

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2019

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Organizacja kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Liczba uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizujących ramy programowe kształcenia ogólnego.	50	38	1. Koordynowanie działań związanych z kształceniem dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. 2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do dyrektora szkoły, kierowników szkół polskich (szkolnych punktów konsultacyjnych do 31 sierpnia 2019 r.), nauczycieli w sekcjach polskich funkcjonujących w szkołach działających w systemach oświaty innych krajów oraz nauczycieli szkół w Ośrodku. 3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach i szkół polskich (szkolnych punktów konsultacyjnych do 31 sierpnia 2019 r.) w zakresie spraw finansowych i administracyjnych we	1. Zorganizowano, monitorowano i wspomagano proces kształcenia umożliwiający uczniom Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizację programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego oraz ramowy plan nauczania na etapie szkoły podstawowej i gimnazjum (do 31 sierpnia 2019 r.), na etapie szkoły podstawowej (od 1 września 2019 r.). 2. Sprawowano nadzór pedagogiczny w stosunku do dyrektora Zespołu Szkół. 3. Sprawowano nadzór nad działalnością Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach w zakresie spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z Ambasadą RP w Atenach i Wydziałem Konsularnym RP w Atenach. 4. Na potrzeby realizacji ram programowych kształcenia ogólnego zatrudniono w Zespole Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach 19 nauczycieli, co stanowi 6,01 etatu.

Liczba uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego.	413	współpracy z kierownikami przedstawicielstw dyplomatycznych, urzędów konsularnych lub przedstawicielstw wojskowych RP.	1. Zorganizowano, monitorowano i wspomagano proces kształcenia umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej uczęszczającym do szkół działających w systemie oświaty Grecji uczestniczenie w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce poprzez realizację programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz plany nauczania uzupełniającego na czterech etapach edukacyjnych (do 31 sierpnia 2019 r.), na trzech etapach edukacyjnych (od 1 września 2019 r.). 2. Sprawowano nadzór w stosunku do dyrektora Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach w zakresie nadzoru pedagogicznego, spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z Ambasadą RP w Atenach i Wydziałem Konsularnym RP w Atenach. 3. Na potrzeby realizacji ram programowych kształcenia uzupełniającego zatrudniono w Zespole Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach 13 nauczycieli, co stanowi 4,15 etatu.
Liczba uczniów szkół polskich (szkolnych punktów konsultacyjnych do 31 sierpnia 2019 r.) przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego.	18 200	16 797	1. Zorganizowano, monitorowano i wspomagano proces kształcenia w języku polskim umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej uczęszczającym do szkół działających w systemach oświaty innych krajów uczestniczenie w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce poprzez realizację programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz plany nauczania uzupełniającego na czterech etapach edukacyjnych (do 31 sierpnia 2019 r.), na trzech etapach edukacyjnych (od 1 września 2019 r.). 2. Na potrzeby realizacji ram programowych kształcenia uzupełniającego zatrudniono w szkołach polskich (szkolnych punktach konsultacyjnych do 31 sierpnia 2019 r.) 537 nauczycieli, co stanowi 180,90 etatu.

			3. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadzono kontrole planowe i ewaluacje w następujących szkołach: - Szkoła Polska im. Adama Mickiewicza przy Ambasadzie RP w Paryżu, - Szkoła Polska przy Konsulacie Generalnym RP w Mediolanie z siedzibą w Bolonii, - Szkoła Polska im. Wł. Warneńczyka przy Ambasadzie RP w Sofii. 4. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeprowadzono kontrolę doraźną w Szkole Polskiej im. Królowej Rychczy przy Konsulacie Generalnym RP w Kolonii.
Liczba uczniów realizujących programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka.	850	1 096	1. Zorganizowano i monitorowano proces kształcenia w języku polskim umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej realizację programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego oraz ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich za granicą. 2. Zapewniono kadre pedagogiczną do realizacji kształcenia zgodnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i ramami programowymi kształcenia uzupełniającego w liczbie 25 nauczycieli, co stanowi 12,45 etatu. 3. Zorganizowano i przeprowadzono egzaminy maturalne w sesji 2019 dla 35 uczniów. 4. Zorganizowano i przeprowadzono egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe dla uczniów realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego i ramy programowe kształcenia uzupełniającego w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej, Gimnazjum im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka.

Liczba nauczycieli oddelegowanych do pracy w sekcjach polskich w szkołach we Francji.	19	20	Zapewniono kadrę pedagogiczną do realizacji procesu kształcenia w języku polskim dzieci i młodzieży polskiej uczęszczających do sekcji polskich, funkcjonujących w systemach oświaty innych krajów. Liczba nauczycieli: 20, co stanowi 10,80 etatu, liczba uczniów: 478.
Liczba nauczycieli skierowanych do pracy w Szkołach Europejskich.	40	36	1. Wspomagano proces związany z wyłonieniem kandydatów na stanowisko: 1) nauczyciela wspomagającego w szkole podstawowej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 2) nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 3) nauczyciela fizyki i matematyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 4) nauczyciela chemii w szkole średniej w Szkole Europejskiej Bruksela I (1 etat), 5) nauczyciela informatyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 6) nauczyciela muzyki w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat), 7) doradcy pedagogicznego w szkole średniej w Szkole Europejskiej Luksemburg I (1 etat). 2. Zorganizowano w Brukseli w dniu 29 marca 2019 r. szkolenia dla nauczycieli języka polskiego skierowanych i lokalnie zatrudnionych ze wszystkich Szkół Europejskich. 3. Zorganizowano w Brukseli w dniu 14 maja 2019 r. szkolenia dla nauczycieli uczących w przedszkolu i szkole podstawowej w sekcji polskiej w Szkole Europejskiej Bruksela I i Luksemburg I. 4. Przeprowadzono monitoring pracy nauczycieli poprzez obserwację lekcji, kontrolę dokumentacji szkolnej oraz organizację spotkań z nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz dyрекcją szkoły. 5. Sporządzono ocenę pracy polskich nauczycieli.

	Liczba nauczycieli skierowanych do szkół Wspólnoty Francuskiej Belgii w ramach programu OLC.	1	2	1. Zatrudnianie nauczycieli skierowanych do szkół Wspólnoty Francuskiej Belgii w ramach programu OLC. 2. Przeprowadzenie ewaluacji projektu pilotażowego OLC.	W dniach 12 – 14 marca 2019 r. przeprowadzono ewaluację projektu pilotażowego OLC. Wraz z końcem roku szkolnego 2018/19 projekt został ostatecznie zakończony.
2.	Wspomaganie wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą.	120	118	Kierowanie nauczycieli do pracy za granicą w celu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.	1. Zamieszczono ogłoszenia o rekrutacji (m.in. na stronach internetowych kuratoriów oświaty oraz urzędów marszałkowskich). 2. Przeprowadzono kurs dla kandydatów i spotkanie podsumowujące dla nauczycieli kierowanych. 3. Monitorowano pracę nauczycieli. 4. Współpracowano z polskimi organizacjami działającymi na rzecz Polonii i edukacji w krajach kierowania.
	Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim.	25 000	39 480	Wyposażanie w podręczniki i pomoce dydaktyczne organizacji społecznych i innych podmiotów organizujących za granicą nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim na całym świecie.	Zrealizowano 115 wniosków z 26 państw. Przygotowano i przeprowadzono postępowania przetargowe, w wyniku których zakupiono i dostarczono podręczniki i pomoce dydaktyczne.
	Liczba podręczników przekazanych dla uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkół Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkół polskich za granicą, Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka.	85 000	77 115	Wyposażanie w podręczniki uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkół polskich za granicą, Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka.	Zakupiono i wyposażono uczniów w podręczniki oraz materiały ćwiczeniowe zakupione z dotacji celowej MEN. Dodatkowym elementem wsparcia uczniów była możliwość wypożyczania podręczników szkolnych z biblioteki ORPEG.

3.	Organizowanie w kraju i za granicą doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą.	Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą.	1 200	1 854	Organizowanie doskonalenia zawodowego oraz udzielanie wsparcia metodycznego nauczycielom pracującym wśród Polonii i Polaków zamieszkających za granicą.	Przeprowadzono 66 szkoleń, w tym: 17 kursów kwalifikacyjnych, 29 szkoleń doskonalących stacjonarnych (22 za granicą, 7 w Polsce) oraz 20 realizowane techniką e-learning, Konsultacje on-line w zakresie języka polskiego, wiedzy o Polsce i edukacji wczesnoszkolnej prowadzono na bieżąco.
4.	Współpraca z polskimi środowiskami oświatowymi za granicą.	Liczba udzielonych patronatów.	10	10	Promowanie nauczania języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach lokalnych przez objęcie patronatem honorowym konkursów i przedsięwzięć służących promowaniu Polski i języka polskiego.	Promowano nauczanie języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach lokalnych poprzez objęcie patronatem honorowym konkursów i przedsięwzięć służących promowaniu Polski i języka polskiego.
		Liczba konkursów.	4	3	Umacnianie tożsamości narodowej dzieci i młodzieży polskiej za granicą, poprzez organizację konkursów i innych wydarzeń służących upowszechnianiu polskiego dziedzictwa narodowego i kulturowego, w tym konkursu upamiętniającego 100. rocznicę odzyskania niepodległości.	Koordynowano działania związane z organizacją Konkursów (tworzenie regulaminu konkursów, promowanie konkursów m.in. na stronach ORPEG, monitorowanie przebiegu konkursów, koordynacja prac związanych z zakupem i wysyłką nagród i dyplomów).

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2019

L.p.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu				Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie			
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Upowszechnianie e-zasobów.	Liczba opracowanych atomów do e-podręcznika <i>Włącz Polskę!</i> Oraz materiałów dydaktycznych i narzędzi do oceny i samooceny umiejętności, zamieszczonych na platformie <i>Włącz Polskę!</i> Do samodzielnego wykorzystania w procesie edukacyjnym przez nauczycieli, uczniów i rodziców.	100	125	6	Opracowanie atomów do e-podręcznika <i>Włącz Polskę!</i> oraz materiałów dydaktycznych, poradnika metodycznego i narzędzi do oceny i samooceny umiejętności, do samodzielnego wykorzystania w procesie edukacyjnym przez nauczycieli, uczniów i rodziców.	Przygotowano wkład do e-podręcznika <i>Włącz Polskę!</i> w postaci materiałów dydaktycznych do edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce dla szkoły podstawowej i średniej (scenariusze zajęć, materiały dydaktyczne do samodzielnego wykorzystania i propozycje rozwiązań dydaktycznych).

CZEŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2019 – opis przyczyn niezrealizowania, wystąpienia istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcia innych niż planowane zadań służących realizacji celów.

Miernik: Liczba uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizujących ramy programowe kształcenia ogólnego. Planowano 50. Osiągnięta wartość: 38.

Liczba uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego. Planowano 413. Osiągnięta wartość: 368.

Wyjaśnienie: Spadek liczby uczniów spowodowany jest procesem przekształcenia Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach zgodnie z Zarządzeniem Nr 27 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 lipca 2013 r. w sprawie przekształcenia Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Atenach w Szkolny Punkt Konsultacyjny im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie Rzeczypospolitej Polskiej w Atenach.

Miernik: Liczba uczniów szkół polskich (szkolnych punktów konsultacyjnych do 31 sierpnia 2019 r.) przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego. Planowano 18 200. Osiągnięta wartość: 16 797.

Wyjaśnienie: Rozbieżność w liczbie uczniów wynika z różnicy między wartością deklarowaną na początku roku przez kierowników szkół polskich (szkolnych punktów konsultacyjnych do 31 sierpnia 2019 r.), a także specyfiką prowadzenia szkół za granicą, których uczniowie często powracają do Polski w trakcie roku szkolnego. Ponadto szacując liczbę uczniów w danym roku, ORPEG bierze również pod uwagę zwiększenie liczby uczniów związane z potencjalnym powstaniem nowych placówek i możliwość wypełnienia w perspektywie zobowiązań wynikających z misji Ośrodka.

Miernik: Liczba uczniów w kształceniu na odległość realizujących programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego i ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka. Planowano: 850. Osiągnięta wartość: 1 096.

Wyjaśnienie: Wzrost liczby uczniów w systemie kształcenia na odległość jest wynikiem podjętych przez Ośrodek działań promocyjnych. Informacje o możliwości kształcenia na odległość w języku polskim dla wszystkich polskich uczniów przebywających za granicą zostały przekazane ambasadam, konsulom, środowiskom polonijnym. Ulotki oraz pisma informacyjne omawiające ten system nauczania zostały także przesłane kuratorom oświaty i dyrektorom szkół w Polsce. Dzięki działaniom Ośrodka wzrosło zainteresowanie kształceniem na odległość wśród rodziców wyjeżdżających lub mieszkających za granicą, jak również wśród rodzin planujących powrót do Polski.

Miernik: Liczba nauczycieli skierowanych do pracy w Szkołach Europejskich. Planowano: 40. Osiągnięta wartość: 36.

Wyjaśnienie: Wartość miernika nie została osiągnięta ze względu na fakt, iż nie rozstrzygnięto konkursów na 4 stanowiska. Powodem był brak kandydatów, którzy spełnili wymagania formalne i po odbytej rozmowie kwalifikacyjnej uzyskali rekomendację komisji konkursowej.

Miernik: Liczba nauczycieli skierowanych do szkół Wspólnoty Francuskiej Belgii w ramach programu OLC. Planowano: 1. Osiągnięta wartość: 2.

Wyjaśnienie: W trakcie realizacji Programu otwartości na języki i kultury OLC nauczyciel realizujący Program zrezygnował z pracy. W celu zapewnienia ciągłości realizacji Programu zatrudniono 2 nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje, co pozwoliło na realizację i zakończenie projektu w terminie przewidzianym umową.

Miernik: Liczba nauczycieli skierowanych do pracy dydaktycznej wśród Polonii i Polaków za granicą. Planowano: 120. Osiągnięta wartość: 118.

Wyjaśnienie: Rozbieżność w liczbie nauczycieli skierowanych do pracy dydaktycznej wśród Polonii i Polaków za granicą wynika z przyczyn niezależnych od Ośrodka.

Miernik: Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim. Planowano: 25 000. Osiągnięta wartość: 39 480.

Wyjaśnienie: Wzrost liczby przekazanych podręczników wynika z usprawnienia procesu zamówień oraz zwiększenia środków finansowych na zrealizowanie ww. zadania.

Miernik: Liczba podręczników przekazanych dla uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkół polskich za granicą, Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka. Planowano: 85 000. Osiągnięta wartość: 77 115.

Wyjaśnienie: Spadek liczby podręczników przekazanych uczniom wynika z kompleksowego wykorzystywania otrzymanych podręczników przez uczniów następujących po sobie klas w kolejnych latach szkolnych – podręczniki mają służyć uczniom przynajmniej przez okres 3 lat.

Miernik: Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą. Planowano: 1 200. Osiągnięta wartość: 1 854.

Wyjaśnienie: Stale poszerzana i modyfikowana oferta szkoleniowa Polonijnego Centrum Nauczycielskiego zachęca coraz większą grupę nauczycieli polonijnych do korzystania ze szkoleń PCN. Systematyczna analiza ankiet potrzeb szkoleniowych pozwala trafnie odpowiedzieć na oczekiwania nauczycieli i przygotować odpowiednią ofertę szkoleniową.

Miernik: Liczba opracowanych atomów do e-podręcznika *Włącz Polskę!* oraz materiałów dydaktycznych i narzędzi do oceny i samooceny umiejętności zamieszczonych na platformie *Włącz Polskę!* do samodzielnego wykorzystania w procesie edukacyjnym przez nauczycieli, uczniów i rodziców. Planowano: 100. Osiągnięto wartość: 125.

Wyjaśnienia: Stałe monitorowanie potrzeb nauczycieli, systematycznie prowadzone rozmowy i ankiety ewaluacyjne po zakończeniu szkoleń pozwalają przygotować odpowiednie materiały dydaktyczne. Nauczyciele konsultanci Polonijnego Centrum Nauczycielskiego systematycznie przygotowują materiały i są one na bieżąco zamieszczane na platformie *Włącz Polskę!*

Miernik: Liczba repatriantów uczestniczących w kursach adaptacyjno-językowych w formie obozu oraz kursach języka polskiego w miejscu zamieszkania. Planowano przeprowadzenie kursu dla 300 repatriantów. Osiągnięta wartość na koniec 2019 r. – 249.

Wyjaśnienie: Zrealizowano 3 kursy adaptacyjno-językowe w formie obozów (w Gdańsku I – 48 osób, w Gdańsku II – 49 osób oraz kurs w Warszawie – 38 osób), ukończyło je 135 osób, oraz kursy języka polskiego w miejscu zamieszkania w 41 miejscowościach (odbyły się 43 kursy), ukończyło je 114 osób. Niektórzy repatrianci deklarujący udział w kursie zrezygnowali przed jego rozpoczęciem. Rezygnacja z udziału w kursie wynikała z wyjazdów za granicę, podjęcia pracy, choroby, zdarzeń losowych.

31.01.2020 r.

(data)

Ośrodek Rozwoju Polskiej
Edukacji za Granicą
Dyrektor

Anna Aleksandra Nadecka

.....
(podpis kierownika jednostki)