

Załącznik nr 1 do umowy

Opis Przedmiotu Zamówienia dot. modernizacji platformy
Otwarta Szkoła

Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest wykonanie modernizacji platformy e-learningowej Otwarta Szkoła wraz z przeniesieniem na Zamawiającego autorskich praw majątkowych oraz udzieleniem licencji do Utworów na zasadach określonych w umowie.

Usługa będzie świadczona zgodnie z wytycznymi zawartymi w umowie i w niniejszym załączniku

Spis treści

1.	Ogólny opis platformy Otwarta Szkoła	4
2.	Opis technologiczny platformy Otwarta Szkoła	5
2.1	Apache Wicket	5
2.2	CAS	6
2.3	JPA2 oraz Spring-Data	6
2.4	Jackrabbit	6
2.5	Jboss 7.1	7
2.6	Pentaho	7
2.7	Spring	8
2.8	Moodle PHP jako CMS- system zarządzania treścią	8
3.	Przedmiot zamówienia i wymagania ogólne	8
3.1.	Stworzenie modułu do rekrutacji uczniów z formularzem rekrutacyjnym do wypełnienia przez uczniów	9
3.2.	Wykonanie nowej szaty graficznej.....	11
3.3.	Automatyzacja prac związanych z uczniami	12
3.4.	Dodanie kolumny i połączenie z ocenami w bazie.....	14
3.5.	Rozszerzenie możliwości dodawania oceny poprawkowej uzyskanej z prac kontrolnych. ...	15
3.6.	Modyfikacja dziennika elektronicznego.....	17
3.7.	Rozliczanie godzin pracy nauczycieli dla głównej jednostki ORPEG:	21
3.8.	Centralne koła zainteresowań.	22
3.9.	Modyfikacje na poziomie szablonu ucznia	25
3.10.	Zmiana kolejności wyświetlania dla jednostki Gimnazjum.....	27
3.11.	Likwidacja prac kontrolnych z archiwalnych lat szkolnych	28
3.12.	Filtrowanie prac kontrolnych w poszczególnych klasach	29
3.13.	Poprawa działania pola „Do oceny”	31

3.14.	Włączenie dodatkowego sortowania (dwa pola)	31
3.15.	Przypadkowe sortowanie listy prac uczniów	32
3.16.	Zmiana statusów prac kontrolnych dodawanych przez ucznia.	33
3.17.	Nieskuteczne przesłanie pracy kontrolnej przez ucznia	34
3.18.	Archiwalne tematy lekcji w panelu nauczyciela w prowadzonych lekcjach	35
3.19.	Wstawianie obecności na lekcji	36
3.20.	Automatyczne wstawianie obecności na podstawie logowania się ucznia do Moodle na stronę przedmiotu	38

1. Ogólny opis platformy Otwarta Szkoła

Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą organizuje kształcenie na odległość w szkołach wchodzących w jego skład (Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej oraz Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej). System ten polega na samokształceniu uczniów migrujących i czasowo przebywających za granicą.

Nauka odbywa się za pośrednictwem platformy e-learningowej **„Otwarta szkoła – system wsparcia uczniów migrujących”**, która składa się z kilku modułów. Wszystkie moduły są dostępne dla administratorów i wsparcia technicznego. Nauczyciele i uczniowie korzystają z trzech modułów. Pierwszy moduł to moduł administracyjny, umożliwiający logowanie się ucznia, wgląd do planu lekcji i bieżących prac kontrolnych, które uczeń musi wykonać. Po zalogowaniu się uczeń przechodzi do tzw. pulpitu ucznia. Z pulpitu uczeń może przejść do szczegółowego planu lekcji, z którego jest przekierowywany do drugiego modułu.

Drugi moduł to nowa.otwartaszkoła.pl/moodle. Podstawowym silnikiem tego modułu jest platforma edukacyjna moodle. Umożliwia ona tworzenie stron dla każdego przedmiotu i przeglądanie materiałów dydaktycznych przygotowanych przez nauczycieli oraz nagrań wideo z każdej lekcji. Strona przedmiotu zawiera wszystkie konsultacje, daty zajęć, tematy, opracowane przez nauczycieli danego przedmiotu materiały dla uczniów oraz nagrania wideo konsultacji, które już zostały przeprowadzone. Platforma nowa.otwartaszkoła.pl jest narzędziem pozwalającym na prace w trybie synchronicznym oraz asynchronicznym, nagrania lekcji oraz wszelkie materiały przygotowane przez nauczyciela są dostępne w dowolnym czasie.

Na wniosek rodzica ORPEG tworzy profil rodzica przypisany do danego ucznia. Rodzice mają pełny wgląd w przebieg procesu edukacyjnego swojego dziecka. Mają możliwość weryfikacji terminowości opracowywania przez ucznia i przysyłania prac kontrolnych z każdego przedmiotu, wglądu w plan lekcji, zapoznania się z recenzjami nauczyciela oraz wystawionymi ocenami z prac kontrolnych. Sprawdzić także mogą obecność ucznia na poszczególnych konsultacjach.

Trzeci moduł to transmisje.orpeg.pl. Jest to nowoczesna platforma wideokonferencyjna, która umożliwia prowadzenia lekcji w czasie rzeczywistym. Uczniowie po zalogowaniu się przechodzą do strony przedmiotu, a następnie klikając na link do bieżącej lekcji, która rozpoczyna się o ustalonej godzinie, zgodnie z planem lekcji ucznia, przechodzą do wirtualnej klasy.

Uczniowie mają kamery i mikrofony, które umożliwią wzajemne komunikowanie się. W trakcie lekcji można korzystać także z tzw. tablicy, na której nauczyciel lub uczniowie mogą pisać, rysować, kolorować. Ponadto, na każdym pliku prezentacji można uruchomić tzw. przezroczystą warstwę, umożliwiającą pisanie i rysowanie. Jest to szczególnie pomocne w aktywowaniu uczniów, którzy mogą łączyć wyrazy, rysunki czy figury geometryczne.

Platforma umożliwia prowadzenie zajęć w trzech trybach:

- tryb prezentacji - uczniowie słuchają wykładu
- tryb dyskusji - uczniowie widzą się i słyszą wraz z nauczycielem
- tryb pytań i odpowiedzi - każdy uczeń może zadać pytanie po włączeniu kamery i mikrofonu.

Wszelkie materiały używane w czasie lekcji, a także nagranie lekcji mogą być zamieszczone na stronie przedmiotu i są one dostępne dla każdego ucznia (tryb asynchroniczny). W trakcie konsultacji nauczyciel dysponuje kilkoma trybami prowadzenia lekcji. Pierwszy tryb to tryb prezentacji - wszyscy uczniowie słuchają i nie mogą włączyć kamery ani mikrofonu. Drugi tryb to tryb dyskusji. Każdy uczestnik może uruchomić kamerę, wszyscy się widzą i słyszą. W tym trybie można przeprowadzić zajęcia typu „burza mózgów”. Jest także często wykorzystywany tryb pytań i odpowiedzi, w którym każdy może zadać pytanie. Jednak pytania należy zgłaszać i nauczyciel decyduje o przydzieleniu uczniowi prawa do kamery i mikrofonu. Nauczyciel w każdym trybie może wywołać ucznia do odpowiedzi.

Uczniowie mają także możliwość czatowania. Jest także możliwość moderacji czatu, aby zapobiec niepożądanym wpisom. Czaty są zapisywane, nauczyciel może je przeglądać po zakończeniu lekcji. Przed lekcją nauczyciel może przygotować pytania kontrolne, które pod koniec lekcji udostępnia w formie ankiety online. Dzięki temu na bieżąco widzi, jak uczniowie odpowiadają na zadane pytania.

Jednym z ciekawych modułów jest menadżer obecności, który aktywuje uczniów do śledzenia toku lekcji. Platforma rejestruje wszystkie aktywności każdego użytkownika, zapisując je do logów. Każde zalogowanie się ucznia na swój profil związane jest z informacją o dacie i czasie logowania, nazwisku i klasie, przedmiocie oraz module przeglądanej lekcji, platforma rejestruje także adres IP, z którego uczeń się loguje, typ przeglądarki i systemu operacyjnego. Platforma umożliwia także przygotowanie szczegółowych raportów z aktywności uczniów, wskazuje czas wejścia na konsultację, czas wyjścia, lokalizację geograficzną, odpowiedzi na ankiety zawarte w lekcji.

2. Opis technologiczny platformy Otwarta Szkoła

Technologie zastosowane do budowy platformy

2.1 Apache Wicket

Komponentowy framework webowy służący do renderowania stron HTML.

Pozwala na oddzielenie warstwy logiki od prezentacji, dzięki czemu kod pisany w języku Java jest przejrzysty i nie wymieszany z tagami HTML.

Przygotowane strony mają strukturę komponentową, składają się z pliku (markup) html oraz pliku Java o tej samej nazwie, powiązanie między nimi odbywa się przez tagi HTML oznaczone atrybutami "wicket:id", które są wypełniane odpowiednimi parametrami z poziomu kodu Java.

Wicket dostarcza mechanizmy obsługi formularzy, walidacji danych, obsługę zdarzeń, obsługę przycisku 'cofnij' w przeglądarce, pozwala na re-używalność kodu, parametry są przekazywane transparentnie między stronami.

2.2 CAS

Centralny System Uwierzytelniania (tzw. CAS, od angielskiego Central Authentication Service) ułatwia użytkownikowi korzystanie z grupy serwisów webowych wymagających autoryzacji. W Otwartej Szkole przy próbie zalogowania do serwisu powoduje automatyczne zalogowanie do aplikacji Moodle oraz Biserver Pentaho.

Zaletą takiego systemu jest zwiększenie bezpieczeństwa, ponieważ:

- dane umożliwiające zalogowanie są zawsze przekazywane do jednego miejsca i tam są weryfikowane (hasło użytkownika nie przechodzi przez serwis webowy i nie może być przez niego wykradzione),
- nie ma potrzeby tworzenia niezależnych kont w serwisie, jedno konto otwiera drogę do wszystkich serwisów korzystających z centralnego uwierzytelniania.

2.3 JPA2 oraz Spring-Data

Mechanizm JPA2 (Java Persistence API) umożliwia mapowanie obiektów po stronie kodu Java (encji) na odpowiednie elementy (Tabele oraz Widoki) w relacyjnej bazie danych.

Dzięki zmapowanym obiektom, cała warstwa dostępu do bazy danych realizowana poprzez wzorzec projektowy DAO (Data Access Object).

Operacje na bazie danych (Zapis, Usunięcie, Zapytanie, Edycja) dostępne są poprzez użycie obiektu EntityManager.

Tworzenie zapytań możliwe jest poprzez użycie języka JPQL, mechanizmu Criteria Api lub zwykłego języka SQL.

Mechanizm zarządza sesją dostępu do bazy danych oraz umożliwia wycofanie zmian w obrębie transakcji. Dzięki zastosowaniu JPA aplikacja może być połączona z dowolnym obsługiwany silnikiem bazy danych, a w razie potrzeby zmiana obsługiwanej bazy danych odbywa się automatycznie.

Spring-Data jest mechanizmem upraszczającym budowanie zapytań JPA. Pozwala na stworzenie zapytania w DAO z wykorzystaniem samego interfejsu. Metody w interfejsach (Repozytoriach) dzięki użyciu adnotacji (@Query) pozwalają na wywołanie zapytań opisanych SQL. Ponadto Spring-Data tłumaczy nazwy prostych metod (np. „findBy...” , „get...”) na odpowiednie zapytania SQL.

2.4 Jackrabbit

Repozytorium plików udostępnia zestaw usług takich jak: zapis, wyszukiwanie, transakcyjność, wersjonowanie, kontrola dostępu.

Aplikacja zawiera abstrakcyjne API, które definiuje interfejs, jaki musi być spełniony przez repozytorium plików. W jego skład wchodzi cztery pliki:

- `IFileRepository` - Definiuje interfejs, który musi udostępniać repozytorium plików,
- `IFileRepoRepresentation` - Definiuje interfejs określający reprezentację pliku w repozytorium,
- `RepositoryException` - Główny błąd repozytorium plików,
- Repozytorium plików Jackrabbit, będące implementacją specyfikacji JCR 2.0 (Content Repository API for Java Technology).

Podczas tworzenia implementacji integracji tego repozytorium z aplikacją Otwarta Szkoła zdecydowano, iż będzie się wykorzystywać samą specyfikację JCR 2.0, nie zaś specyficzne pliki repozytorium Jackrabbit. Umożliwiło to bardziej elastyczne rozwiązanie - a co najważniejsze, zgodność z specyfikacją oraz niezależność rozwiązania od zmian przeprowadzanych w samym mechanizmie repozytorium.

2.5 Jboss 7.1

Serwer aplikacji w Javie, implementuje pełen zestaw usług J2EE, jest dostępny niemalże na wszystkie platformy. Zawiera kontener EJB. Umożliwia klastrowanie.

Posiada wiele wbudowanych rozszerzeń np.: JAAS (odpowiedzialny za autentykację), JMS (system kolejkowy), Infinispan (mechanizm realizujący bufor bazodanowy 2 poziomu), JBossWS (WebService framework).

W oprogramowaniu Otwarta Szkoła wykorzystano mechanizm kolejkowy JMS HornetMQ - został użyty do asynchronicznego przekazywania wiadomości przy obsłudze e-mail oraz komunikacji wewnątrz aplikacji.

2.6 Pentaho

Mechanizm Pentaho wykorzystano do generowania raportów. Składa się on z dwóch części:

- `biserver-ce` (Aplikacja webowa działająca na serwerze TOMCAT) - zawiera repozytorium raportów oraz silnik do renderowania raportów,
- `administration-console`. (Aplikacja webowa działająca na serwerze Jetty) - zawiera konsolę z możliwością definiowania uprawnień użytkowników oraz dostępu do bazy danych.

Każdy raport jest opisany w szablonie raportu w pliku *.prpt. W projekcie Otwarta Szkoła raporty generowane są w dwojaki sposób: poprzez użycie mechanizmu Pentaho bezpośrednio w programie oraz użycie Biservera.

Szablony raportów można zasilić danymi pochodzącymi z bazy danych oraz bezpośrednio parametrami. Wyniki raportów dostępne są w postaci plików PDF, HTML lub arkusza XLS. Dostęp do bazy realizowany jest poprzez JDBC wraz z możliwością wykorzystania kontekstu JNDI.

2.7 Spring

opcje konfiguracji komponentów JavaBean i wykorzystuje technologię wstrzykiwania zależności.

Łączy mechanizmy dostępu do danych z warstwą obsługi logiki biznesowej.

W kodzie adnotacje takie jak: @Service, @Resource, @SpringBean pozwalają na wstrzyknięcie implementacji serwisów w odpowiednie miejsca oraz podłączenie innych mechanizmów w klasie strony.

Wspiera transakcyjność, przy pomocy adnotacji @Transactional, opisana metoda gwarantuje spójność przetwarzanych danych.

2.8 Moodle PHP jako CMS- system zarządzania treścią

Umożliwia przeprowadzenie kursów w trybie asynchronicznym, z jego poziomu dodajemy aktywności dla uczniów, np. prace domowe, quizy, fora dyskusyjne, ankiety itp. Moodle umożliwia także przeniesienie do modułu utworzonej w kalendarzu lekcji synchronicznej poprzez wtyczkę do prowadzenia lekcji on-line firmy RTC Lab Sp. z o.o.

3. Przedmiot zamówienia i wymagania ogólne

Przedmiotem niniejszego postępowania jest:

- a) Wykonanie modernizacji platformy Otwarta Szkoła zgodnie z poniższymi wymaganiami. Poniższe zadania będą wymagały uprzedniej analizy obecnego funkcjonowania platformy oraz konsultacji Wykonawcy z Zamawiającym.
- b) Zapewnienie serwisu gwarancyjnego na wprowadzone zmiany w modułach na okres 12 miesięcy od dnia zaakceptowanych przez Zamawiającego modyfikacji opisanych w OPZ.
- c) Przekazania instrukcji obsługi modyfikacji. Przekazana instrukcja powinna być dostępna w formacie edytowalnym oraz w wersji PDF. Linki do instrukcji zostaną przekazane na adres it@orpeg.pl .
- d) Dostarczenia kodów źródłowych w zakresie wprowadzonych modyfikacji.

Wykonanie modernizacji będzie podzielone na poniższe etapy z zachowaniem terminów określonych w umowie dla:

Lp.	Opis
1	ETAP 1 – Analiza przedwdrożeńiowa dla
	modyfikacji opisanych w OPZ od punktu 3.1 do punktu 3.20
2	ETAP 2 – Wdrożenie testowe dla
	wykonanych modyfikacji opisanych w OPZ od punktu 3.1 do punktu 3.20
3	ETAP 3 – Wdrożenie produkcyjne dla
	Wykonanych i zatwierdzonych po wdrożeniu testowym modyfikacji opisanych w OPZ od punktu 3.1 do punktu 3.20
4	ETAP 4 – Szkolenie zespołu wdrożeniowego Zamawiającego z wprowadzonych:
	produkcyjnie modyfikacji opisanych w OPZ od punktu 3.1 do punktu 3.20
5	ETAP 5 – Gwarancja dla
	Modyfikacji opisanych w OPZ od punktu 3.1 do punktu 3.20

Opis modyfikacji platformy Otwarta Szkoła

3.1. Stworzenie modułu do rekrutacji uczniów z formularzem rekrutacyjnym do wypełnienia przez uczniów

Zadaniem będzie stworzenie modułu służącego do zarządzania rekrutacją uczniów z formularzem do wypełnienia przez ucznia. Formularz będzie miał za zadanie zbieranie danych wpisanych przez ucznia wraz z możliwością przesłania plików wymaganych przy rekrutacji. W module tym będzie możliwe zarządzanie zgłoszeniami rekrutacyjnymi przez pracowników Kształcenia na odległość. Pracownik KNO ma możliwość akceptacji zgłoszenia lub jego odrzucenia. W przypadku akceptacji, pozytywnej weryfikacji ucznia przez pracownika KNO, automatycznie zostanie stworzone konto dla ucznia na platformie. Na dane z zawarte w wypełnionym przez ucznia formularzu zostanie wysłana informacja o założeniu konta. Informacja będzie zawierała login (np. Uczenn gdzie n oznacza numer ucznia) oraz hasło do pierwszego logowania – przy pierwszym logowaniu uczeń powinien zmienić hasło.

Poniżej zawarte są pola do ankiety rekrutacyjnej do wypełnienia przez ucznia/rodzica:

Link do aktualnej ankiety rekrutacyjnej (ankieta zawiera pytania warunkowe)

<http://ankiety.orpeg.pl/index.php/331261/lang-pl>

Przed wypełnieniem ankiety osoba musi zapoznać się z klauzulą RODO i zaznaczyć pole „zapoznałem/łam się z klauzulą RODO”. Potwierdzenie zapoznania się z RODO daje dostęp do 1. Modułu ankiety rekrutacyjnej

3.1.1. Grupa pytań nr 1 – dane osobowe

- nazwisko i imię ucznia – pola rozdzielone – pola obowiązkowe
- drugie imię ucznia
- data urodzenia – w formie kalendarza do wyboru – pole obowiązkowe
- miejsce urodzenia – pole obowiązkowe
- PESEL – do pola można wprowadzić tylko 11 cyfr – pole NIE jest obowiązkowe, ponieważ zdarzają się uczniowie o polskich korzeniach, nieposiadający (jeszcze) nr PESEL
- inny dokument tożsamości – w przypadku nieposiadania polskiego obywatelstwa, zatem i numeru PESEL uczeń musi wpisać numer i serię innego dokumentu tożsamości – pola do wyboru: „paszport” lub „inny dokument ze zdjęciem” – pole obowiązkowe
- kraj pobytu – lista alfabetyczna do wyboru – pole obowiązkowe
- miasto – pole obowiązkowe
- adres do korespondencji – podzielony na wersy, każdy wers to oddzielne pole: kod pocztowy, miasto (poczta), ulica, nr domu, nr mieszkania, prowincja/stan/księstwo/województwo – pole obowiązkowe
- telefon kontaktowy za granicą – do pola można wprowadzić tylko cyfry – pole obowiązkowe
- telefon kontaktowy w Polsce – do pola można wprowadzić tylko cyfry – pole obowiązkowe
- adres do korespondencji w Polsce – podzielony na wersy, każdy wers to oddzielne pole: ulica, nr domu(/ nr mieszkania), miejscowość, kod pocztowy, poczta – pole obowiązkowe

3.1.2. Grupa pytań – dane rodziców (opiekunów prawnych)

- nazwisko i imię matki – podzielony na wersy, każdy wers to oddzielne pole: nazwisko matki, imię matki, telefon, email – pole obowiązkowe
- nazwisko i imię ojca – podzielony na wersy, każdy wers to oddzielne pole: nazwisko matki, imię matki, telefon, email – pole obowiązkowe
- opiekun prawny – pola do wyboru: „dane opiekuna prawnego” (jeśli dotyczy) lub „brak odpowiedzi”

3.1.3. Grupa pytań nr 3 – informacje o sytuacji edukacyjnej dziecka – pola nieobowiązkowe

- edukacja w Polsce – podzielony na wersy, każdy wers to oddzielne pole: pełna nazwa szkoły, adres szkoły – miasto, kod pocztowy, ulica, nr domu, ukończona klasa, rok ukończenia
- dane szkoły za granicą – pola do wyboru: „jeszcze nie wiem, jestem przed wyjazdem” (jeśli dotyczy) lub „brak odpowiedzi”
- edukacja za granicą – dane szkoły w kraju pobytu, do której będzie uczęszczał uczeń od 1 września 2020 – podzielony na wersy, każdy wers to oddzielne pole: pełna nazwa szkoły, adres szkoły – kraj, miasto, kod pocztowy, ulica, nr domu, planowana klasa

3.1.4. Grupa pytań nr 4– przyjęcie do ORPEG – pola obowiązkowe

- przyjęcie dziecka do Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – lista rozwijana do wyboru – wypisane wszystkie klasy szkoły podstawowej – rozdzielnie plan ramowy i uzupełniający – oraz trzy- i czteroletniego liceum ogólnokształcącego – rozdzielnie plan ramowy i uzupełniający. Po wybraniu z listy rozwijanej właściwej odpowiedzi ukazuje się lista obowiązkowych przedmiotów w danej klasie z informacją „przedmioty w klasie xx szkoły podstawowej/liceum ogólnokształcącego planu xx”.

W przypadku wyboru planu ramowego w klasach 7 i 8 szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcących rozwijana jest lista przedmiotów, które mogą być realizowane na poziomie rozszerzonym oraz wybór drugiego języka obcego nowożytnego (do wyboru z trzech proponowanych).

3.1.5. Grupa pytań – dodatkowe informacje o uczniu – pole nieobowiązkowe

- dysfunkcje – pola do wyboru: dysleksja rozwojowa, dysortografia, dysgrafia, kłopoty z integracją w szkole lokalnej, inne

- dotychczasowy czas pobytu za granicą (wyrażony w latach/miesiącach) – pole do wypełnienia

- przewidywany termin powrotu do Polski - w formie kalendarza do wyboru

3.1.6. Grupa pytań nr 6 – załączniki – pola obowiązkowe

- każde pole dotyczy innego załącznika: podanie do dyrektora, klauzula informacyjna o przetwarzaniu danych osobowych, oświadczenie o przetwarzaniu wizerunku, skan aktu urodzenia, skan ostatniego świadectwa, dodatkowe dokumenty.

3.1.7. Grupa pytań – podpisy – pole obowiązkowe

- uwagi końcowe – pole z miejscem na wpisanie uwag

- podpisy i data – podzielony na wersy, każdy wers to oddzielne pole: podpis ojca (miejsce na podpis rodzica), podpis matki (miejsce na podpis rodzica), podpis opiekuna prawnego (miejsce na podpis), miejscowość (miejsce na wpisanie), data wypełnienia (miejsce na wpisanie)

Po każdym należy wcisnąć przycisk „Dalej” – jeśli jakieś pole obowiązkowe nie zostanie wypełnione, ankieta nie przepuści do następnego modułu, wracając do pola, które należy uzupełnić, podświetlając je na czerwono. W przypadku wypełnienia wszystkich obowiązkowych pól wciśnięcie przycisku „Dalej” przepuści do następnego modułu.

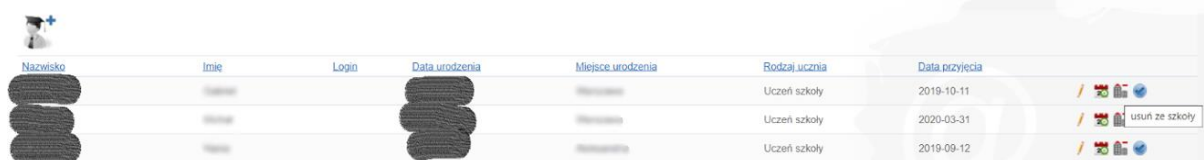
3.2. Wykonanie nowej szaty graficznej

- 3.2.1. Projekty graficzne wraz z arkuszami CSS powinny uwzględniać potrzeby osób słabowidzących i udostępniać takie rozwiązania jak opcja wysokiego kontrastu, zmiana wielkości czcionki.

- 3.2.2. Nowy projekt szaty graficznej powinien być oddzielnie przygotowany dla każdej z grup uczniów Szkoły Podstawowej (klasy 1-3, klasy 4-8) oraz Liceum Ogólnokształcącego oraz oddzielnie dla nauczycieli wraz z administratorami platformy.
- 3.2.3. Poprawne wyświetlanie witryny w systemach operacyjnych Windows, OSx, iOS, Linux, Android wraz z dopasowaniem do rozdzielczości urządzenia mobilnego
- 3.2.4. Nowe szaty graficzne mają zapewniać zwiększenie dostępności portalu dla osób z niepełnosprawnością narządu wzroku. Funkcjonalności:
- Wysoki kontrast - (Włącz / Wyłącz),
 - Powiększenie / pomniejszenie czcionki,
 - Współpraca z oprogramowaniem, wspomagającym czytanie,
 - Możliwość nawigacji z poziomu klawiatury (bez użycia myszki).
 - Instrukcję korzystania z w/w funkcji.
- 3.2.5. Szata graficzna platformy zostanie przygotowana do uaktualnianych standardów dostępności stron internetowych WCAG 2.1 na poziomie AA z wyłączeniem dostarczania napisów na żywo. Modernizacja obejmie także zmiany szablonów graficznych na responsywne i przystosowanie ich do urządzeń mobilnych.

3.3. Automatyzacja prac związanych z uczniami

- ✓ Zadaniem Wykonawcy będzie stworzenie kreatora umożliwiającego dla dowolnej jednostki organizacyjnej wykonanie automatycznej promocji wybranych uczniów danej klasy do klasy programowo wyższej na nowy rok szkolny lub zaznaczenie, że uczeń ukończył szkołę i automatycznie zostaje z niej usunięty. Kreator dostępny będzie w module *Szkoła on-line* w zakładce *Uczniowie/Zgłoszenia*.
- ✓ Możliwość przypisania wybranych uczniów do tej samej klasy na nowy rok szkolny bez konieczności wypełniania nowego zgłoszenia. Nowe zgłoszenie tylko dla uczniów dopiero zapisanych do ORPEG.
- ✓ Możliwość usunięcia ze szkoły kilku wybranych uczniów z powodu rezygnacji. Przy kliknięciu usuń ze szkoły możliwość odznaczenia uczniów, których chcemy usunąć. Poniższy obrazek ilustruje obecny stan usuwania uczniów klikając na pojedynczych uczniach.



Nazwisko	Imię	Login	Data urodzenia	Miejsce urodzenia	Rodzaj ucznia	Data przyjęcia	
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	Uczeń szkoły	2019-10-11	[edit] [delete] [add]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	Uczeń szkoły	2020-03-31	[edit] [delete] [add] [usuń ze szkoły]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	Uczeń szkoły	2019-09-12	[edit] [delete] [add]

- ✓ Kreator uruchamiany będzie z dodatkowej ikony, która przedstawiona jest na poniższym obrazku.

Lista zgłoszeń studenta					
Rok szkolny	Program nauczania	Poziom	Klasa	Data zgłoszenia	Status zgłoszenia
2019/20	program ramowy	Szkola podstawowa	klasa 5	2019-10-31	Zaakceptowane

dodanie czwartej ikony
PROMOCJA/UKOŃCZENIA SZKOŁY

- ✓ Modyfikacja formularza zgłoszenia i usunięcia niepotrzebnych pól z formularza „Zgłoszenia ucznia do szkoły” według poniższego rysunku

Do usunięcia pola:

- Czas pobytu dziecka za granicą
- Planowana data powrotu
- Czy wpłynął formularz EFS
- Zapytanie o oświadczenie
- Sposób przekazywania prac kontrolnych
- Dogodne terminy

Dodaj/popraw dane zgłoszenia ucznia do szkoły: ██████████

Dane podstawowe

Dowód tożsamości

PESEL * ☐ TAK ☒ NIE

Inny dowód tożsamości *

Numer dowodu tożsamości *

Dane kontaktowe w PL

Miasto *

Kod pocztowy *

Ulica *

Nr domu *

Nr lokalu

Telefon stacjonarny (+)

Telefon komórkowy (+)

Dane dotyczące pobytu za granicą

Czas pobytu dziecka za granicą

Planowana data powrotu

Pozostałe informacje

Dodatkowe informacje o uczniu

Czy wpłynął formularz EFS

Czy wpłynęło oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

Status zgłoszenia *

Status zgłoszenia *

Sytuacja edukacyjna ucznia

Szkoła w PL

Dziecko uczęszczało do szkoły w Polsce *

Szkoła w kraju pobytu ucznia

Dziecko nie uczęszcza do szkoły za granicą, bo *

Rok szkolny *

Program nauczania *

Poziom *

Klasa *

Przedmioty

Przedmiot	Rozszerzony
☒ język polski (wymagany)	(podstawowy)
☒ język angielski (wymagany)	(podstawowy)
☒ matematyka (wymagany)	(podstawowy)
☒ plastyka (wymagany)	(podstawowy)
☒ muzyka (wymagany)	(podstawowy)
☒ wychowanie fizyczne (wymagany)	(podstawowy)
☐ religia (opcjonalny)	(podstawowy)
☐ etyka (opcjonalny)	(podstawowy)
☒ technika (wymagany)	(podstawowy)
☒ informatyka (wymagany)	(podstawowy)
☒ historia (wymagany)	(podstawowy)
☒ biologia (wymagany)	(podstawowy)
☒ geografia (wymagany)	(podstawowy)

Sposób przekazywania prac kontrolnych *

Uczestniczenie w konsultacjach online *

Dogodne terminy

Dzień tygodnia

Godzina od

Godzina do

Strefa czasowa

usunąć cza pobytu dziecka za granicą

usunąć planowana data powrotu

usunąć czy wpłynął formularz EFS

usunąć zapytanie o oświadczenie

USUNĄĆ: sposób przekazywania prac kontrolnych oraz uczestnictwo w konsultacjach online - każdy uczeń z automatu uczestniczy w zajęciach

usunąć dogodne terminy

* Pola wymagane

Dodaj

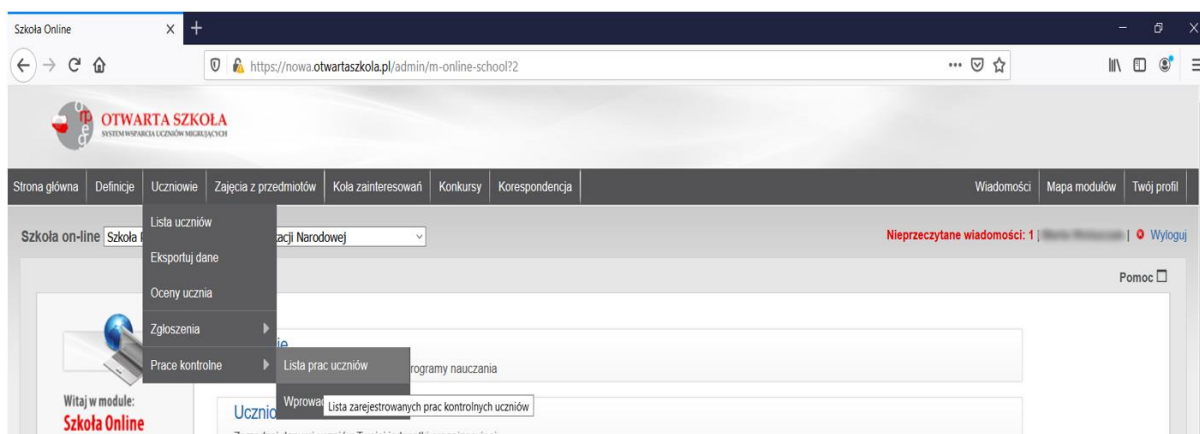
Anuluj

Dane historyczne powinny zostać w bazie danych. Modyfikacja dotyczy tylko listy pytań w formularzu.

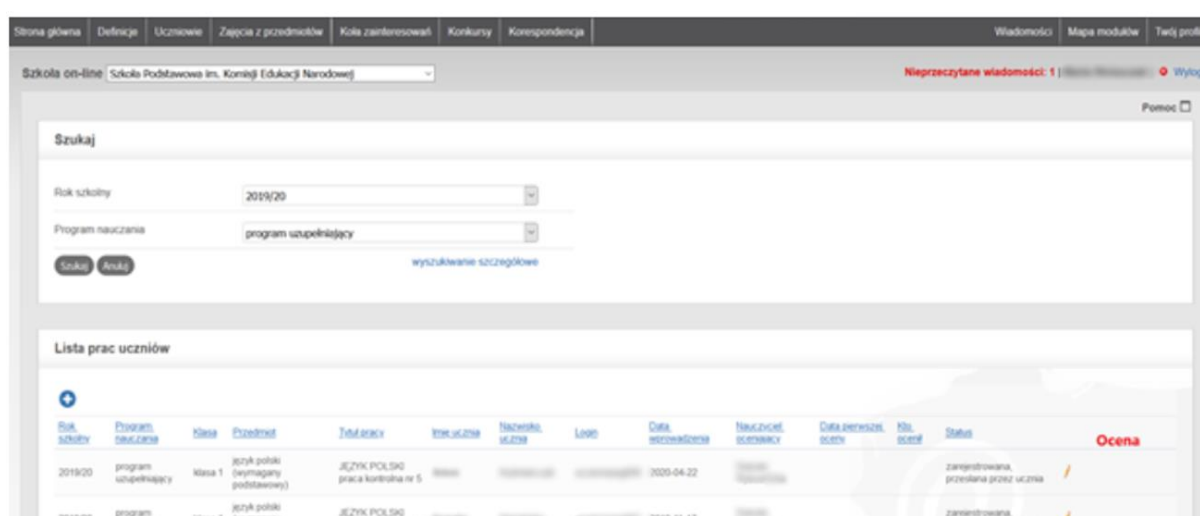
3.4. Dodanie kolumny i połączenie z ocenami w bazie

Wykonanie modyfikacji zgodnie z poniższymi wymaganiami i opisami na zrzutach ekranowych

W menu Uczniowie → Prace kontrolne → Lista prac uczniów w widoku prac uczniów dodać kolumnę Ocena, która będzie zawierała ocenę z danej pracy kontrolnej danego ucznia.



Po status pracy dodać kolejną rubrykę – OCENA (słownie)



3.5. Rozszerzenie możliwości dodawania oceny poprawkowej uzyskanej z prac kontrolnych.

Wykonanie modyfikacji zgodnie z poniższymi wymaganiami i opisami na zrzutach ekranowych

W menu Uczniowie → Prace kontrolne → Lista prac uczniów po kliknięciu dowolnej pozycji z pracą kontrolną dodać pole Praca poprawkowa, która będzie zawierała datę wprowadzenia pracy poprawkowej i ocenę tej pracy (2 dodatkowe pola).

Dodać pola:

- Data wprowadzenia pracy poprawkowej
- Ocena pracy poprawkowej
- Praca poprawkowa – możliwość załączenia pliku
- Komentarz pracy poprawkowej


OTWARTA SZKOŁA
SYSTEM WSPARCIA UCZNIÓW MIGRACYJNYCH

[Strona główna](#) | [Definicje](#) | [Uczniowie](#) | [Zajęcia z przedmiotów](#) | [Koła zainteresowań](#) | [Konkursy](#) | [Korespondencja](#)

Dane pracy kontrolnej ucznia

Rok szkolny	2019/20	
Program nauczania	program ramowy	
Poziom	Szkoła podstawowa	
Klasa	klasa 4	
Nazwa przedmiotu *	Język polski	
Rodzaj przedmiotu	Wymagany	
Podstawowy		
Uczeń *	Patryk Prokopiuk	
Tytuł *	JĘZYK POLSKI Praca kontrolna nr 1	
Data wprowadzenia do portalu *	2019-10-31	
Data pierwszej oceny	2019-11-13	Wprowadzenie daty drugiej oceny tej samej pracy. Zwykle poprawa oceny niedostatecznej. Obie oceny są ujęte wówczas w raportach ze sprawdzonych prac.
Nauczyciel oceniający	Joanna Lis	
Status pracy *	oceniona	

Instrukcja skanowania prac kontrolnych

Praca ucznia

Nazwa		
Patryk Prokopiuk - Język Polski Praca kontrolna Nr 1		Usuń

Dodać: Praca ucznia poprawkowa Dodaj

Oceniona praca

Nazwa		
Patryk Prokopiuk - Praca kontrolna nr 1		Usuń

Dodać: Oceniona praca poprawkowa Dodaj

Ocena

Bardzo dobry

Dodać: Ocena pracy poprawkowej

Komentarz nauczyciela

Bardzo dobrze rozwiązałeś pracę kontrolną, ale spójrz, proszę, na ćwiczenia: 1,4. Samogłoska "i" przed kolejną samogłoską jest tylko zmiękczeniem spółgłoski, np.

Dodać: Komentarz pracy poprawkowej

* Pola wymagane

Zapisz

Usuń

Anuluj

W menu Uczniowie → Prace kontrolne → Lista prac uczniów w widoku dodawania prac ucznia dodać pole Praca poprawkowa, która będzie zawierała datę wprowadzenia pracy poprawkowej i ocenę tej pracy (2 dodatkowe kolumny).

Kolumny dodatkowe będą dodane po kolumnie Data pierwszej oceny.

OTWARTA SZKOŁA
systemy edukacji i rozwoju

Strona główna Definicje Uczniowie Zajęcia z przedmiotów Kola zainteresowań Konkursy Korespondencja Wiadomości Mapa modułów Twój profil

Szkoła on-line Szkoła Edukacji Narodowej Nieprzebyte wiadomości: 1 Wyloguj

Szukaj

Rok szkolny: Wybierz
Program nauczania: Wybierz

Lista prac uczniów

Rok szkolny	Program nauczania	Klasa	Przedmiot	Tytuł pracy	Imię ucznia	Nazwisko ucznia	Logon	Data wprowadzenia	Naukowy oceniacz	Data pierwszej oceny	Kto ocenił	Status
2019/20	program ramowy	klasa 8	edukacja dla bezpieczeństwa (wymagany podstawowy)	EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA Praca kontrolna nr 4	...	...	...	2019-03-31	...	...	...	zakończona, przesłana przez ucznia
2019/20	program uzupełniający	klasa 5	wiedza o Polsce (wymagany podstawowy)	WIEDZA O POLSCE Praca kontrolna nr 4	...	...	...	2019-03-31	...	...	...	zakończona, przesłana przez ucznia
2019/20	program uzupełniający	klasa 2	wiedza o Polsce (wymagany podstawowy)	WIEDZA O POLSCE Praca kontrolna nr 4	...	...	...	2019-03-31	...	...	...	zakończona, przesłana przez ucznia
2019/20	program uzupełniający	klasa 2	język polski (wymagany podstawowy)	JĘZYK POLSKI Praca kontrolna nr 4	...	...	...	2019-03-31	...	...	...	zakończona, przesłana przez ucznia
2019/20	program uzupełniający	klasa 1	wiedza o Polsce (wymagany podstawowy)	WIEDZA O POLSCE Praca kontrolna nr 4	...	...	...	2019-03-31	...	...	...	zakończona, przesłana przez ucznia
2019/20	program ramowy	klasa 8	język niemiecki (opcjonalny)	JĘZYK NIEMIECKI Praca kontrolna nr 4	...	...	...	2019-03-31	...	...	...	zakończona, przesłana przez ucznia
2019/20	program ramowy	klasa 5	geografia (wymagany podstawowy)	GEOGRAFIA Praca kontrolna nr 4	...	...	...	2019-03-31	...	...	...	zakończona, przesłana przez ucznia

OTWARTA SZKOŁA
systemy edukacji i rozwoju

Strona główna Definicje Uczniowie Zajęcia z przedmiotów Kola zainteresowań Konkursy Korespondencja Wiadomości Mapa modułów

Szkoła on-line Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej Nieprzebyte wiadomości: 1 Wyloguj

Szukaj

Rok szkolny: 2019/20
Program nauczania: program ramowy

Lista prac uczniów

Rok szkolny	Program nauczania	Klasa	Przedmiot	Tytuł pracy	Imię ucznia	Nazwisko ucznia	Logon	Data wprowadzenia	Naukowy oceniacz	Data pierwszej oceny	Kto ocenił	Status
2019/20	program ramowy	klasa 4	język polski (wymagany podstawowy)	JĘZYK POLSKI Praca kontrolna nr 5	...	...	...	2020-05-12	...	...	...	zakończona, przesłana przez ucznia
2019/20	program ramowy	klasa 4	język polski (wymagany podstawowy)	JĘZYK POLSKI Praca kontrolna nr 1	...	...	...	2019-10-31	...	2019-11-13	...	ociekona
2019/20	program ramowy	klasa 4	język polski (wymagany podstawowy)	JĘZYK POLSKI Praca kontrolna nr 2	...	...	...	2019-12-08	...	2019-12-17	...	ociekona
2019/20	program ramowy	klasa 4	język polski (wymagany podstawowy)	JĘZYK POLSKI Praca kontrolna nr 3	...	...	...	2020-02-28	...	2020-03-04	...	ociekona
2019/20	program ramowy	klasa 4	język polski (wymagany podstawowy)	JĘZYK POLSKI Praca kontrolna nr 6	...	...	...	2020-03-31	...	2020-04-20	...	ociekona

3.6. Modyfikacja dziennika elektronicznego

Wykonanie modyfikacji zgodnie z poniższymi wymaganiami i opisami na zrzutach ekranowych

W menu Zajęcia z przedmiotów → Dzienniki lekcyjne → Lista dzienników

należy wykonać jak niżej:

OTWARTA SZKOŁA
SYSTEM WSPARCIA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Strona główna | Definicje | Uczniowie | Zajęcia z przedmiotów | Kola zainteresowań | Konkursy | Korespondencja | Wiadomości | Mapa modułów | Twój profil

Szkoła on-line | Szkoła Podstawowa

Nieprzeczytane wiadomości: 1 | [Wzrost](#) | [Wyloguj](#)

Pomoc

Lista zgłoszeń studenta

Prace kontrolne
Dzisy
Grupy zajęciowe
Dzienniki lekcyjne
Plany zajęć
Zajęcia jednorazowe
Egzaminy

Lista dzienników
Oceny semestralne
Oceny końcowe
Oceny z egzaminów końcowych

Rok szkolny	Program nauczania	Poziom	Klasa	Data zgłoszenia	Status zgłoszenia
2019/20	program ramowy	Szkoła podstawowa	klasa 5	2019-10-31	Zaakceptowane

Szkoła on-line | Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej

Nieprzeczytane wiadomości: 1 | [Wzrost](#) | [Wyloguj](#)

Pomoc

Szukaj

Rok szkolny: 2019/20
Program nauczania: program ramowy
Poziom: Szkoła podstawowa
Klasa: klasa 4
Grupa zajęciowa: Wybierz

* Pola wymagane

[Szukaj](#) [Anuluj](#)

Lista dzienników

Rok szkolny	Program nauczania	Poziom	Klasa	Grupa zajęciowa	Oplekun
2019/20	program ramowy	Szkoła podstawowa	klasa 4		

[Zobacz dziennik lekcyjny](#)

- Po wyborze przedmiotu i nauczyciela wyświetla się dziennik danej klasy

OTWARTA SZKOŁA
SYSTEM WSPARCIA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Strona główna | Definicje | Uczniowie | Zajęcia z przedmiotów | Kola zainteresowań | Konkursy | Korespondencja | Wiadomości | Mapa modułów | Twój profil

2019/20 program ramowy Szkoła podstawowa Czwarta

język polski (podstawowy) | [Zaloguj](#)

* Oceny i osiągnięcia

Uczeń	Oceny cząstkowe	Oceny z zadań	Oceny końcowe	Oceny semestralne	Oceny z egzaminów	Prace kontrolne	Osiągnięcia
...	...	Bardzo dobry;	...	...	...	Dobry, Dobry, Dobry;	🏆
...	...	Bardzo dobry, Dobry;	...	...	...	Bardzo dobry, Dobry, Dobry;	🏆
...	...	Dobry;	...	...	...	Celujący, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry;	🏆
...	Bardzo dobry;	Celujący, Bardzo dobry;	...	...	...	Celujący, Celujący, Bardzo dobry, Bardzo dobry;	🏆
...	...	...	...	...	...	Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry;	🏆
...	...	...	...	...	...	Bardzo dobry, Bardzo dobry, Dobry, Bardzo dobry;	🏆
...	...	Bardzo dobry;	...	...	...	Bardzo dobry, Bardzo dobry, Dobry, Bardzo dobry;	🏆
...	...	Celujący;	...	...	...	Celujący, Celujący, Celujący, Celujący;	🏆
...	...	...	...	...	...	...	🏆
...	Bardzo dobry;	...	...	...	...	Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry;	🏆
...	Bardzo dobry;	Bardzo dobry, Bardzo dobry;	...	...	...	Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry;	🏆

- Z dziennika usunąć pozycję oceny semestralne i osiągnięcia.

- Nazwę kolumny ocena końcowa zmienić na ocena roczna i umożliwić nauczycielowi ręczne wpisanie oceny rocznej do dziennika ze swojego modułu.
- Z dziennika usunąć kolumnę Oceny z egzaminu

Strona główna	Definicje	Uczniowie	Zajęcia z przedmiotów	Kola zainteresowań	Konkursy	Korespondencja	Wiadomości	Mapa modułów	Twój profil
---------------	-----------	-----------	-----------------------	--------------------	----------	----------------	------------	--------------	-------------

2019/20 program ramowy Szkoła podstawowa Czwarta

język polski (podstawowy)

Oceny i osiągnięcia

Uczeń	Oceny częściowe	Oceny z zadań	zamieść oceny końcowe wpisać ocena roczna	usunąć rubrykę oceny semestralne	usunąć rubrykę oceny z egzaminów	Prace kontrolne	usunąć rubrykę osiągnięcia
		Bardzo dobry,				Dobry, Dobry, Dobry, Dobry,	Osiągnięcia
		Bardzo dobry, Dobry,				Bardzo dobry, Dobry, Dobry,	
		Dobry,				Celujący, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry,	
	Bardzo dobry,	Celujący, Bardzo dobry,				Bardzo dobry, Celujący, Celujący, Bardzo dobry, Bardzo dobry,	
						Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry,	
						Bardzo dobry, Bardzo dobry, Dobry, Bardzo dobry,	
		Bardzo dobry,				Bardzo dobry, Bardzo dobry, Dobry, Bardzo dobry,	
		Celujący,				Celujący, Celujący, Celujący, Celujący,	

- ✓ W module Frekwencja usunąć dwie kolumny Usprawiedliwione i Nieusprawiedliwione

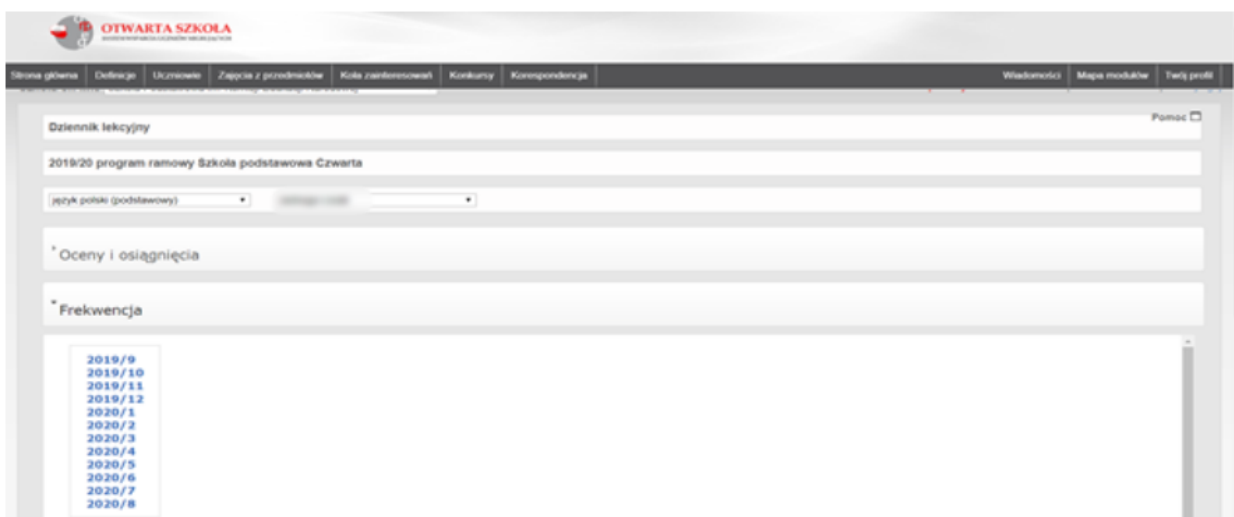
		Bardzo dobry, Bardzo dobry, Dobry, Bardzo dobry,	
	Bardzo dobry,	Bardzo dobry, Bardzo dobry, Dobry, Bardzo dobry,	
	Celujący,	Celujący, Celujący, Celujący, Celujący,	
	Bardzo dobry,	Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry, Bardzo dobry,	
	Bardzo dobry,	Bardzo dobry, Bardzo dobry,	

Frekwencja

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

ORPEG
ORGANIZACJA ROZWOJU
EDUKACYJNEGO

UNIA EUROPEJSKA
Europejski
Fundusz Społeczny



Obecnie jest widok miesięczny, brak frekwencji za cały rok szkolny.

Obecności	Nieobecności	Usprawiedliwione	Nieusprawiedliwione
1	7	7	0
4	4	4	0
4	4	4	0
4	4	4	0
4	4	4	0
3	5	5	0
3	5	5	0
4	4	4	0
0	0	0	0
3	5	5	0
3	5	5	0
8	0	0	0

- Zostawić tylko obecności i nieobecności.
- Po rubryce Nieobecności dodać rubrykę ogólna liczba zajęć/konsultacji (np. 7/18, czyli 7 obecności na 18 przeprowadzonych).
- Na końcu dodać rubrykę „frekwencja %” (liczona na bieżąco w zależności od liczby obecności ucznia na przeprowadzonych zajęciach w stosunku do liczby zaplanowanych zajęć rocznych z danego przedmiotu).

Strona główna	Definicje	Uczniowie	Zajęcia z przedmiotów	Koła zainteresowań	Konkursy	Korespondencja	Wiadomości	Mapa modułów	Twój profil
2020/2 2020/3 2020/4 2020/5 2020/6 2020/7 2020/8									
Usunąć rubrykę usprawiedliwione. Dodać nową rubrykę ogólna liczba obecności wg wzoru: obecność/na liczbę przeprowadzonych konsultacji Usunąć rubrykę nieusprawiedliwione. Dodać nową rubrykę frekwencja %									
Uczeń	Obecności	Nieobecności	Usprawiedliwione	Nieusprawiedliwione					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					
...	0	0	0	0					

3.7. Rozliczanie godzin pracy nauczycieli dla głównej jednostki ORPEG:

- W menu: Definicje → nauczyciele → zrealizowane godziny w miesiącach → **pobierz raport** – należy podłączyć **AKTUALNE druki dzienników z lekcji on-line oraz raportów za sprawdzone prace (załącznik nr 1 i 2)** – załączniki zostaną przekazane Wykonawcy w trakcie realizacji zadania ze względu na aktualizację danych. Załączniki są generowane z danych na platformie Otwarta szkoła.

OTWARTA SZKOŁA
INSTRUMENTY WSPARCIA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

Strona główna | Definicje | Uczniowie | Zajęcia z przedmiotów | Koła zainteresowań | Konkursy | Korespondencja | Wiadomości | Mapa modułów | Twój profil

Szkola on-line

Przedmioty

Lata szkolne

Programy nauczania

Nauczyciele

Lista nauczycieli

Zakontafktowane godziny nauczycieli

Zrealizowane godziny w miesiącach

Zajęcia z przedmiotów

Koła zainteresowań

Konkursy

Korespondencja

Witaj w module: **Szkola Online**

Nieprzeczytane wiadomości: 1

Wyloguj

Zrealizowane godziny w miesiącach

Zrealizowane godziny w miesiącach

Zajęcia z przedmiotów

Koła zainteresowań

Konkursy

Korespondencja

Strona 21 z 40

OTWARTA SZKOŁA
ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH

Strona główna Definicje Uczniowie Zajęcia z przedmiotów Koła zainteresowań Konkursy Korespondencja Wiadomości Mapa modułów Twój profil

Szkoła on-line: **Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą** Nieprzeczytane wiadomości: 1 Wyloguj

Szukaj

Rok szkolny: 2019/20

Nazwisko:

Wyszukaj **Anuluj** wyszukiwanie szczegółowe

Zrealizowane godziny w miesiącach

Miesiąc	Nazwisko	Imię	Zrealizowane godziny (SUMA)	Zrealizowane godziny (lekcje on-line)	Zrealizowane godziny (dyżury)	Zrealizowane godziny (koła zainteresowań)	Zrealizowane godziny (prace kontrolne)	Ocenił prace kontrolne (Etap 1)	Ocenił prace kontrolne (Etap 2)	Ocenił prace kontrolne (Etap 3)	Ocenił prace kontrolne (Etap 4)
May 2020	[nazwisko]	[imię]	29.7	16			10.7			32	
May 2020	[nazwisko]	[imię]	14	8			6			18	
May 2020	[nazwisko]	[imię]	18.7	4			14.7			44	
May 2020	[nazwisko]	[imię]	24.8	6			18.8	94			

Pobierz raporty

- Usunąć kolumnę „Zrealizowane godziny (dyżury)”

3.8. Centralne koła zainteresowań.

OTWARTA SZKOŁA
ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW EDUKACYJNYCH

Strona główna Definicje Uczniowie Zajęcia z przedmiotów Koła zainteresowań Konkursy Korespondencja Wiadomości Mapa modułów Twój profil

Szkoła on-line: **Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej** Nieprzeczytane wiadomości: 1 Wyloguj

Witaj w portalu OTWARTA SZKOŁA

Moduł Administracja Portalem
Moduł Administracja Jednostką
Moduł Rekrutacja
Moduł Szkoła Online
Moduł Nauczyciela
Moduł Centralne konkursy
Moduł Centralne Koła Zainteresowań

- Możliwość wprowadzania terminów dla Centralnych Kół Zainteresowań w planie lekcji jako zajęcia jednorazowe (tak jak w planie lekcji w szkoła on-line). Obecnie Koła tworzą się automatycznie co tydzień, od momentu wprowadzenia Koła do końca roku szkolnego.

- Możliwość przypisania do danego koła wybranych uczniów z danej klasy lub całej klasy (obecnie każdy uczeń przypisywany jest pojedynczo do danego koła zainteresowań).

W planie zajęć Kół Zainteresowań zmienić widok tygodniowy na miesięczny (rysunek poniżej).



Nieprzeczytane wiadomości: 1240

Pomoc ?

Plan zajęć

— □ X



Maj 4 — 10 2020

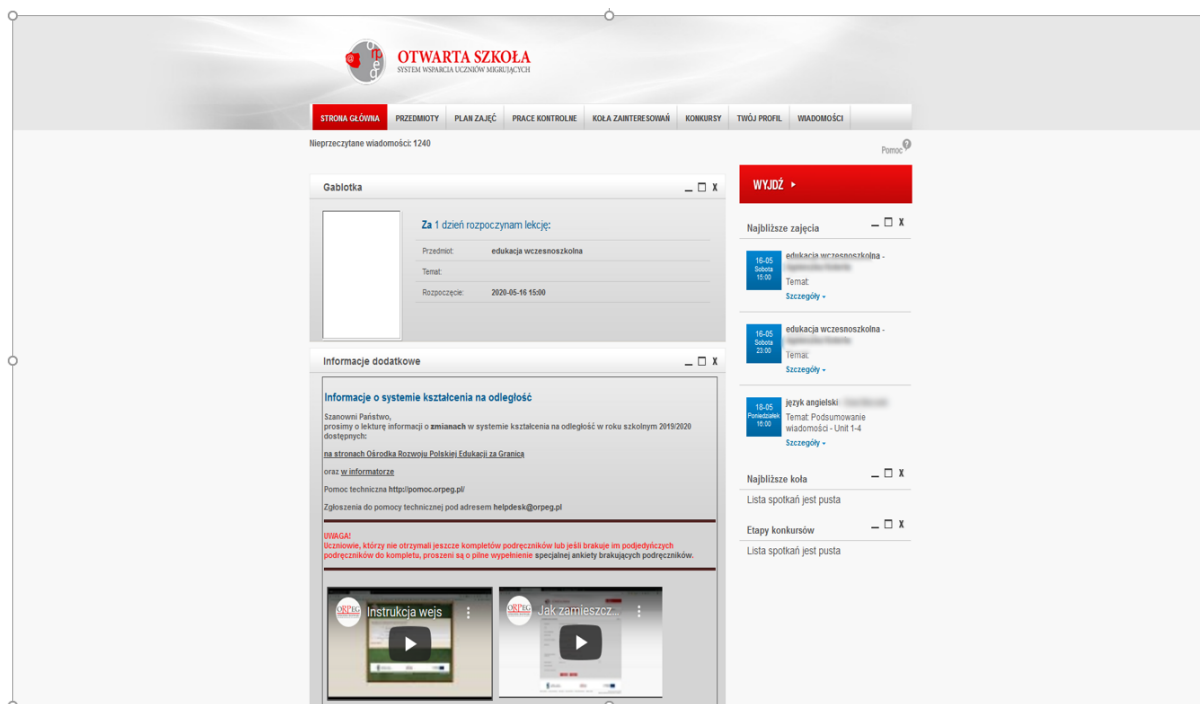


WIDOK miesięczny np. marzec 2020

	Pn	Wt	Śr	Czw	Pt	So	Nie
00:00			00:00 - 00:45 edukacja uczasnoszkolna				
01:00							
02:00							
03:00							
04:00							
05:00							
06:00							
07:00							
08:00							
09:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00						15:00 - 15:45 edukacja uczasnoszkolna	

MODYFIKACJA NA POZIOMIE UCZNIĄ

3.9. Modyfikacje na poziomie szablonu ucznia



- **Górne menu:**
- **PRZEDMIOTY:** usunąć wszystkie archiwalne lekcje z lat ubiegłych. Zostawić tylko lekcje z aktualnie trwającego roku.

- W informacja o przedmiocie: usunąć rubryki: ocena semestralna i ocena z egzaminu oraz zmienić nazwę z ocena końcowa na ocena roczna.

Dane zawarte w „Informacjach o przedmiocie”, w rubrykach zaznaczonych do usunięcia, są powiązane z danymi z dziennika lekcyjnego modułu Administratora.

- **PLAN ZAJĘĆ:**
 - ✓ Zamiast widoku tygodniowego u UCZNIA wprowadzić widok miesięczny tak jak widzi to administrator.

- **PRACE KONTROLNE:** usunąć wszystkie archiwalne prace kontrolne z lat ubiegłych. Zostawić tylko prace kontrolne z aktualnie trwającego roku.

Nieprzeczytane wiadomości: 1240 Pomoc

Szukaj

Praca do wykonania ☐

Tytuł pracy

Wybierz

Przedmiot

Wybierz

Szukaj

Anuluj

Lista prac kontrolnych

Rok szkolny	Przedmiot	Tytuł pracy	Data przesłania	Data wysłania	Data pierwszej oceny	Nauczyciel oceniający	Status oceny	
2019/20	edukacja wczesnoszkolna	Teksty dyktand dla klasy 1 SP - 2019/2020	2020-05-15				niewykonana	
2019/20	edukacja wczesnoszkolna	EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA praca kontrolna nr 5	2020-05-15				niewykonana	
2019/20	edukacja wczesnoszkolna	EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Praca kontrolna nr 4	2020-03-31				niewykonana	
2019/20	edukacja wczesnoszkolna	EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Praca kontrolna nr 3	2020-02-16				niewykonana	
2019/20	edukacja wczesnoszkolna	EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA Praca kontrolna nr	2019-12-15				niewykonana	

- **KOŁA ZAINTERESOWAŃ:** usunąć wszystkie archiwalne koła zainteresowań z lat ubiegłych. Zostawić tylko koła z aktualnie trwającego roku.
- **TWÓJ PROFIL :** ustawić **brak możliwości zmiany loginu** przez ucznia oraz usunąć możliwość wyboru dogodnych terminów zajęć.

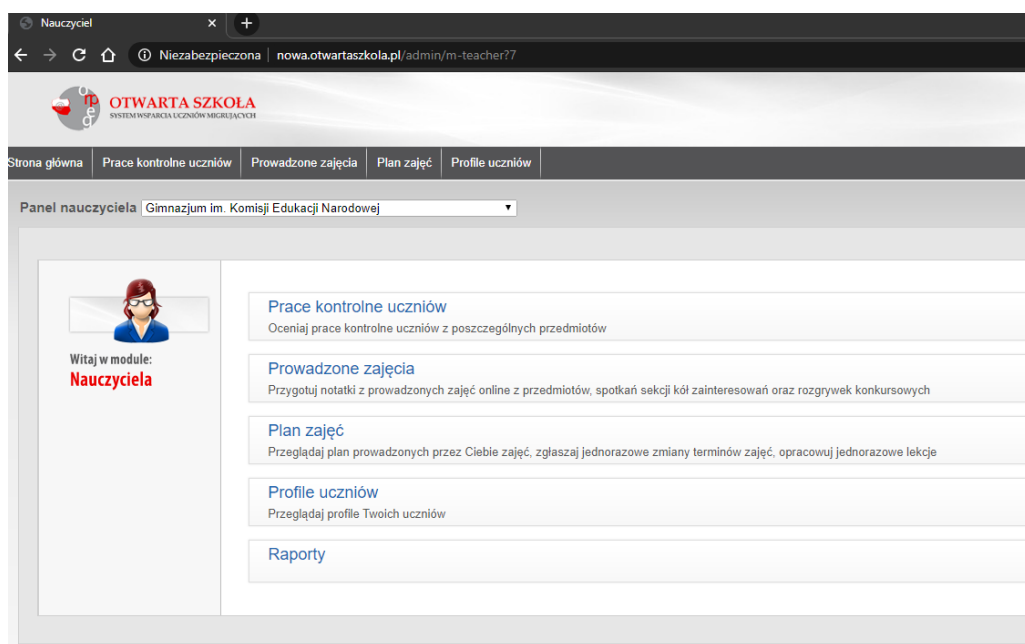
PROFIL NAUCZYCIELA

3.10. Zmiana kolejności wyświetlania dla jednostki Gimnazjum

W module administracyjnym zmodyfikować wyświetlanie gimnazjum w polu wyboru szkół tak, aby szkoła ta nie zajmowała pierwszej pozycji.

Jak jest: Gimnazjum jest ustawione domyślnie i za każdym razem, gdy strona ładuje się od nowa lub po odświeżeniu, wyświetlane jest gimnazjum - szkoła, która jest już archiwalna.

Jak powinno być: Domyślnie na pierwszej pozycji ustawić szkołę podstawową



3.11. Likwidacja prac kontrolnych z archiwalnych lat szkolnych

W module do sprawdzania prac kontrolnych zlikwidować archiwalne lata, których obecność wydłuża proces wyszukiwania i filtrowania bieżących prac do sprawdzenia.

Jak jest: widoczne lata archiwalne 2012/2013 do 2017/2018

Powinno być: widoczny rok bieżący i rok poprzedzający

Lista prac kontrolnych

Uczeń

Praca kontrolna Wybierz

Tytuł Wybierz

Rok szkolny Wybierz

Program nauczania Wybierz

Poziom szkoły Wybierz

Klasa 2019/20

Przedmiot Wybierz

Szukaj Anuluj wyszukiwanie podstawowe

3.12. Filtrowanie prac kontrolnych w poszczególnych klasach

Po odfiltrowaniu klasy i przedmiotu na liście prac do wyboru są wszystkie prace z wszystkich klas z przedmiotu, który przypisany jest nauczycielowi

Jak jest: po wyborze klasy widoczne są także prace kontrolne innych klas z tej szkoły

Powinno być: widoczne tylko prace tej klasy, którą wybieramy w formularzu

Praca kontrolna

Wybierz

Tytuł

Wybierz

Rok szkolny

2019/20

Program nauczania

program ramowy

Poziom szkoły

Szkoła podstawowa

Klasa

klasa 8

Przedmiot

informatyka

Szukaj

Anuluj

wyszukiwanie podstawowe

Lista

Tytuł pracy	Uczeń	Rok szkolny	Program	Klasa	Przedmiot	Termin nadesłania	Data pierwszej oceny	Kto ocenił	Status oceny
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-23			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-23			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 7	informatyka	2020-04-22			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 2		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-21			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-21			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 2		2019/20	program ramowy	klasa 8	informatyka	2020-04-21			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-20			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-19			zarejestrowana, przesłana przez ucznia

Uczeń

Praca kontrolna

Wybierz

Tytuł

Wybierz

Rok szkolny

Program nauczania

Poziom szkoły

Klasa

wybrana kl. 8

Przedmiot

Szukaj

Anuluj

Wybierz

Wybierz

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 3

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 2

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 1

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 3

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 2

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 1

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 3

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 2

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 1

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 3

INFORMATYKA Praca kontrolna nr 2

kl. 8

kl. 7

kl. 6

kl. 5

Lista

Tytuł pracy	Uczeń	Rok szkolny	Program	Klasa	Przedmiot	Termin nadesłania	Data pierwszej oceny
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-23	

3.13. Poprawa działania pola „Do oceny”

Nie działa pole wyboru prac „Do oceny”

Jak jest: po wybraniu prac do oceny nie wyświetla się żadna praca kontrolna

Powinno być: po wyborze prac „do oceny” powinny wyświetlić się prace ze statusem „przesłana przez ucznia” lub „przesłana do nauczyciela”. Oznacza to, że praca nie była jeszcze sprawdzana.

Tytuł pracy	Uczeń	Rok szkolny	Program	Klasa	Przedmiot	Termin nadesłania	Data pierwszej oceny	Kto ocenił	Status oceny
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4		2019/20	program ramowy	klasa 8	informatyka	2020-04-03	2020-04-17		oceniona

3.14. Włączenie dodatkowego sortowania (dwa pola)

Umożliwić sortowanie prac co najmniej po dwóch polach, np. „Tytuł pracy” oraz „Uczeń” lub „Uczeń” „Status oceny”. Obecnie sortowanie jest tylko po jednej kolumnie.

Jak jest: sortowanie tylko po jednej kolumnie, które nie jest zapamiętywane po powrocie do listy prac

Powinno być: sortowanie po dwóch polach i zapamiętanie wyboru sortowania tak, aby po sprawdzeniu pracy i powrocie do listy prac sortowanie zostało zachowane.

Lista

Tytuł pracy	Uczeń	Rok szkolny	Program	Klasa	Przedmiot	Termin nadesłania	Data pierwszej oceny	Kto ocenił	Status oceny
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-23			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-19			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-16			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-09			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-07			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-03-31			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-03-31			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-03-30			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-03-29			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-03-29			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-03-28	2020-03-29	[imię]	oceniona
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4	[imię]	2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-03-27	2020-03-27	[imię]	oceniona

3.15. Przypadkowe sortowanie listy prac uczniów

Po sprawdzeniu pracy ucznia jest powrót do listy prac do sprawdzenia, której uporządkowanie jest zupełnie przypadkowe. Trudno zorientować się, które prace są do sprawdzenia

Jak jest: przypadkowe sortowanie prac po powrocie do listy prac po sprawdzeniu jednej pracy. Niektórzy nauczyciele otwierają prace do sprawdzenia w nowej zakładce przeglądarki, aby zachować sortowanie w drugiej.

Powinno być: raz wybrane sortowanie powinno być zachowane, a status sprawdzonej pracy powinien się zmienić na „oceniona”

Praca kontrolna ucznia

Przedmiot	informatyka (wymagany podstawowy)
Tytuł pracy	INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5
Uczeń	
Program nauczania	program ramowy
Rok szkolny	2019/20
Szkoła	Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej
Poziom szkoły	Szkoła podstawowa
Klasa	klasa 7
Status oceny	zarejestrowana, przesłana przez ucznia

Lista

Tytuł pracy	Uczeń	Rok szkolny	Program	Klasa	Przedmiot	Termin nadesłania	Data pierwszej oceny	Kto ocenił	Status oceny
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 6	informatyka	2020-04-24			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-23			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-23			w trakcie oceny
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 7	informatyka	2020-04-22			w trakcie oceny
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 2		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-21			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 2		2019/20	program ramowy	klasa 8	informatyka	2020-04-21			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-21			zarejestrowana, przesłana do nauczyciela
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 4	informatyka	2020-04-20			zarejestrowana, przesłana przez ucznia
INFORMATYKA Praca kontrolna nr 5		2019/20	program ramowy	klasa 5	informatyka	2020-04-19			zarejestrowana, przesłana przez ucznia

3.16. Zmiana statusów prac kontrolnych dodawanych przez ucznia.

Zmiana statusów prac kontrolnych uczniów:

Usunięcie:

- zarejestrowana, wgrana przez ucznia

- oceniona, odebrana od nauczyciela
- oceniona, przesłana do ucznia
- w trakcie oceny
- zarejestrowana/ do wypełnienia przez ucznia

3.17. Nieskuteczne przesłanie pracy kontrolnej przez ucznia

Uczeń nie zawsze może skutecznie przesłać pracę. Czasami zdarza się, że uczeń prześle pracę kontrolną, dołącza załącznik, status pracy zmienia się na „zarejestrowana, przesłana przez ucznia”, lecz brak załącznika.

Dlatego uczniowie dla pewności nie tylko przesyłają prace przez platformę, ale także wysyłają jako załącznik do ORPEG-u, co powoduje zamieszanie, gdyż czasami prace trafiają do sekretariatu lub innych działów.

Status pracy powinien być ustawiany dopiero po skutecznym przesłaniu pracy.

Jak jest: przeciętnie co druga praca nie zapisuje się na platformie, gdy uczeń przesyła pracę ze swojego profilu

Powinno być: wszystkie przesłane przez ucznia prace powinny zostać zapisane. Praca bez załącznika nie powinna zostać zapisana.

Dane pracy kontrolnej ucznia

Rok szkolny	2019/20
Program nauczania	program ramowy
Poziom	Szkoła podstawowa
Klasa	klasa 5
Nazwa przedmiotu *	informatyka
Rodzaj przedmiotu	Wymagany
Podstawowy	
Uczeń *	
Tytuł *	INFORMATYKA Praca kontrolna nr 4
Data wprowadzenia do portalu *	2020-03-30
Data pierwszej oceny	
Nauczyciel ocenający	
Status pracy *	zarejestrowana, przesłana przez ucznia
Praca ucznia	Instrukcja skanowania prac kontrolnych <u>Nazwa</u> Brak załączników Dodaj
Oceniona praca	<u>Nazwa</u> Brak załączników Dodaj
Ocena	Wybierz

Brak pracy ucznia,
mimo przatania załącz-
nika.

3.18. Archiwalne tematy lekcji w panelu nauczyciela w prowadzonych lekcjach

W profilu nauczyciela Prowadzone zajęcia-> Lista zajęć z przedmiotów wyświetlane są archiwalne lekcje oraz wyświetlanie lekcji jest przypadkowe, nieuporządkowane (ilustracja poniżej). Proponuję usunąć lekcje archiwalne oraz ustawić porządek rosnący wg dat, tzn. lekcje ostatnio przeprowadzone na górze listy.


OTWARTA SZKOŁA
SYSTEM WSPARCIA UCZNIÓW MIGRACYJNYCH

[Strona główna](#)
[Prace kontrolne uczniów](#)
[Prowadzone zajęcia](#)
[Plan zajęć](#)
[Profil uczniów](#)
[Wiadomości](#)
[Mapa modułów](#)

Szukaj

Rok szkolny
Program nauczania
Szukaj Anuluj

Lista zajęć z przedmiotów
Lista zadań domowych uczniów
Lista zajęć sekcji koła zainteresowań
Lista etapów konkursów
Lista dyżurów

wyszukiwanie szczegółowe

Lista zajęć z przedmiotów

Data	Godzina od-do	Temat	Frekwencja	
2019-01-11	19:00 - 19:45	Wstęp do programowania w języku Python	5/3	    
2020-05-18	11:00 - 11:45		0/0	    
2019-10-07	16:00 - 16:45	Co to jest system operacyjny	7/1	    
2020-04-06	11:00 - 11:45	Co to jest system operacyjny w komputerze	6/10	    
2019-03-26	19:00 - 19:45	Systemy operacyjne w komputerach osobistych	9/1	    
2019-01-16	19:00 - 19:45	Formatowanie tekstu w edytorach	6/4	    
2020-04-20	17:00 - 17:45	Python 3- cz. 2 programowanie.	2/6	    
2020-06-01	11:00 - 11:45		0/0	    

Jak jest: widoczne archiwalne tematy lekcji z lat 2012/2013 do 2017/2018

Powinno być: widoczne tylko bieżące tematy posortowane wg dat

3.19. Wstawianie obecności na lekcji

Zaznaczanie obecności uczniom po zakończeniu lekcji jest bardzo trudne.

Porządek listy jest przypadkowy. Brak możliwości sortowania. Domyślnie każdy uczeń ma obecność na lekcji, wstawienie nieobecności wymaga kilku kliknięć myszki.

Uczeń	Obecny	Nieobecność usprawiedliwiona	
...	TAK		
...	TAK		
...	TAK		
...	NIE ▼	NIE ▼	
...		TAK	
...		NIE	
...	TAK		
...	TAK		
...	NIE	NIE	

Najpierw wybieramy „obecny” NIE oraz „Nieobecność usprawiedliwiona” TAK/NIE i zatwierdzenia zmian.

Proponuję wyrzucić kolumnę „Nieobecność usprawiedliwiona” i wprowadzić możliwość sortowania listy po nazwiskach uczniów w kolejności alfabetycznej.

Jak jest: widoczna kolumna „nieobecność usprawiedliwiona”, list uczniów przypadkowa

Powinna być: usunięcie kolumny „nieobecność usprawiedliwiona”, domyślne sortowanie uczniów po nazwisku. Domyślnie status obecności ustawiony na „nie”. Widok listy wszystkich uczniów z danej klasy na jednej stronie.

Frekwencja		
Uczeń	Obecny	Nieobecność usprawiedliwiona
Michał Kucharski	TAK	
Jan Polak	TAK	
Jan Kowalski	TAK	
Michał Kucharski	NIE	NIE
Jan Kowalski	TAK	
Jan Kowalski	TAK	
Michał Kucharski	NIE	NIE
Jan Kowalski	TAK	
Michał Kucharski	NIE	NIE
Jan Kowalski	TAK	
Jan Kowalski	NIE	NIE
Jan Kowalski	TAK	
Jan Kowalski	NIE	NIE
Jan Kowalski	TAK	
Jan Kowalski	TAK	
Jan Kowalski	TAK	
Jan Kowalski	TAK	
Jan Kowalski	NIE	NIE
Jan Kowalski	NIE	NIE
Jan Kowalski	TAK	
Jan Kowalski	NIE	NIE
Jan Kowalski	TAK	

Wyświetlane od 1 do 20 z 21

Obecnie wstawienie obecności uczniom odbywa się ręcznie.

3.20. Automatyczne wstawianie obecności na podstawie logowania się ucznia do Moodle na stronę przedmiotu

Wprowadzenie możliwość wstępnego zaciągania statusu obecności w module administracyjnym z modułu moodla.

Uczeń po zalogowaniu się na swój profil wybiera lekcję z planu i wchodzi na lekcję synchroniczną (oddzielny moduł transmisje.orpeg.pl) przez kliknięcie ikony wtyczki „nowa transmisja online”

Temat 8

Lekcja 8:

środa, 22 kwiecień 2020, godz 12⁰⁰ - Azja
poniedziałek, 20 kwiecień 2020, godz 16⁰⁰ - Europa

Temat: Wprowadzenie do programowanie w języku Python

- Systemy liczbowe
- Typy zmiennych
- Różnica między kompilatorem a interpreterem
- Instalacja środowiska Python3
- Instalacja Jupyter Notebook

Wtyczka nowa transmisja online

Lekcja 8: 20 kwietnia 2020 godz 1600
Lekcja 8: 22 kwietnia godz 1200
kod źródłowy do lekcji 8
prezentacja do lekcji 8

Obecnie moodle nie rejestruje kliknięcia tej wtyczki, co mogłoby być informacją o dołączeniu do lekcji do wykorzystania we wstępnej obecności.

Ponadto lista uczniów w moodlu oraz w panelu administracyjnym są tworzone oddzielnie, nie są tożsame. Konsekwencją tego jest także utrudnione ustalanie obecności na podstawie raportów z modułu lekcji synchronicznej.

Np. można zrobić kwerendę w Excelu, która ustali obecność ucznia na lekcji online, ale nie zawsze uczeń w panelu administracyjnym jest w identycznej postaci co w moodlu, login nie zawsze jest ten sam. Ma to miejsce zwłaszcza w przypadku uczniów, którzy mają dwa imiona (przykład poniżej).

Uczeń	Obecny	Nieobecność usprawiedliwiona
...	TAK	/
...	TAK	/
...	TAK	/
...	NIE	NIE
...	NIE	NIE
...	TAK	/
...	TAK	/
...	TAK	/
...	NIE	NIE
Ewelina	TAK	/
...	TAK	/
...	TAK	/
...	TAK	/
...	NIE	NIE
...	TAK	/
...	TAK	/

SESSION	STATUS	NICKNAME
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	Ewelina
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...
Session - 01	03-09-2020 16:55	...

Jak jest: wszyscy uczniowie mają obecność na lekcji

Powinno być: automatyczne zaciąganie obecności, listy prac w moodlu oraz w module transmisji online powinny być zsynchronizowane.