

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności
Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą
za rok 2021 (stan na 31.12.2021)**

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Organizacja kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Liczba uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach. Od 1 września 2021 r. Szkoła Polska im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach (Zarządzenie Nr 11 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 maja 2019 r. w sprawie przekształcenia Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Atenach w Szkołę Polską im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Atenach).	345	327 (dane na dzień 31 sierpnia 2021 r.)	1. Koordynowanie działań związanych z kształceniem dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. 2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie zadań organu prowadzącego w stosunku do szkół w Polsce i szkół polskich. 3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością Zespołu Szkół im. Z. Mineyki w Atenach (od 1 września 2021 r. Szkoła Polska im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach) i szkół polskich w zakresie spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z kierownikami przedstawicielstw dyplomatycznych, urzędów konsularnych i przedstawicielstw wojskowych RP.	1. Zorganizowano, monitorowano i wspomagano proces kształcenia umożliwiający uczniom Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizację programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego oraz ramowy plan nauczania na etapie szkoły podstawowej (do 31 sierpnia 2021 r.). 2. Zespół Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Atenach z dniem 1 września 2021 r. został przekształcony w Szkołę Polską (zgodnie z Zarządzeniem Nr 11 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 maja 2019 r. w sprawie przekształcenia Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Atenach w Szkołę Polską im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Atenach). 3. Zorganizowano, monitorowano i wspomagano proces kształcenia umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej uczęszczającym do szkół działających w systemie oświaty Grecji uczestniczenie w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce poprzez realizację programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz plany nauczania uzupełniającego na trzech etapach edukacyjnych. 4. Sprawowano nadzór nad działalnością Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach w zakresie nadzoru pedagogicznego, spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z Ambasadą RP w Atenach i Wydziałem Konsularnym RP w Atenach. 5. Nadzorowanie czynności związanych z przekształceniem Zespołu Szkół w Szkołę Polską w obszarze inwentaryzacji i przekazania majątku szkoły oraz archiwizacji dokumentów przez pracowników ORPEG w siedzibie szkoły od 13 do 17 czerwca 2021 r. 6. Na potrzeby realizacji ram programowych kształcenia ogólnego i uzupełniającego zatrudniono w Zespole Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach 19 nauczycieli, co stanowi 6,66 etatu.
		Liczba uczniów szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich oraz uczniów sekcji polskich działających w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty Republiki Francuskiej.	17 420	16 707 (dane na dzień 31 grudnia 2021 r.)		1. Zorganizowano, monitorowano i wspomagano proces kształcenia w języku polskim umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej uczęszczającym do szkół działających w systemach oświaty innych krajów uczestniczenie w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce poprzez realizację programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz plany nauczania uzupełniającego na trzech etapach edukacyjnych. 2. Na potrzeby realizacji ram programowych kształcenia uzupełniającego zatrudniono w szkołach polskich 554 nauczycieli, co stanowi 195,34 etatu; natomiast w sekcjach polskich 19 nauczycieli, co stanowi 11,13 etatu. 3. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadzono kontrole planowe w następujących szkołach: - Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w Paryżu, - Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym RP w Kolonii z siedzibą we Frankfurcie nad Menem. 4. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadzono kontrole doraźne w następujących szkołach: - Szkoła Polska im. 7. Eskadry Kościuszkowskiej przy Konsulacie Generalnym RP w Chicago, - Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym RP w Nowym Jorku, - Szkoła Polska im. Marii Skłodowskiej-Curie przy Ambasadzie RP w Paryżu z siedzibą w Aulnay-sous- Bois, - Szkoła Polska im. Joachima Lelewela przy Ambasadzie RP w Brukseli, - Szkoła Polska przy Ambasadzie RP w Helsinkach.

[Podpis]

		Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego.	350	357		1. Zorganizowano i przeprowadzano rekrutację uczniów do Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej planujących spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poprzez realizację programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego. 2. Zorganizowanie, monitorowanie oraz kontrolowanie procesu nauczania na platformie e-learningowej "Otwarta szkoła" pozwalającej uczniom przebywającym poza granicami kraju na naukę wszystkich przedmiotów objętych podstawą programową.
		Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich.	1 100	1 102		1. Zorganizowano i przeprowadzano rekrutację uczniów do Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej pragnących uczyć się języka polskiego poprzez realizację programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego. 2. Zorganizowanie, monitorowanie oraz kontrolowanie procesu nauczania na platformie e-learningowej "Otwarta szkoła" pozwalającej polskim uczniom spełniającym obowiązek szkolny w kraju obecnego pobytu na kontynuowanie nauki w języku polskim poprzez realizację planu uzupełniającego nauczania, w tym przedmiotów: edukacja wczesnoszkolna, język polski oraz wiedza o Polsce.
		Liczba nauczycieli skierowanych do Szkół Europejskich.	45	40	1. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami. 2. Organizacja szkoleń dla nauczycieli.	1. Sporządzenie oceny pracy dziewięciu nauczycieli skierowanych do Szkoły Europejskiej Bruksela I i Luksemburg I. 2. Nadzorowanie prawidłowości przeprowadzania egzaminu maturalnego. 3. Przeprowadzenie w dniu 6 maja 2021 r. szkolenia online pn. „Jak rozwijać umiejętności krytycznego myślenia i argumentacji” dla nauczycieli ze wszystkich Szkół Europejskich uczących języka polskiego w szkole podstawowej. W szkoleniu uczestniczyło 21 nauczycieli z następujących Szkół Europejskich: Bruksela I, Luksemburg I, Karlsruhe, Varese, Monachium, Frankfurt, Alicante i Bergen. Ponadto w szkoleniu uczestniczyła nauczycielka języka polskiego w Akredytowanej Szkole Europejskiej w Helsinkach. 4. Wspomaganie procesu konkursowego związanego z wyłonieniem kandydatów na następujące stanowiska: 1) nauczyciela fizyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 2) nauczyciela ekonomii w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 3) nauczyciela geografii w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 4) nauczyciela informatyki i matematyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 5) nauczyciela biologii w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat).
		Liczba podręczników przekazanych uczniom Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkół polskich, Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum im. Komisji Edukacji Narodowej.	69 000	68 125	Wypożyczenie w podręczniki uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkół polskich, Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka.	Zakupiono i wypożyczono uczniom w podręczniki oraz materiały ćwiczeniowe zakupione z dotacji celowej MEiN. Dodatkowym elementem wsparcia uczniów była możliwość wypożyczenia podręczników szkolnych z biblioteki ORPEG.
		Liczba nauczycieli szkół polskich przy placówkach dyplomatycznych, którzy uzyskują kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.	150	166	Przesyłanie na bieżąco informacji do kierowników szkół polskich i zamieszczanie ich na stronie internetowej i FB Ośrodka.	Informacje o kursach kwalifikacyjnych są na bieżąco wysyłane w korespondencji seryjnej do kierowników szkół polskich, zamieszczane na stronie internetowej Ośrodka oraz wysyłane za pomocą newslettera.
2.	Wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy wśród Polonii i Polaków za granicą.	115	106	Kierowanie nauczycieli do pracy za granicą w celu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.	1. Przeprowadzono kurs dla kandydatów i spotkanie podsumowujące dla nauczycieli kierowanych. 2. Monitorowano pracę nauczycieli. 3. Współpracowano z polskimi organizacjami działającymi na rzecz Polonii i edukacji w krajach kierowania. 4. Cyklicznie zamieszczano ogłoszenia o rekrutacji.
		Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim.	40 000	52 049	Wypożyczenie w podręczniki i pomoce dydaktyczne organizacji społecznych i innych podmiotów organizujących za granicą nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim na całym świecie.	Zrealizowano 180 wniosków z 29 państw. Przygotowano i przeprowadzono postępowania przetargowe, w wyniku których zakupiono i dostarczono podręczniki i pomoce dydaktyczne.
		Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą, w tym szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli polonijnych.	2 000	7 626	Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą. Udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom pracującym wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą. Przygotowywanie i przekazywanie materiałów dydaktycznych.	Przeprowadzono 157 szkoleń, w tym: 12 kursów kwalifikacyjnych, 4 szkolenia doskonalące stacjonarne (1 za granicą, 3 w Polsce) oraz 141 realizowanych techniką e-learning (29 kursów doskonalących, 112 webinarów). Konsultacje on-line w zakresie języka polskiego, wiedzy o Polsce, edukacji wczesnoszkolnej oraz awansu zawodowego prowadzono na bieżąco.
3.	Współpraca z polskimi środowiskami oświatowymi za granicą.	Liczba udzielonych patronatów.	10	11	Promowanie nauczania języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach lokalnych poprzez wspieranie i obejmowanie patronatem wydarzeń służących promowaniu Polski, języka polskiego i kultury polskiej.	Promowano nauczanie języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach lokalnych poprzez objęcie patronatem honorowym konkursów i przedsięwzięć służących promowaniu Polski i języka polskiego.

		Liczba konkursów zorganizowanych przez Ośrodek.	4	3	Umacnianie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży polskiej za granicą poprzez organizację konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego.	Koordynowano działania związane z organizacją konkursów (tworzenie regulaminu konkursów, promowanie konkursów m.in. na stronach ORPEG, monitorowanie przebiegu konkursów, koordynacja prac związanych z zakupem i wysyłką nagród oraz dyplomów).
4.	Awans zawodowy nauczycieli szkół za granicą zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą.	Liczba złożonych wniosków o nadanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela na podstawie znaczącego dorobku zawodowego i stażu pracy za granicą oraz wniosków nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy w trakcie odbywania stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego.	500	138	Koordynowanie i realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą.	Uruchomienie platformy do realizacji awansu zawodowego. Przeprowadzenie serii szkoleń wspierających nauczycieli. Indywidualne konsultacje dotyczące awansu zawodowego.

CZĘŚĆ B: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Upowszechnianie zasobów.	Liczba opracowanych i zamieszczonych materiałów na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (e-podręczniki) oraz materiałów dydaktycznych.	100	236	Opracowanie i zamieszczenie materiałów na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (e-podręczniki) oraz materiałów dydaktycznych do wykorzystania w procesie edukacyjnym przez nauczycieli oraz uczniów i rodziców.	Opracowano interaktywne materiały dla nauczycieli i uczniów polonijnych zawierające ćwiczenia ortograficzne i treści literackie. Materiały zostaną umieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2021 – opis przyczyn niezrealizowania, wystąpienia istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcia innych niż planowane zadań służących realizacji celów :

Miernik:	Liczba uczniów szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich oraz uczniów sekcji polskich działających w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty Republiki Francuskiej. Planowano: 17 420. Osiągnięta wartość: 16 707.
Wyjaśnienie:	Rozbieżność w liczbie uczniów wynika z różnicy między wartością deklarowaną na początku roku przez kierowników szkół polskich, a także specyfiką prowadzenia szkół polskich, których uczniowie często powracają do Polski w trakcie roku szkolnego, w tym z uwagi na sytuację pandemiczną. Ponadto szacując liczbę uczniów w danym roku, ORPEG bierze również pod uwagę zwiększenie liczby uczniów, które jest związane z potencjalnym powstaniem nowych placówek i możliwością wypełnienia zobowiązań wynikających z misji Ośrodka.
Miernik:	Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego. Planowano: 350. Osiągnięta wartość: 357.
Wyjaśnienie:	Wprowadzenie stanu epidemiologicznego spowodowało zwiększoną migrację rodzin polskich.
Miernik:	Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich. Planowano: 1100. Osiągnięta wartość: 1102
Wyjaśnienie:	Wprowadzenie stanu epidemiologicznego spowodowało zwiększoną migrację rodzin polskich.
Miernik:	Liczba nauczycieli skierowanych do Szkół Europejskich. Planowano: 45. Osiągnięta wartość: 40.
Wyjaśnienie:	Wskaźnik nie został w pełni osiągnięty ze względu na fakt, iż w wyniku przeprowadzonego trzykrotnie postępowania konkursowego na cztery stanowiska nauczycielskie nie udało się wyłonić właściwych kandydatów.
Miernik:	Liczba podręczników przekazanych uczniom Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkół polskich, Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum im. Komisji Edukacji Narodowej. Planowano: 69 000. osiągnięta wartość: 68 125.
Wyjaśnienie:	Zmieniająca się liczba uczniów szkół KNO i szkół polskich związana z wprowadzaniem stanu epidemiologicznego w krajach na całym świecie. ORPEG zakupił i przekazał również podręczniki dla uczniów dwóch sekcji polskich działających w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty Republiki Francuskiej.
Miernik:	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy dydaktycznej wśród Polonii i Polaków za granicą. Planowano: 115. Osiągnięta wartość: 106.
Wyjaśnienie:	Rozbieżność w liczbie nauczycieli skierowanych do pracy dydaktycznej wśród Polonii i Polaków za granicą z przyczyn niezależnych od Ośrodka (w tym z uwagi na sytuację pandemiczną), m.in. z braku możliwości wjazdu nauczycieli do Rosji (zamknięte granice dla obcokrajowców), a także odmowy wydania wiz przez Białoruś nauczycielom tam skierowanym.
Miernik:	Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim. Planowano: 40 000. Osiągnięta wartość: 52 049.
Wyjaśnienie:	W 2021 r. do ORPEG wpłynęło 180 wniosków o przekazanie podręczników i pomocy dydaktycznych. Dzięki otrzymaniu dodatkowych środków budżetowych na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych wszystkie wnioski zostały zrealizowane.

Miernik:	Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą, w tym szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli polonijnych. Planowano: 2000. Osiągnięta wartość: 7626.
Wyjaśnienie:	Dodatkowe środki otrzymane w ramach budżetu przyczyniły się do poszerzenia oferty szkoleniowej zgodnie z wymaganiami nauczycieli polonijnych. Szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli cieszyły się ogromną popularnością.
Miernik:	Liczba przeprowadzonych konkursów. Planowano 4. Osiągnięta wartość: 3.
Wyjaśnienie:	Sytuacja epidemiczna sprawiła, że wiele inicjatyw i przedsięwzięć w ramach działalności szkół, placówek edukacyjnych, organizacji i podmiotów zostało unieważnionych, wstrzymanych lub przeniesionych na bardziej sprzyjający okres.
Miernik:	Liczba złożonych wniosków o nadanie stopnia awansu zawodowego oraz wniosków o sta Planowano: 500. Osiągnięta wartość: 138.
Wyjaśnienie:	Pierwszy rok funkcjonowania nowych przepisów dotyczących awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą był czasem na przygotowanie dokumentów i zapoznanie się z nowymi przepisami. W trakcie szkoleń i konsultacji dla nauczycieli okazywało się, że wielu z nich nie posiada kwalifikacji nauczycielskich lub pracują niezgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Taka sytuacja uniemożliwia realizację awansu zawodowego.
Miernik:	Przygotowanie dwóch e-booków na temat awansu zawodowego nauczycieli szkół polskich przy placówkach dyplomatycznych i nauczycieli szkół za granicą. Obie wersje - w formie pdf i audiodeskrpcji - zostały zamieszczone na stronie www.orpeg.pl
Wyjaśnienie:	Poszerzenie awansu zawodowego o nauczycieli szkół za granicą wymusiło przygotowanie materiału wspierającego nauczycieli pracujących poza granicami Polski.
Miernik:	Wydruk publikacji merytorycznej "Wielcy Polacy, o których powinien usłyszeć świat". Nakład 1000 egz.
Wyjaśnienie:	W 2020 roku pandemia uniemożliwiła realizację zadania w całości. Wydruk publikacji jest ważnym narzędziem merytorycznym i metodycznym w pracy dydaktycznej nauczycieli. Na podstawie publikacji ORPEG będzie realizował projekt Patroni Szkół.
Miernik:	Przygotowanie dwóch filmów dydaktycznych - "Piosenki Powstania Warszawskiego", "Przewodnik po świecie wartości - kardynał S. Wyszyński".
Wyjaśnienie:	Oba filmy mają charakter metodyczny i są narzędziem wspierającym nauczanie wiedzy o Polsce. Film o kardynale S. Wyszyńskim był materiałem szkoleniowym. W czasie webinarium nauczyciele polonijni spotkali się z twórcami filmu. Oba materiały audiowizualne są bezpłatnie dostępne w sieci.

Ośrodek Rozwoju Polskiej
Edukacji za Granicą
DYREKTOR
J. Kralisz
Justyna Kralisz