

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2017

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Organizacja kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Liczba uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizujących ramy programowe kształcenia ogólnego.	111	129	1. Koordynowanie działań związanych z kształceniem dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. 2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do dyrektora szkoły. 3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkoły w zakresie spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z kierownikiem przedstawicielstwa dyplomatycznego RP w Atenach.	1. Zorganizowano i monitorowano proces kształcenia umożliwiający uczniom Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizację programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego oraz ramowy plan nauczania. 2. Sprawowano nadzór pedagogiczny w stosunku do dyrektora szkoły. 3. Sprawowano nadzór nad działalnością Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach w zakresie spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z Ambasadą RP w Atenach i Wydziałem Konsularnym RP w Atenach. 4. Na potrzeby realizacji ram programowych kształcenia ogólnego zatrudniono w Zespole Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach 21 nauczycieli, co stanowi 10,33 etatu.

		Liczba uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego.	410	461	1. Koordynowanie działań związanych z kształceniem dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. 2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do dyrektora szkoły, kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych, nauczycieli w sekcjach polskich funkcjonujących w szkołach działających w systemach oświaty innych krajów oraz nauczycieli szkół w Ośrodku. 3. Sprawowanie nadzoru nad działalnością zespołu szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z kierownikami przedstawicielstw dyplomatycznych, urzędów konsularnych i przedstawicielstw wojskowych RP.	1. Zorganizowano i monitorowano proces kształcenia umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej uczęszczającym do szkół działających w systemie oświaty Grecji uczestniczenie w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce poprzez realizację programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz plany nauczania uzupełniającego na czterech etapach edukacyjnych: klasy 1 - 3 szkoły podstawowej, klasy 4 – 7 szkoły podstawowej, klasy 1 - 3 gimnazjum, klasy 1 - 3 liceum ogólnokształcącego. 2. Sprawowano nadzór w stosunku do dyrektora Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach w zakresie nadzoru pedagogicznego, spraw finansowych i administracyjnych we współpracy z Ambasadą RP w Atenach i Wydziałem Konsularnym RP w Atenach. 3. Na potrzeby realizacji ram programowych kształcenia uzupełniającego zatrudniono w Zespole Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach 15 nauczycieli, co stanowi 4,60 etatu.
		Liczba uczniów szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego.	16 300	17 046		1. Zorganizowano i monitorowano proces kształcenia w języku polskim umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej uczęszczającym do szkół działających w systemach oświaty innych krajów uczestniczenie w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce poprzez realizację programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz plany nauczania uzupełniającego na czterech etapach edukacyjnych: klasy 1 - 3 szkoły podstawowej, klasy 4 - 7 szkoły podstawowej, klasy 1 - 3 gimnazjum, klasy 1 - 3 liceum ogólnokształcącego.

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą

						2. Na potrzeby realizacji ram programowych kształcenia uzupełniającego zatrudniono w szkolnych punktach konsultacyjnych 521 nauczycieli, co stanowi 176,71 etatów. 3. Przeprowadzono w ramach nadzoru pedagogicznego planowe kontrole i ewaluacje w następujących szkołach: - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Dublinie z siedzibą w Cork, - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Kijowie, - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym RP w Monachium z siedzibą w Norymberdze, - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym RP w Toronto, - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Paryżu z siedzibą w Lille, - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Paryżu z siedzibą w Strasburgu, - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym RP w Hamburgu. 4. Przeprowadzono w ramach nadzoru pedagogicznego kontrole doraźne w następujących punktach: - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Sztokholmie, - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Bernie, - Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym RP w Monachium.
--	--	--	--	--	--	--

	Liczba uczniów w kształceniu na odległość realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej, Gimnazjum i Liceum im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.	126	174	1. Zorganizowano i monitorowano proces kształcenia w języku polskim umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej realizację programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego oraz ramowy plan nauczania na czterech etapach edukacyjnych: klasy 1 - 3 szkoły podstawowej, klasy 4 - 7 szkoły podstawowej, klasy 1 - 3 gimnazjum, klasy 1 - 3 liceum ogólnokształcącego. 2. Zapewniono kadrę pedagogiczną do realizacji kształcenia zgodnego z podstawą programową kształcenia ogólnego w liczbie 22 nauczycieli, co stanowi 7,3 etatu . 3. Zorganizowano i przeprowadzono egzaminy maturalne w sesji wiosennej 2017 dla 18 uczniów, w tym: • do nowej matury wg podstawy programowej - 14 uczniów, • do starej matury wg standardów wymagań - 4 absolwentów. 4. Zorganizowano i przeprowadzono egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe dla uczniów realizujących podstawę programową kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka.
	Liczba uczniów w kształceniu na odległość realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego w Szkole Podstawowej, Gimnazjum i Liceum im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.	508	505	1. Zorganizowano i monitorowano proces kształcenia w języku polskim umożliwiający dzieciom i młodzieży polskiej uczęszczającym do szkół działających w systemach oświaty innych krajów uczestniczenie w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego i wiedzy o Polsce poprzez realizację programów nauczania uwzględniających ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz plany nauczania uzupełniającego na czterech etapach edukacyjnych: klasy 1 - 3 szkoły podstawowej, klasy 4 - 7 szkoły podstawowej,

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą

				klasy 1 - 3 gimnazjum, klasy 1 - 3 liceum ogólnokształcącego. 2. Zapewniono kadre pedagogiczną do realizacji ram programowych kształcenia uzupełniającego w liczbie 9 nauczycieli, co stanowi 2,45 etatu. 3. Zorganizowano i przeprowadzono egzaminy klasyfikacyjne i poprawkowe dla uczniów realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego w Szkole Podstawowej, Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka.
	Liczba nauczycieli oddelegowanych do pracy w sekcjach polskich w szkołach we Francji.	22	21	Zapewniono kadre pedagogiczną do realizacji procesu kształcenia w języku polskim dzieci i młodzieży polskiej uczęszczających do sekcji polskich, funkcjonujących w systemach oświaty innych krajów. Liczba nauczycieli 21, co stanowi 11,21 etatu.
	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy w Szkołach Europejskich.	31	30	1. Zatrudnianie nauczycieli skierowanych do Szkół Europejskich. 2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami Szkół Europejskich. 1. Współpracowano z MEN przy ogłaszaniu, przeprowadzaniu i rozstrzygnięciu konkursów. 2. Zorganizowano szkolenia dla nauczycieli Szkół Europejskich. 3. Przeprowadzono monitoring pracy nauczycieli poprzez obserwację lekcji, kontrolę dokumentacji szkolnej oraz organizację spotkań z nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz dyrekcją szkoły. 4. Sporządzono ocenę pracy 8 nauczycieli Szkół Europejskich.
	Liczba uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkolnych punktów konsultacyjnych, Szkoły Podstawowej, Gimnazjum i Liceum im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka oraz Szkół Europejskich wyposażonych	15 841	15 606	Zakup i wysyłka nowych podręczników dla uczniów kl. 1,4,6,7 szkoły podstawowej i 3 gimnazjum i uzupełnienie brakujących/ zniszczonych dla uczniów kl. 2,3,5, szkoły podstawowej i kl. 2 gimnazjum oraz zakup i wysyłka materiałów ćwiczeniowych dla uczniów klasy 1-7 szkoły podstawowej i 2,3 gimnazjum. Zakupiono i wyposażono uczniów Zespołu Szkół im. Z. Mineyki przy Ambasadzie RP w Atenach, szkolnych punktów konsultacyjnych, Szkoły Podstawowej, Gimnazjum i Liceum im. Komisji Edukacji Narodowej wchodzących w skład Ośrodka oraz Szkół Europejskich w podręczniki oraz materiały ćwiczeniowe zakupione z dotacji celowej MEN. Dodatkowym elementem wsparcia uczniów Szkoły Podstawowej, Gimnazjum i Liceum im. Komisji Edukacji Narodowej była możliwość wypożyczania podręczników szkolnych z biblioteki ORPEG.

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą

		w podręczniki i materiały ćwiczeniowe.				
2.	Wspomaganie wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą.	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy dydaktycznej wśród Polonii i Polaków za granicą.	100	111	Kierowanie nauczycieli do pracy dydaktycznej za granicą w celu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą.	Skierowano nauczycieli do następujących krajów: Argentyna, Armenia, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Łotwa, Mołdawia, Rosja, Rumunia, Turcja, Ukraina i Uzbekistan.
		Liczba podręczników i pomocy dydaktycznych przekazanych podmiotom za granicą prowadzącym nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów w języku polskim.	30 000	31 557	Przekazywanie za granicę podręczników i pomocy dydaktycznych w ramach wyposażania w podręczniki i pomoce dydaktyczne organizacji społecznych i innych podmiotów organizujących za granicą nauczanie języka polskiego lub innych przedmiotów nauczanych w języku polskim.	Zrealizowano 97 wniosków. Podręczniki i pomoce dydaktyczne przekazano do 24 krajów.
3.	Organizowanie w kraju i za granicą doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz	Liczba przeszkolonych nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą.	1200	1068	Organizowanie doskonalenia zawodowego oraz udzielanie wsparcia metodycznego nauczycielom pracującym wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą poprzez promowanie współpracy w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli z organizacjami	Przeprowadzono 39 szkoleń w tym: 7 kursów kwalifikacyjnych, 32 szkolenia doskonalące stacjonarne oraz realizowane techniką e-learning; cotygodniowe konsultacje on-line w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, wiedzy o Polsce – łącznie 55 konsultacji; przygotowano program 80-godz. kursu kwalifikacyjnego z organizacji i zarządzania dostosowany do aktualnych zmian prawnych i uzyskano zlecenie MEN na jego przeprowadzenie w 2018 r.

	innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą.				polonijnymi działającymi na rzecz oświaty i kultury.	
4.	Współpraca z polskimi środowiskami oświatowymi za granicą.	Liczba konferencji, spotkań, warsztatów, itp.	12	38	Udział przedstawicieli ORPEG w przedsięwzięciach organizowanych przez polskie środowiska oświatowe za granicą, utrzymywanie bieżących kontaktów z polskimi środowiskami oświatowymi w kraju i za granicą, wymiana doświadczeń i aktualizacja wiedzy na temat nauczania języka polskiego i w języku polskim.	Przedstawiciele ORPEG uczestniczyli w konferencjach, sympozjach, szkoleniach oraz innych przedsięwzięciach mających na celu podtrzymywanie współpracy polonijnych środowisk oświatowych w kraju i za granicą.
		Liczba konkursów, patronatów, itp.	10	17	Promowanie nauczania języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach lokalnych poprzez organizację konkursów, obejmowanie patronatem wydarzeń służących promowaniu Polski i języka polskiego.	Promowano nauczanie języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w środowiskach lokalnych poprzez objęcie patronatem honorowym, zorganizowanie i propagowanie konkursów służących promowaniu Polski i języka polskiego.
		Liczba zamieszczonych informacji i wyjaśnień dotyczących możliwości podjęcia i kontynuacji nauki w polskim systemie oświaty (informacje umieszczone na stronie ORPEG oraz indywidualna korespondencja mailowa).	20	30	Upowszechnianie informacji umożliwiających uczniom powracającym z zagranicy adaptację w polskim systemie oświaty.	Upowszechniano informacje dotyczące adaptacji powracającego z zagranicy ucznia w polskim systemie oświaty na stronie ORPEG, podczas organizowanych przez ORPEG szkoleń, w formie ulotek oraz indywidualnych porad udzielanych drogą telefoniczną i mailową.

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2017

L.p.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4		5	6
1.	Utrwalanie rezultatów projektów realizowanych ze środków Unii Europejskiej.	Liczba uczniów korzystających z e-learningowej platformy edukacyjnej - <i>Otwarta szkoła - system wsparcia uczniów migrujących</i> .	634	679	Zapewnienie funkcjonowania e-learningowej platformy edukacyjnej - <i>Otwarta szkoła - system wsparcia uczniów migrujących</i> .	Monitorowano funkcjonowanie e-learningowej platformy edukacyjnej - <i>Otwarta szkoła - system wsparcia uczniów migrujących</i> , zapewniającej uczniom polskim za granicą kontynuację nauki w języku polskim.
		Liczba opracowanych atomów do e-podręcznika <i>Włącz Polskę!</i> oraz materiałów dydaktycznych i narzędzi do oceny i samooceny umiejętności, zamieszczonych na platformie <i>Włącz Polskę!</i> do samodzielnego wykorzystania w procesie edukacyjnym przez nauczycieli, uczniów i rodziców.	100	111	Opracowanie atomów do e-podręcznika <i>Włącz Polskę!</i> oraz materiałów dydaktycznych, poradnika metodycznego i narzędzi do oceny i samooceny umiejętności, do samodzielnego wykorzystania w procesie edukacyjnym przez nauczycieli, uczniów i rodziców.	Przygotowano wkład do e-podręcznika <i>Włącz Polskę!</i> w postaci materiałów dydaktycznych do wiedzy o Polsce dla szkoły podstawowej i szkoły średniej (scenariusze zajęć, testy do oceny i samooceny, animacje, przewodnik metodyczny).

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2017 – opis przyczyn niezrealizowania, wystąpienia istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcia innych niż planowane zadań służących realizacji celów.

Cel 4. Współpraca z polskimi środowiskami oświatowymi za granicą.

Miernik: Liczba konferencji, spotkań, warsztatów, itp. Planowano 12. Osiągnięta wartość na koniec 2017 r. – 38.

Wyjaśnienie: Przedstawiciele ORPEG mając na uwadze utrzymywanie więzi z Polonią, odpowiedzieli na liczne zaproszenia tychże środowisk. W minionym roku zaproszeń było zdecydowanie więcej niż w 2016. Naszym celem było propagowanie dorobku szkół i nauczycieli, nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspomagającymi oświatę polską za granicą, promowanie materiałów dydaktycznych, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem metodycznym. Cele te realizowaliśmy m.in. podczas spotkań takich jak: Zebranie sekcji "Edukacja, młode pokolenie, sport" pt.: *Stan i potrzeby szkolnictwa polskiego za granicą* zorganizowanej w Kancelarii Prezydenta RP, Rada Konsultacyjna ds. Oświaty w Dublinie, uroczystości obchodów Świąt Majowych oraz odsłonięcie tablicy pamiątkowej poświęconej śp. Longinowi Komołowskiemu w siedzibie Stowarzyszenia "Wspólnota Polska" w Warszawie, VII Zjazd Nauczycieli Polonijnych "Wschód, Zachód-Łączy nas Polska" w Ostródzie, Festiwal Dziedzictwa Kresów w Lubaczowie i innych.

Miernik: Liczba konkursów, patronatów itp. Planowano 10. Osiągnięta wartość na koniec 2017 r. – 17.

Wyjaśnienie: Wiele instytucji, doceniając szczególne zaangażowanie ORPEG w projekty służące promowaniu nauczania języka polskiego i w języku polskim, zwróciło się do nas z prośbą o patronat honorowy i współorganizację konkursów. Doceniliśmy każdą inicjatywę, która jest spójna z misją ORPEG, m.in.: *Konkurs Twórczy nauczyciel języka polskiego* zorganizowany przez Ogólnoukraińskie Koordynacyjno- Metodyczne Centrum Nauczania Języka i Kultury Polskiej w Drohobyczu, Dni Kultury Polskiej w Atenach, uroczystości jubileuszu 40-lecia Szkoły Polskiej w Wiedniu i wiele innych.

Miernik: Liczba zamieszczonych informacji i wyjaśnień dotyczących możliwości podjęcia i kontynuacji nauki w polskim systemie oświaty (informacje umieszczone na stronie ORPEG oraz indywidualna korespondencja mailowa). Planowano 20. Osiągnięta wartość na koniec 2017 r. – 30.

Wyjaśnienie: W minionym roku udzieliliśmy więcej niż planowaliśmy ww. informacji, ponieważ w związku z powrotami Polaków z zagranicy (spowodowanych m.in. Brexitem) upowszechniano informacje dotyczące adaptacji powracających z zagranicy uczniów w polskim systemie oświaty nie tylko na stronach ORPEG czy też w indywidualnej korespondencji mailowej, ale również w formie ulotek rozdawanych podczas organizowanych spotkań.

Zadanie: Wysyłka pakietu patriotycznego do szkół za granicą zarejestrowanych w bazie Polska-Szkola.pl

Miernik: Liczba wysłanych pakietów – planowano 700. Osiągnięta wartość na koniec 2017 r. – 415.

Wyjaśnienie: Liczba wysłanych pakietów odpowiada liczbie zaktualizowanych ankiet w bazie Polska Szkoła (nie wszystkie szkoły zarejestrowane w bazie zaktualizowały dane adresowe).

Zadanie: Wsparcie repatriantów oraz członków ich rodzin w zakresie doskonalenia języka polskiego oraz adaptacji w społeczeństwie polskim.

Miernik: Liczba repatriantów uczestniczących w kursach adaptacyjno-językowych w formie obozu oraz kursach języka polskiego w miejscu zamieszkania. Planowano przeprowadzenie kursu dla 270 repatriantów. Osiągnięta wartość na koniec 2017 r. – 224.

Wyjaśnienie: Zrealizowano 3 kursy adaptacyjne i kursy językowe w formie obozów oraz 23 kursy języka polskiego w miejscu zamieszkania uczestników. Plan przewidywany przez organizatorów (270 osób) nie został zrealizowany ze względu to, że część repatriantów, która deklarowała chęć wzięcia udziału w kursie zrezygnowała przed jego rozpoczęciem. Z tego powodu nie doszło do realizacji 6 zaplanowanych wcześniej kursów języka polskiego w miejscu zamieszkania a także realizacji 2 kursów w formie obozu.

Zadanie: Realizowanie postanowień Deklaracji między Ministrem Edukacji Narodowej RP a Ministrem Edukacji Wspólnoty Francuskiej Belgii w ramach projektu pilotażowego OLC.

Miernik: Liczba nauczycieli skierowanych w celu realizacji projektu. Osiągnięta wartość na koniec 2017 r. – 1.

Wyjaśnienie: Zgodnie z postanowieniami Deklaracji między Ministrem Edukacji Narodowej RP a Ministrem Edukacji Wspólnoty Francuskiej Belgii w ramach projektu pilotażowego OLC ogłoszono i przeprowadzono konkurs na stanowisko nauczyciela języka polskiego i kultury polskiej w szkołach Wspólnoty Francuskiej Belgii. Skierowano nauczyciela języka polskiego i kultury polskiej w szkołach Wspólnoty Francuskiej Belgii w ramach realizacji programu OLC. Opracowano program nauczania języka polskiego i kultury polskiej oraz roczny plan pracy nauczyciela zawierający tematy i materiały edukacyjne dla uczniów w dwóch grupach wiekowych 10-13 lat oraz powyżej 14 lat.

Zadanie: Zrealizowanie projektu pilotażowego „Latająca Poradnia” w Szkole Europejskiej Bruksela I dla uczniów z polskiej sekcji na poziomie szkoły podstawowej i przedszkola.

Miernik: Liczba dzieci objętych badaniem. Osiągnięta wartość na koniec 2017 r. – 25.

Wyjaśnienie: Przebadano dzieci z 11 klas. Badania przeprowadziło czterech ekspertów z Polski: psycholog kliniczny, dwóch neurologopedów - specjalistów w zakresie dysleksji oraz terapeuta integracji sensorycznej. Opracowano łącznie 36 raportów zawierających diagnozę, rekomendacje i zalecenia do pracy z dziećmi.

Zadanie: Realizowanie zadań wynikających z Konwencji o Statucie Szkół Europejskich – pełnienie funkcji Szefa Delegacji Polskiej w Radzie Zarządzającej Szkół Europejskich.

Miernik: Liczba posiedzeń Rady Zarządzającej. Osiągnięta wartość na koniec 2017 r. – 1.

Wyjaśnienie: Zgodnie z decyzją Ministra Edukacji Narodowej od dnia 1 września 2017 r. funkcję Szefa Delegacji Polskiej w Radzie Zarządzającej sprawuje Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą. W dniach 5 - 7 grudnia 2017 r. odbyło się posiedzenie Rady Zarządzającej w Brukseli, w którym wzięła udział Pani Anna Radecka, Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

15.02.2018 ✓

(data)

Ośrodek Rozwoju
Polskiej Edukacji za Granicą
Dyrektor

Anna Aleksandra Radecka

(podpis kierownika jednostki)