkół Europejskich. Planowano: 68. Osiągnięta wartość: 47.
Wyjaśnienie:	Wskaźnik 68 osób stanowi docelową liczbę wynikającą z planów zawartych w cost sharing. Jest ona weryfikowana w trakcie roku w zależności od możliwości obsadzenia konkretnych stanowisk wskazywanych przez OSG.
Miernik:	Liczba podręczników przekazanych uczniom szkół polskich oraz uczniom Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej. Planowano: 69 000. osiągnięta wartość: 50 911.
Wyjaśnienie:	Przekazano podręczniki uczniom szkół polskich oraz uczniom Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej zgodnie ze złożonymi zapotrzebowaniami.
Miernik:	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy dydaktycznej wśród Polonii i Polaków za granicą. Planowano: 110. Osiągnięta wartość: 111.
Wyjaśnienie:	Osiągnięty miernik wynika z potrzeby oraz ilości zaproszeń, które wpłynęły o skierowania nauczycieli za granicę.
Miernik:	Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim. Planowano: 7000. Osiągnięta wartość: 3519.
Wyjaśnienie:	W 2023 r. do Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą wpłynęło 245 wniosków, które zostały zakwalifikowane do dalszej realizacji o przekazanie podręczników i pomocy dydaktycznych. W ramach posiadanego budżetu zakupiono podręczniki i pozycje dydaktyczne realizując 16 wniosków. Pozostały 229 wnioski zostały przekazane przez ORPEG do Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego z którym w dniu 19 maja 2023 r. Ośrodek zawarł porozumienie. Porozumienie zostało zawarte w ślad za pismem MEiN nr DWM-WOPG.0779.2.2023MN w którym MEiN zadanie polegające na przekazywaniu podręczników i pomocy dydaktycznych przekazał z Ośrodka do Instytutu Kolbego.
Miernik:	Liczba udzielonych patronatów. Planowano 10. Osiągnięta wartość: 11. Liczba przeprowadzonych konkursów. Planowano 4. Osiągnięta wartość: 3.
Miernik:	Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą, w tym szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli polonijnych. Planowano: 4000. Osiągnięta wartość: 8501.
Wyjaśnienie:	Dodatkowe środki otrzymane w ramach budżetu przyczyniły się do poszerzenia oferty szkoleniowej zgodnie z wymaganiami nauczycieli polonijnych. Ważna jest również szeroka informacja, systematyczne posty w mediach społecznościowych i wysyłanie wiadomości newsletterem.Szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli cieszyły się ogromną popularnością.
Miernik:	Liczba nauczycieli szkół polskich, którzy uzyskali kwalifikacje. Planowano: 150 Osiągnięto: 119.
Wyjaśnienie:	Osiągnięty miernik określa liczbę zainteresowanych nauczycieli.
Miernik:	Wydruk publikacji "Polskie hymny i pieśni patriotyczne" 4500 egzemplarzy.
Wyjaśnienie:	Przygotowanie materiału dydaktycznego, który łączy w sobie elementy wiedzy historycznej z tekstami hymnów i pieśni patriotycznych. Propozycja dydaktyczna nie tylko dla szkół polonijnych, ale także dla rodzin mieszkających na emigracji.
Miernik:	Dodruk broszury "Polska z lotu Orła Białego" 5000 egzemplarzy.
Wyjaśnienie:	Broszura informacyjna o współczesnej Polsce.
Miernik:	Dodruk publikacji "Przewodnicy po świecie wartości" - 2500 egzemplarzy.
Wyjaśnienie:	Publikacja prezentująca życie i działalność Jana Pawła II i prymasa S. Wyszyńskiego na tle uniwersalnych wartości.
Miernik:	Dodruk teczki edukacyjnej "Historia z Janem Pawłem II" - 2000 egzemplarzy.
Wyjaśnienia:	Materiały dydaktyczne dotyczące najważniejszych wydarzeń w historii Polski.
Miernik:	Dodruk publikacji "Polskie zwyczaje i tradycje" 3000 egzemplarzy.
Wyjaśnienie:	Publikacja prezentująca polskie zwyczaje i tradycje.
Miernik:	Wydruk publikacji "Oczyrna duszy romantyka" 4500 egzemplarzy.
Wyjaśnienie:	Materiał zawiera treści merytoryczne dotyczące twórców polskiego romantyzmu w ujęciu europejskim. Ważną częścią publikacji są scenariusze zajęć na wszystkie etapy edukacyjne.
Miernik:	Projekt "Latająca Poradnia".
Wyjaśnienie:	Projekt wspomagający harmonijny rozwój dziecka poprzez diagnozę potrzeb logopedycznych psychologicznych i sensowycznych został przeprowadzony w 13 szkołach. Przygotowano 260 raportów dla rodziców i przeprowadzono 26 szkoleń dla nauczycieli. Osiągnięty miernik jest rezultatem posiadanego budżetu.

Miernik:

Wyjaśnienie:

Liczba przeszkolonych nauczycieli: planowano 500, osiągnięto 360.
Liczba nauczycieli przeszkolonych odpowiada liczbie zainteresowanych uczestników Kongresu, biorąc pod uwagę, że rekrutacja prowadzona była równocześnie z rekrutacją na wycieczki edukacyjne.

p.o. Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą