

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Organizacja kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Liczba uczniów szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich oraz uczniów sekcji polskich działających w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty Republiki Francuskiej.	17 000	1. Koordynowanie działań związanych z kształceniem dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. 2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego oraz wykonywanie zadań organu prowadzącego w odniesieniu do szkół polskich. 3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół polskich w zakresie spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z kierownikami przedstawicielstw dyplomatycznych, urzędów konsularnych i przedstawicielstw wojskowych RP. 4. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami skierowanymi do pracy w Szkołach Europejskich. 5. Wyposażanie w podręczniki uczniów szkół polskich.	1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652 z późn. zm.). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 1626). 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289). 5. Konwencja o Statucie Szkół Europejskich z dnia 21 kwietnia 1994 r. sporządzona w Luksemburgu. 6. Statut Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 14 listopada 2019 r. (Zarządzenie nr 35 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada z późn.zm.)
		Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego.	313		
		Liczba uczniów Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej realizujących programy nauczania uwzględniające ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich.	1 200		
		Liczba nauczycieli skierowanych do Szkół Europejskich.	50		
		Liczba podręczników przekazanych uczniom szkół polskich, Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum im. Komisji Edukacji Narodowej.	69 000		
		Liczba nauczycieli szkół polskich przy placówkach dyplomatycznych, którzy uzyskają kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.	150		
		Liczba wizytatorów ds. Szkół Europejskich	2		

2.	Awans zawodowy nauczycieli.	Liczba nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego.	70	Wspomaganie kierowników szkół polskich oraz realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół polskich.	1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. 2020 r. poz. 2200). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 1626).
			300	Koordynowanie i realizacja zadań z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą.	1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 1762). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2020 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. z 2020 r. poz. 1979). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 września 2020 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu awansu zawodowego nauczycieli szkół za granicą (Dz.U. z 2020 r. poz. 1697).
3.	Wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących.	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy wśród Polonii i Polaków za granicą.	115	Kierowanie nauczycieli do pracy za granicą w celu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.	1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomaganie nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. z 2017 r. poz. 1042 ze zm.). 3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie zakresu i warunków przyznawania świadczeń przysługujących nauczycielom polskim skierowanym lub delegowanym do pracy za granicą (Dz.U. z 2018 r. poz. 1494 ze zm.). 4. Statut Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą z dnia 14 listopada 2019 r. (Zarządzenie nr 35 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada z późn.zm.) 5. Deklaracja ws. oświaty polskiej mniejszości narodowej na Litwie i litewskiej mniejszości narodowej w Polsce zawarta przez ministrów oświaty w 2019 r. 6. Harmonogram wdrażania Deklaracji podpisany w 2020 r.
		Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim.	7 000	Wyposażanie w podręczniki i pomoce dydaktyczne organizacji społecznych i innych podmiotów organizujących za granicą nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim na całym świecie.	
		Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą, w tym szkolenia dotyczące awansu zawodowego nauczycieli polonijnych.	3 500	Organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą. Udzielanie wsparcia metodycznego nauczycielom pracującym wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą. Przygotowywanie i przekazywanie materiałów dydaktycznych.	
		Publikacje dydaktyczne.	4	Przygotowanie publikacji będących znaczącym wsparciem, źródłem wiedzy i inspiracją dla nauczycieli polonijnych.	

4.	Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz oświaty polskiej i polonijnej.	Liczba udzielonych patronatów.	10	Promowanie nauczania języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach polskich za granicą poprzez obejmowanie patronatem wydarzeń temu służących.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2019 r. poz. 1652 z późn. zm.).
		Liczba konkursów zorganizowanych przez Ośrodek.	4	Umacnianie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży polskiej za granicą poprzez organizację konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego.	
		Partnerstwo ORPEG w konkursach zewnętrznych.	6	Umacnianie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży polskiej za granicą poprzez organizację konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego.	
		Spotkania z podmiotami / instytucjami zewnętrznymi.	50	Upowszechnianie działalności Ośrodka w różnorodnych środowiskach, kształtowanie pozytywnego wizerunku ORPEG jako instytucji otwartej na współpracę, wsłuchiwanie się w potrzeby Polonii, wzbogacanie oferty edukacyjnej Ośrodka.	

CZĘŚĆ B: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1	2	3	4	5	6
1.	Upowszechnianie e-zasobów.	Liczba opracowanych i zamieszczonych materiałów na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (e-podręczniki) oraz materiałów dydaktycznych.	150	Opracowanie i zamieszczenie materiałów na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (e-podręczniki) oraz materiałów dydaktycznych do wykorzystania w procesie edukacyjnym przez nauczycieli oraz uczniów i rodziców.	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. z 2017 r. poz. 1042 ze zm.).

Ośrodek Rozwoju Polskiej
Edukacji za Granicą
DYREKTOR

Justyna Kralisz

30 grudnia 2021 r.
(data)

(podpis kierownika jednostki)

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	1693999.5619446.4776469
Nazwa dokumentu	Plan działalności ORPEG 2022.pdf
Tytuł dokumentu	Plan działalności ORPEG 2022
Data dokumentu	30.12.2021 00:00:00
Skrót dokumentu	1C4CFD3CC8B33FDD77754FE502D46B7A629 63C8A
Wersja dokumentu	1.0
Akceptacja	Piontkowski Dariusz, 30.12.2021 12:20:56, wersja 1.0 (Sekretarz Stanu, Kierownictwo MEiN (MEiN), Sekretarz Stanu Dariusz Piontkowski (DP)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Banaś Jacek, 30.12.2021 12:07:14, wersja 1.0 (Dyrektor, Departament Kształcenia Ogólnego (DKO), Departament Kształcenia Ogólnego (DKO)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Poboży Monika, 30.12.2021 11:42:48, wersja 1.0 (Dyrektor, Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM), Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Witan Magda, 30.12.2021 11:07:36, wersja 1.0 (Zastępca Dyrektora, Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM), Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Pietrzyk Beata, 30.12.2021 11:00:30, wersja 1.0 (Naczelnik Wydziału, Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM), Wydział Oświaty Polskiej za Granicą (WOPG)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
Akceptacja	Tarłowska Beata, 30.12.2021 10:52:14, wersja 1.0 (Główny Specjalista, Departament Współpracy Międzynarodowej (DWM), Wydział Oświaty Polskiej za Granicą (WOPG)) Ministerstwo Edukacji i Nauki
	EZD 3.104.145.145.40900
Data wydruku:	30.12.2021 12:47:08
Autor wydruku:	Tarłowska Beata