

PLAN DZIAŁALNOŚCI
Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą
na rok 2023

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2023

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Organizacja kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Liczba uczniów szkół polskich (w tym w oddziałach dziecięcych) przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich oraz uczniów sekcji polskich działających w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty Republiki Francuskiej.	17 000	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordynowanie działań związanych z kształceniem dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. 2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie zadań organu prowadzącego w odniesieniu do szkół polskich. 3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół polskich w zakresie spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z kierownikami przedstawicielstw dyplomatycznych, urzędów konsularnych i przedstawicielstw wojskowych RP. 4. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami skierowanymi do pracy w Szkołach Europejskich. 5. Wyposażanie w podręczniki uczniów szkół polskich. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652 z późn. zm.). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 1626). 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.). 5. Konwencja o Statucie Szkół Europejskich z dnia 21 kwietnia 1994 r. sporządzona w Luksemburgu. 6. Statut Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 14 listopada 2019 r. (Zarządzenie nr 35 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2019 r. z późn.zm.).

Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego.	380
Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego.	1 220
Liczba nauczycieli skierowanych do Szkół Europejskich.	68
Liczba podręczników przekazanych uczniom szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, placówkach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP.	45 000
Liczba podręczników przekazanych uczniom Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej.	3 200
Liczba nauczycieli szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP, którzy uzyskają kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.	150
Liczba wizytatorów ds. Szkół Europejskich.	2

2.	Awans zawodowy nauczycieli.	Liczba nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego.	83	Wspomaganie dyrektorów szkół polskich oraz realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół polskich.	<p>1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.).</p> <p>2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2020 r. poz. 2200).</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2022 r. poz. 1914).</p> <p>4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 1626).</p>
			10	Wspomaganie nauczycieli Szkół Europejskich oraz realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli Szkół Europejskich.	
			200	Koordynowanie i realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą.	<p>1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.).</p> <p>2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. z 2020 r. poz. 1979).</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 grudnia 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. z 2022 r. poz. 2692).</p> <p>4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 września 2020 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. z 2020 r. poz. 1697).</p>

3.	Wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy wśród Polonii i Polaków za granicą, w tym również realizacja porozumienia między Radą Edukacji Stanu Illinois a Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.	110	Kierowanie nauczycieli do pracy za granicą w celu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.	<p>1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).</p> <p>2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. 2022 poz. 1701).</p> <p>3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą (Dz.U. z 2022 r. poz. 1859).</p> <p>4. Statut Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 21 września 2021 r. (Zarządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 września 2021 r.).</p> <p>5. Deklaracja ws. oświaty polskiej mniejszości narodowej na Litwie i litewskiej mniejszości narodowej w Polsce zawarta przez ministrów oświaty w 2019 r.</p> <p>6. Harmonogram wdrażania Deklaracji podpisany w 2020 r.</p> <p>7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 1045).</p>
		Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim.	7 000	Wyposażanie w podręczniki i pomoce dydaktyczne organizacji społecznych i innych podmiotów organizujących za granicą nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim na całym świecie.	
		Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą, w tym szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli polonijnych.	4 000	Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą. Udzielanie wsparcia metodycznego nauczycielom pracującym wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą. Przygotowywanie i przekazywanie materiałów dydaktycznych.	
		Publikacje i filmy dydaktyczne.	4	Przygotowanie publikacji i filmów dydaktycznych będących znaczącym wsparciem, źródłem wiedzy i inspiracją dla nauczycieli polonijnych.	
		Liczba raportów z przeprowadzonych online badań diagnostycznych w zakresie trudności: logopedycznych, psychologicznych, integracji sensorycznej lub fizjoterapeutycznych w ramach projektu "Latajaca Poradnia".	530	Celem projektu jest przeprowadzenie konsultacji językoznawczych, psychologicznych oraz integracji sensorycznej uczniów wskazanych przez nauczycieli z wykorzystaniem narzędzi technologicznych. Badania online (video-spotkania i konsultacje online) mają na celu rozpoznanie potrzeb dzieci, zaplanowanie terapii oraz wsparcie rodziców i nauczycieli poprzez udzielenie im wskazówek w postaci zaleceń, jak można pomóc dziecku.	

4.	Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz oświaty polskiej i polonijnej.	Liczba udzielonych patronatów.	10	Promowanie nauczania języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach polskich za granicą poprzez obejmowanie patronatem wydarzeń temu służących.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652 z późn. zm.).
		Liczba konkursów zorganizowanych przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.	4	Umacnianie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży polskiej za granicą poprzez organizację konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego.	
		Partnerstwo ORPEG w konkursach i działaniach zewnętrznych.	6	Umacnianie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży polskiej za granicą poprzez organizację konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego.	
		Spotkania z podmiotami / instytucjami zewnętrznymi.	50	Upowszechnianie działalności Ośrodka w różnorodnych środowiskach, kształtowanie pozytywnego wizerunku ORPEG jako instytucji otwartej na współpracę, wsłuchiwanie się w potrzeby Polonii, wzbogacanie oferty edukacyjnej Ośrodka.	

CZĘŚĆ B: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2023

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Realizacja projektu FERS. Opracowanie koncepcji e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty.	Przygotowanie koncepcji (tj. założeń merytorycznych i standardów e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty).	150	<p>W ramach opracowania koncepcji e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty na poziomie A1 do B1 znajomości języka polskiego wg ESOKJ przygotowane zostaną założenia oraz standardy dotyczące tego, czym jest pojedynczy e-materiał. Koncepcja uwzględni będzie także możliwość dowolnego łączenia poszczególnych e-materiałów - zarówno przez nauczycieli, jak i uczniów, które pozwolą uczniom na rozwój ich kompetencji językowych.</p> <p>Opracowana koncepcja umożliwi stworzenie 150 e-materiałów edukacyjnych (50 e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej, 50 e-materiałów do nauczania języka polskiego, 50 e-materiałów do historii, geografii, wiedzy o społeczeństwie) dla uczniów ze znajomością języka polskiego na poziomie A1-B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).</p> <p>Koncepcja będzie uwzględniała założenia oraz wkład do regulaminu konkursu na stworzenie e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia uczniów przybywających do polskiego systemu oświaty.</p>	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. z 2017 r. poz. 1042 z późn. zm.).

2.	Poznaj Polskę - kraj rodzinny.	Wycieczki edukacyjne do Polski. Założeniem merytorycznym programu „Poznaj Polskę – kraj rodzinny” jest wsparcie procesów kształcenia poprzez rozwój międzynarodowej współpracy dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, w tym umożliwienie uczniom z zagranicy poznania rówieśników z Polski, polskiego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Zadanie ma wspomóc realizację ramowych podstaw programowych i zdobywania nowych umiejętności w międzynarodowym środowisku edukacyjnym, posługującym się językiem polskim.	20 wycieczek	Program „Poznaj Polskę – kraj rodzinny” adresowany dla uczniów szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP. Przedmiotem zadania jest wsparcie procesów kształcenia poprzez rozwój międzynarodowej współpracy dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży, w tym umożliwienie uczniom z zagranicy poznania rówieśników z Polski, polskiego środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Zadanie ma wspomóc realizację ramowych podstaw programowych i zdobywania nowych umiejętności w międzynarodowym środowisku edukacyjnym, posługującym się językiem polskim.	§ 8 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. poz. 1042 z późn. zm.).
3.	Laboratoria Przyszłości.	Realizacja wniosków złożonych przez szkoły polskie przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP.	69 szkół	"Laboratoria Przyszłości" to program skierowany do szkół, którego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach programu szkoły otrzymają od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria Przyszłości” (Dz.U. z 2022 r. poz.771).

4.	Konkurs Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w ramach Olimpiady Literatury i Języka Polskiego.	Udział w I edycji Konkursu Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	50 uczniów	Cele I edycji Konkursu Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych są następujące: 1. Wyłanianie talentów i wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu oraz poszerzaniu własnych zainteresowań i kompetencji w zakresie literatury i języka polskiego. 2. Motywowanie uczniów do samodzielnego poszerzania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności. 3. Wspomaganie uczniów w praktycznym wykorzystaniu zdobytej wiedzy oraz przygotowanie ich do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. 4. Motywowanie szkół do rozpoznawania, a także rozwijania kompetencji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym. 5. Promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i opiekunów. 6. Zachęcanie uczniów mieszkających za granicą do zajmowania się problematyką literatury i języka polskiego.	1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2002 r. Nr 13 poz. 125 z późn. zm.).
5.	Szkolenia w ramach I Światowego Kongresu Edukacji i Nauki Polskiej za Granicą.	Szkolenia dla uczestników I Światowego Kongresu Edukacji i Nauki Polskiej za Granicą.	500 nauczycieli	Przeprowadzenie szkoleń stacjonarnych zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli uczestniczących w Kongresie.	1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. 2022 poz. 1701). 2. Statut Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 21 września 2021 r. (Zarządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 września 2021 r.). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. 2019 poz. 1045).

29.12.2022r.

(data)

(podpis kierownika jednostki)

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą

DYREKTOR

J. Kralisz