

2 9 STY. 2015

# ORPEG

**OŚRODEK ROZWOJU  
POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ**

## **SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI OŚRODKA ROZWOJU POLSKIEJ EDUKACJI ZA GRANICĄ ZA ROK 2015**

*zmiana 18.02.2016.  
błęd wydruku w PCN → ewata.*

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą  
DYREKTOR  
*Anna Atlas*  
Anna Atlas

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą  
 Polonijne Centrum Nauczycielskie w Lublinie  
 Zestawienie ogólne

LP	Cel	nazwa miernika	wartość miernika		Najważniejsze zadania służące realizacji celu (plan)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu (wykonanie)	Uwagi
			Planowana wartość miernika do osiągnięcia na koniec 2015r.	Osiągnięta wartość miernika na koniec 2015 r.			
1		1. Liczba przeprowadzonych szkoleń metodycznych (stacjonarnych)	32	28	1. Organizacja i prowadzenie szkoleń metodycznych stacjonarnych organizowanych w środowiskach polonijnych	1. Rozpoznawanie potrzeb poprzez analizę ankiety potrzeb wypełnianej przez nauczycieli polonijnych oraz kierowników szkół 2. Rekrutacja nauczycieli 3. Organizowanie szkoleń metodycznych za granicą, w środowiskach, w których funkcjonują szkoły z nauczaniem języka polskiego.	W roku 2015 zrealizowano o 4 szkolenia stacjonarne mniej. Niezrealizowane szkolenie odnosi się do 1) planowanych kursów w Bułgarii (jeden kurs) i edukacji wczesnoszkolnej, bowiem dzieci w tym wieku uzi się w tych środowiskach najwięcej. W związku z tymczasowym brakiem konsultanta edukacji wczesnoszkolnej w ORPEG PCN, planowane szkolenia będą zrealizowane w roku 2016. 2) Środowisko w Petersburgu nadal jest za mało zjednoczone. Inicjatywy polskiej placówki dyplomatycznej w Petersburgu, inicjującej organizację szkolenia dla nauczycieli, nie spotkały się z pozytywną odpowiedzią tamtejszego środowiska oświatowego. Kursu więc nie zrealizowano.
2	Wspomaganie w zakresie doskonalenia nauczycieli polonijnych	1. Liczba przeprowadzonych szkoleń on-line i konsultacji on-line	19 szkoleń + 9 szkoleń on-line nt. korzystania z materiałów "Włącz Polskę!" + 9 konsultacji	29 szkoleń + moduły w 16/29 szkoleń on-line nt. korzystania z materiałów "Włącz Polskę!" + 9 konsultacji	1. Organizacja i prowadzenie szkoleń metodycznych on-line organizowanych dla oświatowych środowiskach polonijnych oraz SPK 2. Rekrutacja nauczycieli 3. Organizowanie szkoleń metodycznych, technika e-learning.	1. Rozpoznawanie potrzeb poprzez analizę ankiety potrzeb wypełnianej przez nauczycieli polonijnych oraz kierowników szkół. 2. Rekrutacja nauczycieli 3. Organizowanie szkoleń metodycznych, technika e-learning.	W roku 2015 planowano zrealizować technikę e-learning kursy kwalifikacyjne i doskonalące. 1) Odpowiadając na potrzeby zgłaszane przez SPK, w których zatrudniano nowych nauczycieli oraz kierowników zrealizowano: 4 edycje kursu kwalifikacyjnego z edukacji wczesnoszkolnej (planowano 2 edycje); 4 edycje kursu języka polskiego (planowano 2 edycje); 2 edycje 80-godzinnego kursu kwalifikacyjnego z organizacji i zarządzania (planowano 1); 1 edycje 20-godzinnej edycji nie ukończył żaden nauczyciel, który się zgłosił na ten kurs; 2) W porównaniu z poprzednim rokiem ORPEG PCN pozwoliły na zorganizowanie 7 dodatkowych kursów doskonalących, w tym przeprowadzono 2 kursy realizowane przez pracowników ORPEG PCN; 3) planowanych 9 konsultacji on-line zrealizowano 8 na Skype i 1 telefonicznie; 4) Nie zrealizowano, jako odrębnych kursów on-line, ujętych w planie 9 szkoleń na temat korzystania z materiałów "Włącz Polskę!". Wprowadzono natomiast w 16 z 29 kursów on-line co najmniej jeden moduł poświęcony zapoznaniu nauczycieli z materiałami "Włącz Polskę!". W ramach modułu nauczyciele pracowali na materiałach "Włącz Polskę!", dostosowując zamieszczone tam materiały do bieżących potrzeb swego środowiska.
3		3. Liczba nauczycieli objętych szkoleniem (stacjonarnym)	723	844	3. Bieżąca współpraca z oświatowymi środowiskami polonijnymi w celu zgromadzenia jak największej liczby uczestników	1. Rozpoznawanie potrzeb poprzez analizę ankiety potrzeb wypełnianej przez nauczycieli polonijnych oraz kierowników szkół 2. Rekrutacja nauczycieli 3. Organizowanie szkoleń metodycznych 4. Współpraca z organizacjami polonijnymi, placówkami dyplomatycznymi oraz partnerami krajowymi i zagranicznymi.	Liczba uczestników zrealizowanych szkoleń jest wyższa niż planowano o 121 osób (17%). Osiągnięto to 1) dzięki dobrej współpracy z oświatowymi środowiskami za granicą oraz polskimi placówkami dyplomatycznymi. Gdy zgłosiła się na kurs realizowany poza Polską większa niż przewidywano grupa nauczycieli, miejscowi organizatorzy, czasami przy pomocy konsultatu, zabiegali o zmianę miejsca zajęć, nie rezygnując z nowych zgłoszeń; więcej uczestników niż planowano pojawiło się na kursach metodycznych w Madrycie, Brukseli, Grodnie, Oss (Holandia), Kolonii; 2) w miarę stabilna sytuacja na Ukrainie pozwoliła na realizację z dodatkowych kursów (Luck, Charków)

Wspomaganie w zakresie doskonalenia nauczycieli polonijnych	4. Liczba nauczycieli objętych szkoleniem (on-line)	291	391	4. Organizacja i prowadzenie szkoleń metodycznych prowadzonych techniką e-learning organizowanych dla oświatowych środowiskach polonijnych oraz SPK	1. Rozpoznanie potrzeb poprzez analizę ankiety potrzeb wypełnianej przez nauczycieli polonijnych oraz kierowników szkół; 2. Rekrutacja nauczycieli; 3. Współpraca z organizacjami polonijnymi, placówkami dyplomatycznymi oraz partnerami krajowymi i zagranicznymi.	W szkoleniach prowadzonych techniką on-line uczestniczyło łącznie o 100 osób więcej niż planowano ze względu na utrzymujące się zapotrzebowanie nauczycieli SPK kursami kwalifikacyjnymi, w tym roku szczególnie w zakresie Wiedzy o Polsce. W kursach tych uczestniczyli także nauczyciele ze szkół społecznych prowadzonych przez organizację Polaków. Z konsultacji on-line w trakcie 9 sesji skorzystało jedynie 2 nauczycieli (nie zostali dodani do ogólnej liczby przeszkolonych nauczycieli). Poza czasem konsultacji nauczyciele kontaktowali się z nauczycielami ORPEG PCN telefonicznie i - najczęściej - korzystali z indywidualnych konsultacji przy okazji kursów organizowanych w oświatowych środowiskach polonijnych; W liczbie uczestników 16 szkoleń on-line mieści się 182 nauczycieli, którzy realizowali moduł dotyczący wykorzystania materiałów "Włącz Polskę!"
	Razem liczba szkoleń	51	57			
	Razem liczba nauczycieli	1014	1335	jw.		<p>           Dzięki dobrej współpracy z oświatowymi środowiskami polonijnymi oraz placówkami dyplomatycznymi i oszczędnemu gospodarowaniu finansami zrealizowano 57 szkoleń, tj. 6 więcej niż planowano, objęto pomocą metodyczną większą liczbę nauczycieli pracujących poza Polską. W planowanej liczbie mierzniaki ujęte w planie na 2015 rok mieściły się nie tylko liczby zrealizowanych kursów i uczestniczących w kursach nauczycieli, ale także 1) konsultacje on-line (omówione przy szkoleniach on-line - p. 2 i 4), 2) szkolenia nt. wykorzystania materiałów "Włącz Polskę!" (omówione przy szkoleniach on-line - p. 2 i 4). Podane liczby podsumowujące nie są więc równe wielkościami zapisanym w planie 2015 r.         </p>
5. Liczba nowych materiałów z zakresu wiedzy o Polsce opracowana i wprowadzona na platformę "Włącz Polskę"	1	1	5. Opracowywanie i wprowadzanie materiałów z zakresu wiedzy o Polsce na platformę "Włącz Polskę"	Opracowanie pakietu materiałów i wprowadzenie go na platformę "Włącz Polskę".	<p>           Opracowanie materiałów metodycznych do 15 tematów w zakresie Wiedzy o Polsce i wprowadzenie ich na stronę "Włącz Polskę"; W planie 2015 r. wpisano 60 jako liczbę nauczycieli korzystających z tych materiałów na platformie "Włącz Polskę"; Liczba nauczycieli korzystających jest wyższa od podanej w planie, bowiem w kursach w zakresie wiedzy o Polsce uczestniczyło 86 osób, które w ramach kursu poznały materiały historyczne zamieszczone na stronie "Włącz Polskę!"         </p>	

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą  
Wydział ds. Wspomagania Oświaty Polonijnej i Politykologicznej  
za rok 2015

LP	Cel	nazwa miernika	wartość miernika				Najważniejsze zadania służące realizacji celu (plan)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu (wykonanie)	Uwagi
			Planowana wartość miernika do osiągnięcia na koniec 2015 r.	Osiągnięta wartość miernika na koniec 2015 r.	Liczba uczniów / Spotkań	Liczba nauczycieli / Spotkań			
1	Kierowanie nauczycieli w celu wspomagania nauzenia języka polskiego wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz przekazywanie za pomocą podręczników i pomocy dydaktycznych służących nauczaniu języka polskiego.	Liczba nauczycieli skierowanych do pracy dydaktycznej za granicą oraz liczba uczniów objętych nauczaniem (stan na czerwiec 2015, tj. koniec roku szkolnego)	9 000	82	9 099	82	1. Rekrutacja nauczycieli spełniających określone wymagania. 2. Organizowanie kursów przygotowujących nauczycieli do podjęcia pracy wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą. 3. Zawieranie umów i kierowanie do pracy za granicą. 4. Współpraca z konsulatami RP i organizacjami polonijnymi oraz stowarzyszeniami w Polsce wspierającymi oświatę polską na Białorusi, Kazachstanie, Kirgistan, Litwa, Łotwa, Mołdawia, Rosja, Rumunia, Turcja, Ukraina i Uzbekistan.	1. Wykonanie miernika na koniec 2015 r. - 101,1 %. Dobra praca skierowanych nauczycieli spowodowała zwiększenie liczby uczniów zainteresowanych nauką języka polskiego. 2. Wykonanie miernika na koniec 2015 r. - 100 %.	
2	Liczba nauczycieli przeszkolona do pracy za granicą.	Liczba nauczycieli przeszkolona do pracy za granicą.	n/d	35	n/d	18	Przeprowadzono szkolenie zgodnie z planem, w którym uczestniczyło 18 nauczycieli - kandydatów do pracy dydaktycznej za granicą.	Zespół rekrutacyjny zakwalifikował na szkolenie 30 nauczycieli. 18 uczestniczyło w szkoleniu w 2015 r. Natomiast 8 osób uczestniczyło w szkoleniu w styczniu 2016 r. 4 osoby zrezygnowały z dalszej rekrutacji, z udziału w szkoleniu.	
3	Spotkanie podsumowujące, szkolenie i ewaluacja w Warszawie.	Spotkanie podsumowujące, szkolenie i ewaluacja w Warszawie.	n/d	117	n/d	96	Promocja zadania kierowanie nauczycieli do pracy dydaktycznej za granicą poprzez upowszechnianie rezultatów pracy i dobrych praktyk. Spotkanie podsumowujące, szkolenie i ewaluacja w Warszawie. Podpisywanie umów o skierowanie na rok szkolny 2015/2016.	W spotkaniu podsumowującym uczestniczyło 72 nauczycieli, którzy pracowali za granicą w roku szkolnym 2014/15 oraz 14 nowych nauczycieli, którzy otrzymali rekomendację do skierowania w roku szkolnym 2015/16.	
4	Monitoring pracy nauczycieli. Wizyty w miejscach pracy polskich nauczycieli w Kazachstanie.	Monitoring pracy nauczycieli. Wizyty w miejscach pracy polskich nauczycieli w Kazachstanie.	n/d	2	n/d	2	Promocja zadania kierowanie nauczycieli do pracy dydaktycznej za granicą poprzez upowszechnianie rezultatów pracy i dobrych praktyk. Monitoring pracy nauczycieli w miejscach pracy polskich nauczycieli w północnym Kazachstanie (Kolszetau, Czakalowo, Jasna Polana, Astana, Pierwomałka).	Przedstawiciele ORPEG spotkali się z Ambasadorem RP w Kazachstanie, Konsulem Generalnym w Almatie, pracownikami Wydziału Konsularnego w Astanie, prezesami organizacji polonijnych, dyrektorami szkół, nauczycielami kierowanymi oraz miejscowymi. Delegacja w ciągu 5 dni odwiedziła 10 miejscowości, w których mieszkają Polacy. Spotkała się z około 500 ludźmi. Zobaczyła pracę 8 skierowanych nauczycieli. Praca skierowanych nauczycieli została oceniona bardzo pozytywnie. Nauczyciele uczy języka polskiego, a także promują Polskę w Kazachstanie.	

5	Monitoring pracy nauczycieli. Wizyta w miejscach pracy polskich nauczycieli na Ukrainie.	n/d	4	n/d	2	Promocja zadania kierowanie nauczycieli do pracy dydaktycznej za granicą poprzez upowszechnianie rezultatów pracy i dobrych praktyk. Monitoring pracy nauczycieli. Wizyty w miejscach pracy polskich nauczycieli na Ukrainie.	Współpraca z konsulatami RP i organizacjami polonijnymi oraz stowarzyszeniami w Polsce wspierającymi oświatę polską za granicą w krajach skierowania: Argentyna, Armenia, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Litwa, Łotwa, Mołdawia, Rosja, Rumunia, Turcja, Ukraina i Uzbekistan. Przedstawiciele ORPEG odwiedzili miejsce pracy polskich nauczycieli w Drohobyczku na Ukrainie. Praca skierowanych nauczycieli została oceniona bardzo pozytywnie. Nauczyciele pracują w Metodycznym-Koordinacyjnym Centrum Nauczania Języka i Kultury Polskiej, a także promują Polskę na Ukrainie. Przedstawiciele ORPEG uczestniczyli także w otwarciu wystawy pt. Ostatni emisariusz – T. Chciuk – Celt. Uroczystość została przygotowana przez nauczycieli skierowane przez ORPEG.
6	Monitoring pracy nauczycieli. Wizyta w miejscach pracy polskich nauczycieli na Litwie.	n/d	3	n/d	3	Promocja zadania kierowanie nauczycieli do pracy dydaktycznej za granicą poprzez upowszechnianie rezultatów pracy i dobrych praktyk. Monitoring pracy nauczycieli. Wizyty w miejscach pracy polskich nauczycieli na Litwie: Wilno	Współpraca z konsulatami RP i organizacjami polonijnymi oraz stowarzyszeniami w Polsce wspierającymi oświatę polską za granicą w krajach skierowania: Argentyna, Armenia, Białoruś, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Litwa, Łotwa, Mołdawia, Rosja, Rumunia, Turcja, Ukraina i Uzbekistan. Delegacja spotkała się z prezesem Stowarzyszenia Szkolnego Punktu Przedmiotów Ojczyźnianych, przedstawicielami polskich środowisk oświatowych na Litwie, a także przedstawicielami Wydziału Konsularnego Ambasady RP na Litwie. Przedstawiciele ORPEG obserwowali zajęcia w przedszkolu „Uśmiech” oraz lekcję języka polskiego i historii w Szkole Średniej im. W. Syrokomli w Wilnie. Praca skierowanych nauczycieli na Litwie została oceniona bardzo pozytywnie. Nauczyciele pracują nie tylko w szkołach, ale również w środowiskach polonijnych w Wilnie i obwodzie wileńskim.
7	Monitoring pracy nauczycieli. Wizyta w miejscach pracy polskich nauczycieli na Łotwie.	n/d	5	n/d	4	Promocja zadania kierowanie nauczycieli do pracy dydaktycznej za granicą poprzez upowszechnianie rezultatów pracy i dobrych praktyk. Monitoring pracy nauczycieli. Wizyty w miejscach pracy polskich nauczycieli na Łotwie (Daugavpils, Rēzekne)	Przedstawiciele ORPEG spotkali się z polskimi nauczycielami skierowanymi do Państwowego Gimnazjum w Rēzekne i Daugavpils oraz dyrektorami szkół. Praca skierowanych nauczycieli na Łotwie została oceniona bardzo pozytywnie. Udział w uroczystościach organizowanych przez Państwowe Polskie Gimnazjum im. Stefana Batoro w Rēzekne z okazji: Dnia Flagi, Dnia Polonii i Polaków za Granicą, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, a także, przypadającej 4 maja, Proklamacji Republiki Łotewskiej. Ofrodek objął honorowym patronatem ww. uroczystości. Delegacja spotkała się z Ambasadorem RP na Łotwie i Kierownikiem Wydziału Konsularnego Ambasady RP. Omówiono zagadnienia edukacyjne i kierowanie nauczycieli.
8	Monitoring pracy nauczycieli. Wizyta w miejscach pracy polskich nauczycieli w Turcji.	n/d	4	n/d	2	Promocja zadania kierowanie nauczycieli do pracy dydaktycznej za granicą poprzez upowszechnianie rezultatów pracy i dobrych praktyk. Monitoring pracy nauczycieli. Wizyty w miejscach pracy polskich nauczycieli w Turcji: Alanya	Spotkanie z Konsulem RP, prezesem „Polskiego Stowarzyszenia Kultury i Przyjaźni”, nauczycielką skierowaną do pracy dydaktycznej oraz ze wszystkimi członkami stowarzyszenia. Podczas spotkań omówione zostały tematy związane z działalnością stowarzyszenia oraz szkoł polonijnej. Delegacja obserwowała zajęcia lekcyjne w różnych grupach wiekowych, a także zaangażowanie skierowanego nauczyciela w prace pozalekcyjne. Praca nauczyciela została oceniona bardzo wysoko.

9	Udział w konferencjach i spotkaniach organizowanych przez instytucje i organizacje pozarządowe wspomagające oświatę polską za granicą.	n/d	3	n/d	4	Udział w konferencjach i spotkaniach organizowanych przez instytucje i organizacje pozarządowe wspomagające oświatę polską za granicą; propagowanie dorobku naukowców kierowanych; nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspomagającymi oświatę polską za granicą; promowanie materiałów dydaktycznych udostępnianych przez ORPEG; dzielenie się wiedzą i doświadczeniem metodycznym.	Przedstawiciele ORPEG wzięli udział w następujących konferencjach i spotkaniach: Londyn (11.04.2015) - „Wizerunki Polki i Polaków w podręcznikach i mediach brytyjskich”; Łódź (2-4.05.2015) - 15-lecie polskiego choru „Jutrzenka” przy Związku Polaków w Rzeczce, uroczystości mińskie w Rzeczce w związku z Dniem Deklarowania Republiki Łotewskiej, Białoruś (14.11.2015) - udział w V Forum Oświaty Polonijnej w Baranowiczach; Wilno - 25-lecie Stowarzyszenia Nauczycieli Szkół Polskich na Litwie „Macierz Szkolna” (18.12.2015 r.).	
10	Kierowanie nauczycieli w celu wspomagania nauczania języka polskiego wśród Polonii i Polaków zamieszkujących za granicą oraz przekazywanie za granicę podręczników i pomocy dydaktycznych służących nauczaniu języka polskiego.	15 000 szt.	n/d	35333 szt.	n/d	Przekazywanie za granicę podręczników i pomocy dydaktycznych.	Zbieranie wniosków na podręczniki i pomoce dydaktyczne oraz realizacja zleceń i wysyłka do 27 krajów na świecie łącznie 35333 szt. podręczników i pomocy dydaktycznych.	W 2015 roku zakupiono 32,477 sztuk podręczników i pomocy dydaktycznych, co stanowiło 216,5% planowanej wartości miernika na koniec 2015 r.
11		n/d	n/d	11 274 szt.	n/d	Przekazywanie za granicę podręczników i pomocy dydaktycznych.	Jednocześnie, dodatkowo przekazano szkołom za granicą 11274 szt. bezpłatnego podręcznika MEN.	Dodatkowo przekazano 11,274 szt. podręcznika MEN, co łącznie dało łącznie 46,607 szt. przekazanych pomocy dydaktycznych czyli 310% zakładanego miernika.
14	Prowadzenie Bazy danych szkół na portalu polska-szkola.pl	n/d	500	n/d	680	Rozwój i promocja bazy danych na portalu "Polska Szkoła", tworzenie i modyfikowanie for dyskusyjnych i sieci tematycznych.	Intensywna promocja Bazy "Polska Szkoła" jako narzędzia niezbędnego do zamawiania książek i pomocy dydaktycznych oraz jako warunku uczestnictwa w konkursach grantowych MSZ i MEN;	Baza danych szkół zawiera 629 ankiet na początku 2015 r. i 680 ankiet na koniec 2015r. Miernik wykonany w 136 %.

ANNA AWIS  
DYREKTOR

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą  
 Szkoły im. Komisji Edukacji Narodowej  
 za rok 2015

LP	Cel	Nazwa miernika	Wartość miernika		Najważniejsze zadania służące realizacji celu (plan)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu (wykonanie)	Uwagi
			Planowana wartość miernika do osiągnięcia na koniec 2015 r.	Osiągnięta wartość miernika na koniec 2015 r.			
1		Liczba uczniów kształcących się w ramowym planie nauczania	114	121	Kształcenie dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które nie realizują obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w lokalnym systemie oświaty	1. Rozpatrywanie złożonej przez rodziców/opiekunów prawnych, dokumentacji rekrutacyjnej zgodnie z przyjętymi procedurami rekrutacyjnymi. 2. Podejmowanie decyzji o przyjęciu uczniów po uzyskaniu pełnej dokumentacji.	Wartość miernika na koniec roku, wynika z: j liczby zgłoszeń w procesie rekrutacji.
2		Liczba nauczycieli kształcących uczniów zgodnie z ramowym planem nauczania	21	21	Realizowanie przez nauczycieli procesu kształcenia dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które nie realizują obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w lokalnym systemie oświaty	Zatrudnienie odpowiedniej liczby nauczycieli pracujących z uczniami realizującymi ramowy plan nauczania na każdym poziomie edukacyjnym.	
3	Kształcenie na odległość dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą obejmujące realizację: 1)ramowego planu nauczania; 2)uzupełniającego programu nauczania uwzględniającego ramy programowe kształcenia uzupełniającego	Liczba uczniów klasy III LO im. KEN, którzy przystąpili do egzaminów maturalnych w sesji 2015	40	35	Realizowanie przez uczniów klasy III LO im. KEN ramowego planu nauczania, dającego możliwość ukończenia szkoły średniej oraz przystąpienia do egzaminu maturalnego.	1. Organizowanie kształcenia ramowego dla uczniów klasy III LO. 2. Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych umożliwiających uzyskanie świadectwa ukończenia nauki w szkole średniej. 3. Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów maturalnych w sesji wiosennej 2015 i sesji poprawkowej.	Wartość osiągniętego miernika wynika z aktualnego zainteresowania uczniów przebywających poza granicami, możliwością przystąpienia do egzaminu maturalnego na polskim prawie oświatowym oraz podjęciem studiów w polskich uczelniach wyższych.
4		Liczba uczniów realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego	411	418	Kształcenie dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach lokalnego systemu oświaty	1. Rozpatrywanie złożonej przez rodziców/opiekunów prawnych, dokumentacji rekrutacyjnej zgodnie z przyjętymi procedurami rekrutacyjnymi. 2. Podejmowanie decyzji o przyjęciu uczniów po uzyskaniu pełnej dokumentacji.	Osiągnięcie większej wartości miernika na koniec roku, wynika z aktualnej potrzeby kształcenia w tej formie.
5		Liczba nauczycieli kształcących uczniów realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego	8	10	Realizowanie przez nauczycieli procesu kształcenia dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w lokalnym systemie oświaty	Zatrudnienie odpowiedniej liczby nauczycieli pracujących z uczniami realizującymi ramy programowe kształcenia uzupełniającego	Osiągnięcie wyższej wartości miernika wynika z aktualnych potrzeb związanych z prowadzeniem zajęć.

Anna Atińska  
 DYREKTOR

6	Liczba uczniów klasy II LO z Aten realizujących ramowy plan nauczania, którzy przystąpili do egzaminów klasyfikacyjnych	25	0	Umożliwienie kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które nie realizują obowiązku nauki w szkołach lokalnego systemu oświaty	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych pisemnych i ustnych dla uczniów klasy II Liceum Ogólnokształcącego w Atenach realizujących ramowy plan nauczania	Osiągnięcie zerowej wartości miernika wynika z braku zgłoszeń w procesie rekrutacji uczniów z Zespołu Szkół w Atenach, którzy chcieliby kontynuować naukę w liceum w kształceniu na odległość. Sytuacja polityczna Grecji przyczyniła się do dużej liczby powrotów polskich rodzin do Polski.
7	Liczba nauczycieli uczestniczących w egzaminach klasyfikacyjnych dla uczniów ramowego planu nauczania z klasy II LO w Atenach	21	0	Dopełnianie przez nauczycieli procesu kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które nie realizują obowiązku nauki w lokalnym systemie oświaty	1. Przygotowanie testów egzaminacyjnych pisemnych i zestawów ustnych dla uczniów ramowego planu nauczania z II klasy LO w Atenach. 2. Zorganizowanie komisji nadzorujących i przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych pisemnych i ustnych dla uczniów klasy II Liceum Ogólnokształcącego w Atenach realizujących ramowy plan nauczania.	Z powodu braku uczniów egzaminy nie odbyły się.
8	Kształcenie na odległość dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą obejmujące realizację: 1) ramowego planu nauczania; 2) uzupełniającego programu nauczania uwzględniającego ramy programowe kształcenia uzupełniającego	488	539	Dopełnianie procesu kształcenia na odległość przez dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą realizujących ramowy lub uzupełniający plan nauczania poprzez przystąpienie do egzaminów klasyfikacyjnych	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych pisemnych i ustnych dla uczniów kształcenia na odległość realizujących ramowy i uzupełniający plan nauczania	Wzrost wskaźnika związany jest z aktualną potrzebą
9	Liczba nauczycieli uczestniczących w rocznych egzaminach klasyfikacyjnych dla uczniów ramowego i uzupełniającego planu nauczania	21	21	Dopełnianie przez nauczycieli procesu kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą realizujących ramowy lub uzupełniający plan nauczania	1. Przygotowanie testów egzaminacyjnych pisemnych i zestawów ustnych dla uczniów kształcenia na odległość. 2. Zorganizowanie komisji nadzorujących i przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych pisemnych i ustnych dla uczniów.	
10	Liczba uczniów uczestniczących w Konkursie Polonistycznym oraz Olimpiadzie Języka Polskiego i Literatury Polskiej	55	55	Zorganizowanie i przeprowadzenie Konkursu Polonistycznego oraz Olimpiady Języka Polskiego i Literatury Polskiej przy współpracy z Komitetem Głównym Olimpiady Języka Polskiego	1. Przygotowanie zestawów konkursowych. 2. Zorganizowanie komisji nadzorujących. 3. Przeprowadzenie poszczególnych etapów konkursu w formie pisemnej i ustnej dla uczniów Szkolnych Punktów Konsultacyjnych, Szkół Europejskich i innych Szkół Polonijnych.	Osiągnięcie zakładanej wartości miernika wynika z liczby zgłoszeń otrzymanych ze szkół poza granicami kraju. Ponadto duża liczba uczniów wiążących swoją przyszłość z pozostaniem na terenie Niemiec przystąpiła do Olimpiady Języka Polskiego organizowanej w Niemczech przez Stowarzyszenie Wspólnota Polska.
11	Liczba uczniów, którym umożliwiono korzystanie z biblioteki szkoły	15518	17600	Zapewnienie bieżącego funkcjonowania biblioteki szkoły.	1. Działalność biblioteczna w siedzibie ORPEG.2. Działalność biblioteczna w bibliotece cyfrowej. 3. Zakup lektur szkolnych, literatury merytorycznej oraz pomocy dydaktycznych	Z biblioteki mogą korzystać uczniowie szkół im. KEN (539 uczniów), dodatkowo z biblioteki ORPEG mogą korzystać uczniowie SPK (15860 uczniów), ZS w Atenach (698 uczniów), i w sekcjach polskich (503 uczniów)

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą  
 Szkoły Europejskie  
 za rok 2015

LP	Cel	nazwa miernika	Wartość miernika			Najważniejsze zadania służące realizacji celu (plan)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu (wykonanie)	Uwagi
			Planowana liczba uczniów	Osiągnięta wartość	Planowana liczba nauczycieli			
1	Kształcenie polskich uczniów w Szkołach Europejskich - realizacja zadań wynikających z Konwencji o Statucie Szkół Europejskich sporządzonej w Luksemburgu dnia 21 czerwca 1994 r.	Liczba uczniów objętych kształceniem Liczba nauczycieli skierowanych do Szkół Europejskich	492	594	27	26	<p>Wzrost wskaźnika planowanej liczby uczniów wynika ze wzrostu ogółu zatrudnionych osób z Polski w Agencjach Unii Europejskiej - najwięcej w Brukseli i Luksemburgu. Ośrodek realizuje zadania wynikające z Konwencji o Statucie Szkół Europejskich uwzględniając wzrost liczby polskich uczniów i wspiera nauczycieli dokonując zakupu podręczników i pomocy dydaktycznych oraz prenumeratę czasopism stosownie do wzrostu potrzeb. Prognozowane było obsadzenie 27 stanowisk nauczycielskich ze względu na fakt, iż ogłoszone były konkursy na stanowiska kierownicze w Szkołach Europejskich. Jednakże żaden polski kandydat ich nie wygrał.</p>	
		Szkolenie nauczycieli	nie dotyczy	nie dotyczy	44	38	<p>Z planowanej grupy 44 nauczycieli nie wzięło udziału w szkoleniu 6 osób ze względu na różne sytuacje losowe m.in. chorobę.</p>	

Anna Atlas  
 DYREKTOR

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą  
Wydział ds. Koordynacji Pracy Szkół za Granicą  
za rok 2015

LP	Cel	Nazwa miernika	Wartość miernika		Najważniejsze zadania służące realizacji celu (plan)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu (wykonanie)	Uwagi
			Planowana wartość miernika do osiągnięcia na koniec 2015 r.	Osiągnięta wartość miernika na koniec 2015 r.			
1	Umożliwienie kształcenia obejmującego realizację: 1) ramowego planu nauczania; 2) uzupełniającego programu nauczania uwzględniającego ramy programowe kształcenia uzupełniającego dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających w Grecji	Liczba uczniów kształtujących się w ramowym planie nauczania w Zespole Szkół przy Ambasadzie RP w Atenach	256	197	Kształcenie dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które nie realizują obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w greckim systemie oświaty.	Realizacja zajęć dydaktycznych zgodnie z podstawą programową.	Mniejsza wartość miernika wynika z mniejszej liczby zgłoszeń uczniów oraz z braku naboru do klas I i II SP.
2		Liczba nauczycieli kształcących uczniów zgodnie z ramowym planem nauczania w Zespole Szkół przy Ambasadzie RP w Atenach.	28	33 (z czego 24 wyłącznie w kształceniu ramowym)	Realizowanie przez nauczycieli Zespołu Szkół w Atenach procesu kształcenia dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które nie realizują obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w greckim systemie oświaty.	Zatrudnienie odpowiedniej liczby nauczycieli zgodnie z arkušem organizacyjnym planu ramowego w Zespole Szkół w Atenach.	Wartość miernika wynika z arkusza organizacji Zespołu Szkół w Atenach. Część nauczycieli prowadzi lekcje zarówno w kształceniu ramowym jak i uzupełniającym.
3		Liczba uczniów realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego w Zespole Szkół przy Ambasadzie RP w Atenach.	487	501	Kształcenie dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach greckiego systemu oświaty.	Realizacja zajęć dydaktycznych zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego.	Większa wartość miernika wynika z arkusza organizacji Zespołu Szkół w Atenach i większego niż zakładano zainteresowania kształceniem uzupełniającym. Wzrost liczby uczniów o 2,8%
4		Liczba nauczycieli kształcących uczniów realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego w Zespole Szkół przy Ambasadzie RP w Atenach.	18	16 (z czego wyłącznie 6 w kształceniu uzupełniającym)	Realizowanie przez nauczycieli procesu kształcenia dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w greckim systemie oświaty.	Zatrudnienie odpowiedniej liczby nauczycieli zgodnie z arkušem organizacyjnym programu uzupełniającego w Zespole Szkół w Atenach.	Wartość miernika wynika z arkusza organizacji Zespołu Szkół w Atenach. Część nauczycieli prowadzi lekcje zarówno w kształceniu ramowym jak i uzupełniającym.
5	Umożliwienie kształcenia w uzupełniającym programie nauczania zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w	Liczba uczniów realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego w szkolnych punktach konsultacyjnych.	14 775	15860	Kształcenie dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach lokalnych systemów oświaty.	Realizacja zajęć dydaktycznych zgodnie z arkušami organizacyjnymi szkolnych punktów konsultacyjnych.	Większa wartość miernika wynika z większego zainteresowania uczniów programem uzupełniającym. Wzrost liczby uczniów o 7,3%

Anna Atlas  
DYREKTOR

6	lokalnym systemie oświaty.	Liczba nauczycieli kształcących uczniów realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego w szkolnych punktach konsultacyjnych.	538	548	Realizowanie przez nauczycieli procesu kształcenia dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w lokalnych systemach oświaty.	Zatrudnienie odpowiedniej liczby nauczycieli zgodnie z arkuszami organizacyjnymi programu uzupełniającego w szkolnych punktach konsultacyjnych.	Większa wartość miernika wynika z większego zainteresowania uczniów programem uzupełniającym. Wzrost liczby uczniów o 1,8%
7	Kierowanie nauczycieli do pracy w szkołach funkcjonujących we francuskim systemie oświaty.	Liczba uczniów sekcji polskich funkcjonujących we francuskim systemie oświaty.	476	503	Kształcenie dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w szkołach francuskiego systemu oświaty.	Realizacja zajęć dydaktycznych zgodnie z podstawą programową.	Większa wartość miernika wynika z większego zainteresowania uczniów nauką w sekcjach polskich. Wzrost liczby uczniów o 5,7%
8		Liczba nauczycieli kształcących uczniów sekcji polskich we francuskim systemie oświaty.	20	20	Realizowanie przez nauczycieli procesu kształcenia dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, które realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki we francuskim systemie oświaty.	Zatrudnienie odpowiedniej liczby nauczycieli do pracy w sekcjach polskich francuskiego systemu oświaty zgodnie z arkuszami organizacyjnymi sekcji.	Mniejsza wartość miernika wynika z arkusza organizacji pracy sekcji polskich.
9	Umożliwienie kształcenia obejmującego realizację: 1)ramowego planu nauczania; 2)uzupełniającego programu nauczania uwzględniającego ramy programowe kształcenia uzupełniającego dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Liczba spotkań / konferencji podnoszących jakość zarządzania szkołami za granicą, w tym prowadzenia kontroli zarządczej.	1 spotkanie	1 spotkanie	1 spotkanie szkoleniowe w celu wystandardyzowania podejść do zarządzania szkołami i wymiany informacji oraz dobrych praktyk.	1. Organizacja jednego spotkania zarządczego (szkoleniowego) dla dyrektora ZS w Atenach, kierowników SPK i specjalistów-koordynatorów sekcji polskich, na którym omawiano kwestie organizacyjne, prawne i dotyczące kontroli zarządczej. 2. Wymiana doświadczeń i ustalanie wspólnych podejść do wybranych aspektów funkcjonowania szkół. 3. Porządkowanie procedur. 4. Usprawnienie obiegu informacji.	W związku z dostępnością środków finansowych zorganizowano 1 spotkanie zarządcze.

Anna Atlas  
DYREKTOR

10	Liczba uczestników spotkań / konferencji.	obecność na spotkaniu zarządczym dyrektora ZS w Atenach, kierowników SPK i specjalistów-koordynatorów sekcji polskich we Francji;	1. Podjęcie działań aktywizujących kierowników do uczestnictwa w spotkaniach/konferencjach zarządczych. 2. standaryzacja podejść i procedur (rekrutacja); przekazanie wytycznych przez Organ Prowadzący oraz wymiana doświadczeń	<p>W spotkaniu wzięło udział 47 kierowników SPK, 1 dyrektor ZS w Atenach, 18 ekspertów zewnętrznych, w tym 13 z MEN i 5 z innych instytucji oraz 20 pracowników ORPEG jako ekspertów wewnętrznych.</p> <p>Mniejsza wartość miernika wynika z faktu, iż zostało zorganizowane tylko jedno spotkanie zarządcze ze względu na brak środków finansowych w budżecie ORPEG w roku 2015. Liczba uczestników spotkania wynika z powodu krótkiego czasu od momentu otrzymania środków z MEN do terminu spotkania. Nadto konferencja (19.22.12.2015) została zorganizowana w okresie przedświątecznym co wpłynęło na brak możliwości wzięcia urlopu w pracy lokalnej oraz bardzo wysokie koszty biletów samolotowych.</p>
----	---	---	--	---

Anna Atlas  
DYREKTOR

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą  
Kontrola i ewaluacja  
za rok 2015

LP	Cel	nazwa miernika	wartość miernika		Najważniejsze zadania służące realizacji celu (plan)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu (wykonanie)	Uwagi
			Planowana wartość miernika do osiągnięcia na koniec 2015 r.	Osiągnięta wartość miernika na koniec 2015 r.			
1	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia dzieci i młodzieży obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.	Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych	6	8	<p>1. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do dyrektorów i kierowników szkół za granicą oraz nauczycieli w sekcjach polskich funkcjonujących w szkołach działających w systemie oświaty innych krajów:</p> <p>a) wspomaganie - organizacja konferencji, szkoleń, pogadanek tematycznych</p> <p>b) przeprowadzenie ewaluacji c) przeprowadzenie kontroli zarządczych.</p> <p>2. Kontrola przestrzegania przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.</p> <p>3. Monitorowanie procesu wdrażania ram programowych kształcenia uzupełniającego zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz.U. z 2014 r., poz. 454 i.t.)</p>	<p>Ewaluacji zewnętrznej poddano następujące placówki:</p> <p>1. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Brukseli z siedzibą w Antwerpii w dniach 03-04 lutego 2015 r.</p> <p>2. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Brukseli w dniach 06-08 lutego 2015 r.</p> <p>3. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym RP w Monachium z siedzibą w Remseck w dniach 17-19 kwietnia 2015 r.</p> <p>4. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym RP w Monachium w dniach 24-26 kwietnia 2015 r.</p> <p>5. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Dublinie z siedzibą w Cavan w dniach 24 - 27 kwietnia 2015 r.</p> <p>6. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Paryżu z siedzibą w Aulnay sous Bois w dniach 15-17 maja 2015 r.</p> <p>7. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Londynie w dniach 02-03 października 2015 r. (Szkoła Podstawowa)</p> <p>8. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Londynie w dniach 09-10 października 2015 r. (Gimnazjum)</p> <p>Kontrolę przeprowadzono w następujących placówkach:</p> <p>1. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Brukseli z siedzibą w Antwerpii w dniach 03-04 lutego 2015 r.</p> <p>2. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Brukseli w dniach 06-08 lutego 2015 r.</p> <p>3. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym RP w Monachium z siedzibą w Remseck w dniach 17-19 kwietnia 2015 r.</p> <p>4. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Konsulacie Generalnym RP w Monachium w dniach 24-26 kwietnia 2015 r.</p> <p>5. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Dublinie z siedzibą w Cavan w dniach 24 - 27 kwietnia 2015 r.</p> <p>6. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Paryżu w dniach 12-14 maja 2015 r. (oddział przy Parafii św. Genowefy) 7. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Paryżu z siedzibą w Aulnay sous Bois w dniach 15-17 maja 2015 r.</p> <p>8. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Londynie w dniach 25-26 września 2015 r. (temat pierwszy)</p> <p>9. Szkolny Punkt Konsultacyjny przy Ambasadzie RP w Londynie w dniach 25-26 września 2015 r. (temat drugi)</p>	<p>Ewaluacja wykonana w 2015 r. obejmowały działania ujęte w 2 planach kontroli i ewaluacji za rok szkolny: 2014/2015 i 2015/2016. Wykonanie 100%</p>
2		Liczba przeprowadzonych kontroli zarządczych	6	9			<p>Kontrola wykonana w 2015 r. obejmowały działania ujęte w 2 planach kontroli i ewaluacji za rok szkolny: 2014/2015 i 2015/2016. Wykonanie 100%</p>

LP	Cel	nazwa miernika	wartość miernika		Najważniejsze zadania służące realizacji celu (plan)	Najważniejsze podjęte działania służące realizacji celu (wykonanie)	Uwagi
			Planowana wartość miernika do osiągnięcia na koniec 2015 r.	Osiągnięta wartość miernika na koniec 2015 r.			
1	Organizacja wsparcia i rozwoju zasobów informacyjnych ORPEG	liczba kluczowych zmian w infrastrukturze	100%	80%	zapewnienie ciągłości i niezawodności dostępu do zasobów informacyjnych dla użytkowników wewnętrznych i zewnętrznych jako element zwiększenia elastyczności organizacyjnej oraz polityki bezpieczeństwa.	Przygotowanie wirtualnej architektury serwerów platformy Otwarta Szkoła z wykorzystaniem technologii VMware oraz wdrożenie na działość wykorzystania serwerów fizycznych, poprawę ciągłości działania, zwiększenie bezpieczeństwa danych poprzez umieszczenie architektury o miarę dywersyfikacji dostępu dla wszystkich serwerów (serwery logicznych w koloacji). Serwery zostały przeniesione na platformę wirtualną VMware, wprowadzone zostały technologie High Availability pozwalające na szybkie odwołanie środowisk. Wyeliminowano wiele elementów z architektury infrastruktury będących potencyjnym punktem awarii, uzupełniono infrastrukturę o miarę dyskusyjnego budowania system backup, zbudowano infrastrukturę sieci WAN.	
2		dostępność infrastruktury w koloacji	100%	100%	Utrzymanie infrastruktury serwerowej - koloacja serwerów ORPEG	Koloacja serwerów w serwerowni odpowiedzialnej za stanowiącą większość z centrów przetwarzania danych. Zadanie jest realizowane w oparciu o serwerownię firmy e-TOP.	
3		dostępność serwerów na platformie linux	100%	95%	Obsługa informacyjna serwerów w koloacji.	Zapewnienie dostępności serwerów Linux wykorzystywanych na potrzeby aplikacji w Orpog. Na potrzeby utrzymania serwerów współpracowano z firmami zewnętrznymi posiadającymi odpowiednią wiedzę i umiejętności w administracji serwerów LINUX.	Na rok 2016 konieczne jest zdefiniowanie standardowych prac administracyjnych koniecznych do zagwarantowania właściwego podmiotu funkcjonowania serwerów na platformie LINUX. ORPEG nie planuje budowy kompetencji wewnętrznych na technologiach innych niż Microsoft (za to wiodące platformy technologiczne wykorzystywane przez ORPEG i SPK).
4	Rozwój infrastruktury IT w ORPEG	wykonanie rozbudowy infrastruktury w ORPEG	100%	80%	Budowa sieci WAN poprzez VPN pomiędzy środkami przetwarzania danych ORPEG i CE, wirtualizacja serwerów oraz dostawa i konfiguracja dysków oraz mierników do systemów w ORPEG, zdefiniowanie i budowa systemu archiwizacji i backupu systemów.	Wybór firmy wykonawczej konfiguracji serwerów ORPEG, zakup sprzętu w ramach ewentualnego zwiększenia planu finansowego. Serwery fizyczne i wirtualne na HyperV zostały przeniesione na platformę wirtualną VMware, wprowadzone zostały technologie High Availability pozwalające na szybkie odwołanie środowisk. Wyeliminowano wiele elementów z architektury infrastruktury będących potencyjnym punktem awarii, uzupełniono infrastrukturę o miarę dyskusyjnego budowania system backup, zbudowano infrastrukturę sieci WAN.	Konieczna na rok 2016 jest optymalizacja administracji oraz monitorowania infrastruktury i kluczowych serwerów w ORPEG
5		wykonanie przeniesienia portalu Polska-Szkola	100%	95%	Portal polska-szkola.pl, zmiana całego systemu portalu oraz aktualizacja systemu wraz z bazą danych szkół polskich.	Wykonanie specyfikacji i wykonanie firmy oraz przeprowadzenie projektu przeniesienia danych oraz treści Portalu Polska-Szkola. Wykonana została analiza projektu, w ramach przetargu wybrano wykonawcę, który zbudował nową architekturę portalu i dokonał przeniesienia treści oraz baz danych na nową platformę.	Należy przygotować użytkowników w SPK do pracy z nowymi ułożeniami. Należy pamiętać, że rozlicze prowadzi często swoje własne strony z własnego budżetu.
6	Modernizacja i konsolidacja istniejących portali ORPEG	wykonanie prac konsolidacyjnych i modyfikacyjnych	100%	60%	Modernizacja platformy "Otwarta Szkoła", dostosowanie do bieżących potrzeb, unowocześnienie modułów transmisyjnych oraz oseny on-line prac kontrolnych.	Przeniesienie portalu na ujednoliconą platformę i nauczenie użytkowników z odpowiedniego zarządzania treściami. Dostosowano systemy do standardu WCAG oraz ujednolicono technologicznie strony SPK.	Prace aktualizujące Otwartą Szkołę są planowane na 2016 rok
7		modernizacja portalu "Otwarta Szkoła - Powrząty"	100%	10%	aktualizacja treści i rozwijanie doradztwa na platformie "Otwarta Szkoła - Powrząty"; organizacja seminarium i udzielenie przedstawicielom samorządów i dyrektorów szkół dot. problemów związanych z powrotami dzieci migracyjnych, konsultacje on-line i aktualizacja poradników ORPEG dla rodziców dzieci powracających, konsultacje dla rodziców i roku 2014.	Wykonanie przeniesienia portalu. Przygotowano założeń dla nowych stron ORPEG. Przeprowadzono planowane konsultacje on-line. Przygotowano materiały informacyjne dla nauczycieli i rodziców. Zakończono prace by związane z dostępnością środków finansowych i brakiem informacji o dostawie usługi.	
8		wykonanie załączanych prac	100%	20%	Wdrażanie informacji zarządczej, wdrożenie elektronicznego systemu obiegu dokumentów i obsługi kancelarii ORPEG (EZO).	Wdrożono narzędzia do informacji zarządczej. Przygotowano plan projektu dla wdrożenia EZO.	
9	Rozwój systemów w ORPEG i wdrażanie PBI	Wdrożenie PBI	100%	40%	Wdrażanie PBI i rozwój systemów zabezpieczeń.	Wykonano modyfikacje w infrastrukturze i systemach ORPEG. Przygotowano użytkowników do pracy zgodnie ze standardami PBI - zrealizowano i upowieszczone informacje dla nauczycieli i rodziców, przeprowadzono kontrole weryfikujące sposób pracy użytkowników.	
10		Wykonanie prac	100%	10%	Reorganizacja i aktualizacja wirtualnych serwerów dostępnych w ORPEG (zmiana Active Directory na 2012).	Przygotowanie projektu przeniesienia AD, instalacji nowej platformy, konfiguracji i testy nowej usługi AD i przygotowanie wdrożenia. Przygotowano założeń dla modernizacji Active Directory.	
11	Podnoszenie jakości funkcjonowania Oddziału i aktualizacja procedur wewnętrznych.	Wykonanie zarządczej	100%	80%	Zaktualizowano zasady kontroli zarządczej w ORPEG. Wykonano w ramach prac wewnętrznych formularze do obsługi kontroli zarządczej. Dodatkowo w celu usprawnienia wymiany informacji i przepływu informacji w szerszym zakresie wdrożono technologie dostępne w ramach usługi Office 365. Wykonano wszystkie zaplanowane działania zapewnili i doradztwa.	Dla poprawy komunikacji na 2016 rok planowane jest dalsze rozszerzenie wykorzystania narzędzi pracy grupowej dostępnych w ramach Office 365 - wybranych narzędzi na technologii MS Sharepoint	
12	Rozwój i standaryzacja komunikacji zewnętrznej i aktualizacja procedur wewnętrznych	Wykonanie prac	100%	80%	Przygotowanie nowej strony www dla ORPEG i istniejących punktów konsultacyjnych, zgodnie z wymaganiami WCAG 2.0 oraz opracowanie szablonu i uruchomienia 70 stron www dla SPK i 20 stron punktów konsultacyjnych.	Należy zbudować w większym zakresie skoleń dla użytkowników z pracy i przygotowanie i publikowanie treści na stronach internetowych.	

ANNA KRZYSZ  
 DYREKTOR